

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ,
ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І.А. МАРКІНОЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління системою академічної доброчесності дослідника

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Освітньо-наукова програма – Менеджмент

Спеціальність – 073 Менеджмент

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь – доктор філософії

Розробник:

Федірець Олег,

доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, к.е.н., доцент

**Полтава
2021 р.**

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління системою академічної доброчесності дослідника
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Федірець Олег</i> , кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> oleg.fedirets@pdaa.edu.ua тел. 0663312239 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/fedirec-oleg-volodymyrovych
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни ознайомити здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із принципами та правилами дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного й міжнародного досвіду; сформувати професійні компетентності, необхідних для засвоєння принципів академічної культури та етики наукового пошуку; забезпечити їх необхідними знаннями та інструментами, оволодіння та оперування якими є необхідними для повноцінного функціонування в освітній і науковій спільноті, а також на ринку праці у майбутньому.

Основні завдання навчальної дисципліни: що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є надання здобувачам вищої освіти наступних можливостей з:

оволодіти теоретичною базою та методологією наукового пошуку з дотриманням правил наукової етики;

набути навички аналізу публікацій з певної тематики та виділення невіршених питань;

розширити і поглибити знання про основні принципи академічної доброчесності;

сформувати вміння щодо запобігання проявів академічної недоброчесності;

сформувати вміння використання наукових текстів та здійснення їх цитування;

сформувати інструментарій підготовки та оприлюднення результатів власних наукових досліджень.

Компетентності

загальні:

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

фахові:

ФК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;

ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення, в т. ч. в міжнародних монографіях, виданнях, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science).

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших;

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Науково-методологічні засади курсу «Управління системою академічної доброчесності дослідника»

Тема 2. Академічна доброчесність: поняття та правові засади

Тема 3. Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності

Тема 4. Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету

Тема 5. Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності

Тема 6. Моральні ідеали наукового середовища

Тема 7. Етичні проблеми окремих стадій наукової діяльності

Тема 8. Наукові публікації та авторські права

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентація.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи: лекція; наочні методи демонстрування; практичні методи: практичні роботи, ситуаційні вправи; - за логікою: дедуктивний, синтетичний, узагальнення; - за мисленням: евристичний; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження; - інноваційні: інтерактивний метод: тренінгові заняття, мозковий штурм. 	<p>письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань</p>
<p>ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за джерелом знань: словесні методи: лекція; наочні методи демонстрування; практичні методи: практичні роботи, ситуаційні вправи; - за логікою: дедуктивний, синтетичний, узагальнення; - за мисленням: евристичний; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження; - інноваційні: інтерактивний метод: тренінгові заняття, мозковий штурм. 	<p>письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань</p>

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Назви тем	Програмні результати навчання		Разом
	ПРН 3	ПРН 11	
Тема 1. Науково-методологічні засади курсу «Управління системою академічної доброчесності дослідника»	+	+	2
Тема 2. Академічна доброчесність: поняття та правові засади	+	+	2
Тема 3. Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності	+	+	2
Тема 4. Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету	+	+	2
Тема 5. Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності	+	+	2
Тема 6. Моральні ідеали наукового середовища	+	+	2
Тема 7. Етичні проблеми окремих стадій наукового діяльності	+	+	2
Тема 8. Наукові публікації та авторські права	+	+	2
Разом	8	8	16
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	50	50	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	50	50	30
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	50	50	30

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		виконання тестових завдань	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	12	20	13	22	5	8
ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	12	20	13	22	5	8

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Науково-методологічні засади курсу «Управління системою академічної доброчесності дослідника»	5	5	2	12
Тема 2. Академічна доброчесність: поняття та правові засади	5	5	2	12
Тема 3. Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності	5	5	2	12
Тема 4. Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету	5	6	2	13
Тема 5. Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності	5	6	2	13
Тема 6. Моральні ідеали наукового середовища	5	6	2	13
Тема 7. Етичні проблеми окремих стадій наукової діяльності	5	5	2	12
Тема 8. Наукові публікації та авторські права	5	6	2	13
Разом	40	44	16	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень. Харків : УПА, 2006. 277 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Маркіна І.А. Інклюзивна освіта як складова соціальної політики. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 387-390.
4. Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. 144 с.
5. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2008. 430 с.
6. The Political Economy of Innovation Development : Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory / Iurii Bazhal. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2017. 135 p.
7. Yacob Khojasteh Production Management Advanced Models, Tools, and Applications for Pull Systems. Published November 14, 2017 by Productivity Press. 228 p.

Допоміжні:

1. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.
2. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.
3. Fedirets O., Voronko-Nevidnycha T., Korduban M. Formation of the optimal production strategy of an agricultural enterprise *Management of the 21st century: globalization challenges*. collective monograph in edition I. Markina (issue 3). Prague, Nemoros s.r.o. 2020. P. 200-207.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua/
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL: <http://www.me.gov.ua>
6. Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>