

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНА І ЗАРУБІЖНА ПРАКТИКА

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань щодо концептуальних засад, технологічних аспектів та інструментального забезпечення моніторингу якості освіти у вищій школі.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних, методологічних, методичних основ проведення моніторингу в закладах вищої освіти, вміння застосовувати сучасні кваліметричні технології для моделювання систем моніторингу якості вищої освіти, здатності аналізувати етапи моніторингових досліджень, систем, методів і моделей моніторингу якості вищої освіти, уміння обґрунтовувати власну думку щодо дискусійних проблем розробки та застосування моніторингових технологій у практиці роботи.

Компетентності:

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства.

2. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.

3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.

4. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.

5. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.

6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації

з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.

Результати навчання:

1. Уміння визначати сутність, структуру та функції моніторингу якості вищої освіти, зміст його теоретичних і практичних аспектів, світові тенденції розвитку.

2. Здатність застосовувати сучасні кваліметричні технології для моделювання систем моніторингу якості вищої освіти.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Проблема якості освіти у контексті державного розвитку України. Поняття та завдання моніторингу вищої освіти, світові тенденції.

Тема 2. Становлення та розвиток моніторингу якості вищої освіти. Внутрішній моніторинг якості вищої освіти у країнах ЄС.

Тема 3. Якість освіти. Внутрішня і зовнішня системи забезпечення якості вищої освіти.

Тема 4. Моніторинг як інструмент керування освітнім процесом у закладі вищої освіти. Загальнодержавні і міжнародні суб'єкти моніторингу якості освіти.

Тема 5. Вимоги, функції, основні напрями моніторингу якості вищої освіти.

Тема 6. Методи моніторингу якості вищої освіти

Тема 7. Етапи моніторингових досліджень

Тема 8. Внутрішній моніторинг закладу вищої освіти

Тема 9. Сучасні моделі моніторингу якості вищої освіти

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120,

кількість кредитів – 4,

форма семестрового контролю – залік