



**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС МІЖФАКУЛЬТЕСЬКОЇ ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ**

Освітньо-наукова програма – Машини і засоби механізації сільського виробництва

Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування

галузь знань – 13 Механічна інженерія

освітній ступінь – доктор філософії

Розробник:

**Наталія Сизоненко,**

к. філол. н., доцент, завідувач кафедри  
гуманітарних і соціальних дисциплін



Гарант ОНП:

**Володимир Ветохін,**

д. т. н, професор, професор кафедри  
галузевого машинобудування



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Культура наукової мови</b>
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	викладач: <b>Сизоненко Наталія</b> , к. філол. н., доцент, завідувач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. контакти: ауд. 456, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:nataliia.syzonenko@pdaa.edu.ua">nataliia.syzonenko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/syzonenko-nataliya-mykolayivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	відсутні

### **1. Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** вироблення навичок правильного та доцільного використання мовних засобів залежно від сфери й мети наукового спілкування; формування вміння створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній та письмовій формах; розвиток комунікативних навичок, необхідних для оформлення результатів дослідницької діяльності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** поглиблення знань про наукову мову, основні категорії, властивості, структуру, мовні засоби наукового тексту; оперування професійною термінологією, навичками складання, редагування й коригування різних жанрових різновидів наукових текстів українською мовою; формування лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної, прагматичної й риторичної компетентностей для забезпечення ефективного професійного спілкування українською мовою в науковому та академічному середовищі.

загальні компетентності	фахові компетентності	програмні результати навчання
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. ЗК 5. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	ФК 2. Здатність публічно презентувати та обговорювати результати наукового дослідження та дотримуватися правил академічної доброчесності.	ПРН 2. Вільно публічно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми машинобудування державною та іноземною мовами, представляти результати досліджень в наукових публікаціях у наукових виданнях на засадах академічної доброчесності та наукової етики.

### **2. Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника
- Тема 2. Лексичні засоби наукової мови
- Тема 3. Морфологічні засоби наукової мови
- Тема 4. Синтаксичні засоби наукової мови
- Тема 5. Культура наукового тексту
- Тема 6. Оформлювання результатів наукової діяльності
- Тема 7. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби
- Тема 8. Культура усного наукового мовлення

### 3. Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

### 4. Політика оцінювання

#### Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

#### Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Min балів за ПРН	Max балів за ПРН
ПРН 2. Вільно публічно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми машинобудування державною та іноземною мовами, представляти результати досліджень в наукових публікаціях у наукових виданнях на засадах академічної доброчесності та наукової етики.	60	100
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів
	денна форма навчання
виконання навчальних завдань	4 бали×12 завдань= 48 балів
виконання завдань самостійної роботи	2 бали×8 завдань теоретичного характеру=16 балів; 2 бали×8 завдань практичного характеру=16 балів.
виконання тестових завдань	10 тестових завдань=20 балів

## 5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань	Виконання тестових завдань	
<b>Тема 1.</b> Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	4	4	20	<b>8</b>
<b>Тема 2.</b> Лексичні засоби наукової мови	4	4		<b>8</b>
<b>Тема 3.</b> Морфологічні засоби наукової мови	8	4		<b>12</b>
<b>Тема 4.</b> Синтаксичні засоби наукової мови	4	4		<b>8</b>
<b>Тема 5.</b> Культура наукового тексту	8	4		<b>12</b>
<b>Тема 6.</b> Оформлювання результатів наукової діяльності	12	4		<b>16</b>
<b>Тема 7.</b> Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби	4	4		<b>8</b>
<b>Тема 8.</b> Культура усного наукового мовлення	4	4		<b>28</b>
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 6. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова: практикум. Кривий Ріг: КДПУ, 2017. 135 с.
2. Ревуцька С. К., Шапран Д. П., Зінченко В. М. Наукова українська мова: конспект лекцій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 119 с.
3. Семеног О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. Київ: ВЦ Академія, 2012. 216 с.
4. Український правопис. НАН України; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. Київ: Наукова думка, 2019. 92 с.

### Допоміжні

1. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ, 2019. 207 с.
2. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю: навчально-методичний посібник для аспірантів. Луганськ: Світанок, 2013. 138 с.
3. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення: навчальний посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. 204 с.
4. Мацько Л.І. Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб. Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 272 с.
5. Сизоненко Наталія Миколаївна. Нормативність мовлення журналіста (за матеріалами інформаційних бюлетенів Об'єднаних територіальних громад Полтавської області). *The 6 th International scientific and practical conference «The world of science and innovation» (January 14-16, 2021)*. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. P. 1016–1020.
6. Шаравара Т. Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність. *Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія*. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 24 (2). С. 340-358.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Академічний російсько-український словник за ред. А. Кримського. URL : <http://krym.linux.org.ua>
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL : <http://www.slovnyk.net>
3. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>
4. Український словник онлайн, тлумачний, російсько-український, орфографічний словник, український словник синонімів, український тлумачний словник, російсько-український словник, енциклопедія, правопис. URL: [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua).