

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти Доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки в Полтавській державній аграрній академії**

Після ознайомлення з представленою освітньо-науковою програмою Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня Доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки можна зазначити, що програма зорієнтована на підготовку фахівця, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність відповідно до вимог економіки на сучасному етапі розвитку.

Освітня складова програми спрямована на освітньо-педагогічну та професійну підготовку, що забезпечує реалізацію дослідницької роботи, вміння ідентифікувати проблеми розвитку економіки, здійснювати інформаційний пошук, а також формування наукової майстерності викладача закладу вищої освіти. Освітні обов'язкові та вибіркові компоненти сприяють оволодінню здобувачами вищої освіти компетентностями та формуванню результатів навчання необхідних для науковців з економіки, які реалізують власну діяльність в підприємствах різних організаційно-правових форм, організаціях, установах, їх об'єднаннях, державних установах, органах державної і місцевої влади, а також в наукових установах, освітні установи II – IV рівнів акредитації. У межах відведених кредитів доцільно збільшити кількість вибіркових дисциплін під тематику дисертацій аспірантів та розмістити на сайті їх програми для ознайомлення та здійснення обґрунтованого вибору.

Наукова складова передбачає поглиблення методології, здійснення аналітичної діяльності щодо індивідуально обраної актуальної теми досліджень з обґрунтуванням практично-прикладного результату удосконалення механізму функціонування суб'єктів та галузей економіки.

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньої складової освітньо-наукової програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії. Педагогічна практика здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає набуття ними майстерності викладацької діяльності в закладах вищої освіти, як одного з результатів впровадження новітніх знань та власних наукових напрацювань у процесі підготовки здобувачів за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти. Вважаємо за доцільне збільшити обсяг педагогічної практики з виконанням не лише навчальної роботи, а й методичної та організаційної роботи для забезпечення програмного результату «Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали».

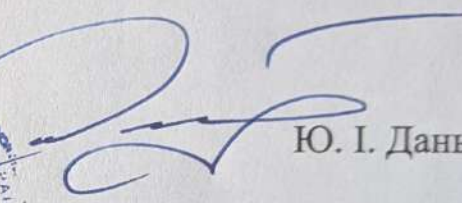
Гарант освітньо-наукової програми є доктором економічних наук, професором, кадрове забезпечення освітньо-наукової програми є достатнім. Також варто відмітити залучення здобувачів доктора філософії до оновлення програми.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

У цілому освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти Доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, розроблена в Полтавській державній аграрній академії може бути рекомендована для реалізації та підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії.

Проректор з наукової роботи  
Сумського національного  
аграрного університету,  
доктор економічних наук, професор



  
Ю. І. Данько