

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

КАФЕДРА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ
ТА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ**

Розробник
Кравченко Оксана–
професор кафедри харчових технологій,
к.с.г.н, доцент



**Полтава
2022/2023 н.р..**

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра харчових технологій факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | Викладач: Кравченко Оксана, к.с.г.наук, професор Контакти: ауд. 432, навчальний корпус 4 : oksana.kravchenko@pdaa.edu.ua : 0509386735, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-oksana-ivanivna |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна «Грантова діяльність на національному та міжнародному рівні» ґрунтується на основі діючих Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», статутів університетів та інших вищих навчальних закладів 3 і 4 рівнів акредитації. |

Заплановані результати навчання

Метою навчальної дисципліни є: розуміння здобувачами вищої освіти концепції та ідеї системи грантової діяльності на національному та міжнародному рівні. Створення загального уявлення принципів функціонування фондів та установ, що надають підтримку наукових та громадських проєктів. Розвиток умінь аналітичного вибору потенційно доцільних напрямів проєктів з усього обсягу пропозицій; формування навичок оформлення документації на кожному з етапів подання заявки та оформлення звітності.

Основні завдання навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти головних аспектів щодо ролі грантової підтримки в системі фінансування сучасних наукових досліджень; стимулювання інтересу до розробки досліджень, що відповідатимуть науковим запитам сьогодення та пошуку ресурсів на їх проведення; вміння обирати раціональні моделі подання на грантову допомогу, розрізнення індивідуальних та групових заявок, оцінки умов стажування та мобільності дослідників; сприяння розвитку компетентності грамотного оформлення документації на всіх етапах реалізації проєктів; вміння підготувати правильне планування витрат та ресурсів, що потребуватиме дослідження, складання бюджету, реальна оцінка наявних ресурсів та обсягів роботи.

Компетентності: здатність до критичного аналізу, оцінювання і синтез нових ідей при управлінні науковими проєктами; уміння ефективно спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань аграрного сектору з метою стимулювання трансферу знань; здатність розробляти та реалізовувати наукові проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

Програмні результати навчання:

Уміння розробляти грантові пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та управляти проєктами на національному та міжнародному рівнях.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назва теми | Кількість годин | | | |
|---|----------------------|--------------|-----------|-------------------|
| | Денна форма навчання | | | |
| | Усього | у тому числі | | |
| | | лекції | практичні | самостійна робота |
| Тема 1. Грантова діяльність, її фінансування та роль в реалізації наукових проектів та програм | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 2. Національна модель системи управління науковими проектами | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 3. Рамкові програми з досліджень та інновацій (Горизонт 2020 та Горизонт Європа) та ініціативи Європейської Комісії (Європейський зелений курс) | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 4. Види та можливості програм Еразмус+. | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 5. Двосторонні наукові грантові конкурси | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 6. Принципи складання проекту, оформлення грантових пропозицій та основні принципи співпраці з донорами | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 7. Пошук додаткових джерел грантового фінансування | 16 | 2 | 4 | 10 |
| Усього годин | 120 | 16 | 24 | 80 |

Оцінювання результатів навчання Форми контролю результатів навчання

| Результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|--|--------------------------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| Уміння розробляти грантові пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та управляти проектами на національному та міжнародному рівнях. | 32 | 48 | 20 | 100 |
| Разом | 32 | 48 | 20 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|--|--------------------------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| Тема 1. Грантова діяльність, її фінансування та роль в реалізації наукових проектів та програм | 4 | 4 | - | 8 |
| Тема 2. Національна модель системи управління науковими проектами | 4 | 4 | - | 8 |
| Тема 3. Рамкові програми з досліджень та інновацій (Горизонт 2020 та Горизонт Європа) та ініціативи Європейської Комісії (Європейський зелений курс) | 8 | 8 | 5 | 21 |
| Тема 4. Види та можливості програм Еразмус+. | 4 | 8 | 5 | 17 |
| Тема 5. Двосторонні наукові грантові конкурси | 4 | 8 | 5 | 17 |
| Тема 6. Принципи складання проекту, оформлення грантових пропозицій та основні принципи співпраці з донорами | 4 | 8 | - | 12 |
| Тема 7. Пошук додаткових джерел грантового фінансування | 4 | 8 | 5 | 17 |
| Разом | 32 | 48 | 20 | 100 |

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних

потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

Інформаційні джерела:

1. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. К.: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Кукоба В. П. Управління проектами. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. П. Кукоба [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Кукоби. К. : КНЕУ, 2014. 111 с.
3. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. – К.: КНЕУ, 2017. 761 с.
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с.
5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition, PMI, 2013. 589 p.
6. Бушуев С.Д. Управление проектами: Основы профессиональных знаний и система оценки компетентности проектных менеджеров (National 275 Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева. К.: ІРІДУМ, 2006. 208 с.
7. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проектну заявку? Інформаційні матеріали / укладачі: С.М. Шукаєв, Л.І. Русіна, О.К. Сулема, І.А. Владимирський, Є.А. Огородник. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
8. Правові, фінансові та управлінські аспекти участі в проектах Програми «Горизонт 2020»: інформаційні матеріали / Укладачі: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, Ю. В. Лашина, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 52 с.
9. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фешур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
10. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. – Львів: Кальварія, 2017. 168 с.
11. Управління інноваційними проектами : конспект лекцій / укладачі: О. О. Міцура, О. М. Олефіренко. Суми : Сумський державний університет, 2012. 92 с.
12. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
13. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госпва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.
14. Horizon 2020: Official Web-site. URL: [http:// https://ec.europa.eu/info/index_en](http://https://ec.europa.eu/info/index_en)
15. Funding. E-source: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
16. How to get funding? E-source: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115>
17. Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства. E-source: <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/>
18. Конкурси для наукової молоді від НАН України. E-source: <http://www.nas.gov.ua/young/UA>
19. Український форум благодійників. URL: <https://ufb.org.ua/main.htm>