

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЕТЕРИНАРІЇ»

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

галузь знань 21 Ветеринарна медицина

освітній ступінь «Доктор філософії»

факультет Ветеринарна медицина

Розробник: Бердник В., завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, доктор ветеринарних наук, професор.

Гарант: Євстаф'єва В., завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Методика наукових досліджень у ветеринарії
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Бердник Василь, доктор ветеринарних наук, професор Контакти: ауд. 21 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> berdник36@gmail.com , тел.: 050 304 9196, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/berdnyk-vasyl-petrovych
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальних дисциплін «Інформаційні технології у ветеринарній медицині», «Філософія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння знань про методи і організацію наукових досліджень та використання результатів, одержаних в них.

Основні завдання навчальної дисципліни: забезпечити засвоєння знань про методи і організацію наукових досліджень та практичного застосування одержаних результатів. Знати стан освіти і науки в Україні, методи наукових досліджень, дані щодо організації наукових досліджень, біоетики, обробки і використання одержаних результатів. Вміти застосовувати в роботі методи наукових досліджень, організувати наукові дослідження на методологічному рівні, який відповідає сучасним вимогам, обробити і використати одержані результати.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.
- ЗК 7. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Фахові:

- ФК 1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані у наукових виданнях.
- ФК 5. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів хвороб різної етіології.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Методи навчання:

Словесні методи (лекція, дискусія, інструктаж).

Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження).

Практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка доповіді).

Самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Історія та стан освіти і науки в Україні.

Тема 2. Наукознавство.

Тема 3. Наукове дослідження.

Тема 4. Методи наукових досліджень.

Тема 5. Особливості проведення дослідів у ветеринарній медицині та тваринництві.
Досліди із застосуванням лабораторних тварин.

Тема 6. Вибір теми, формулювання завдань і організація наукових досліджень.

Тема 7. Джерела і форми збору, накопичення і використання наукових здобутків.

Тема 8. Заключна обробка одержаних даних і їх публікація.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни.

Робоча навчальна програма, презентації.

Форми оцінювання результатів навчання

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–2 бали):

Участь у дискусії оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 1 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції.

1 бал – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає помилки, робить висновки без обґрунтування.

2 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0–4 бали):

0 балів – завдання практичного заняття здобувач вищої освіти не виконав.

1-2 бали – завдання практичного заняття здобувач вищої освіти вирішив не в повному обсязі, є окремі помилки та не достатньо обґрунтовано сформульовано висновки.

3-4 бали – завдання практичного заняття, в якому здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, висновки достатньо обґрунтовані.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0-5 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці:

Таблиця

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі (за кожне виконане завдання окремо)

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 3-8	0	Відсутність виконання завдання
	1	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	2-3	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація частково застаріла. Показано достатній рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Є незначні помилки у написанні тез.
	4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.
С.Р. 1-2	0	Відсутність виконання завдання
	1-2	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у написанні тез
	3-4	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.
	5	Наявні тези стосовно тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію. Тези написані без помилок, у висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.

Підсумковий контроль: виставляється за поточним оцінювання Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **екзамен**. Проводиться письмово. Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (таблиця 2):

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
на екзамені***

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 2-го та 3-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчій підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з трьох теоретичних питань

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	участь у дискусії на тему лекції	Виконання завдань практичних занять	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Історія та стан освіти і науки в Україні.	2	-	5	-	7
Тема 2. Наукознавство.	2	4	5	-	11
Тема 3. Наукове дослідження	2	4	4	-	10
Тема 4. Методи наукових досліджень.	2	4	4	-	10
Тема 5. Особливості проведення дослідів у ветеринарній медицині та тваринництві. Досліди із застосуванням лабораторних тварин.	4	4	4	-	12
Тема 6. Вибір теми, формулювання завдань і організація наукових досліджень.	2	4	4	-	10
Тема 7. Джерела і форми збору, накопичення і використання наукових здобутків.	2	4	4	-	10
Тема 8. Заключна обробка одержаних даних і їх публікація.	2	4	4	-	10
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	18	28	34	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Яблонський В., Яблонська О. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині: навчальний посібник; 2-ге вид.. Київ, 2007. 332 с.
2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.

Допоміжні

4. Болонський процес у фактах і документах / М. Ф. Степко та ін. Київ-Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. Гнатюка, 2003. 52 с.
5. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.

6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. К.: Центр навч. л-ри, 2009. 177 с.

8. Бердник В. П., Бердник І. Ю., Бублик О. О. Роль морфологічних дисциплін в підготовці фахівців напряму "Ветеринарна медицина". *Наукові праці Південного філіалу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Кримський агротехнологічний університет» Сер.: Ветеринарні науки* 2008. Вип. 111. С. 24-27.

9. Бердник В. П., Тімченко О. В. Порівняння результатів досліджень молока корів із допомогою мастидинової проби та культурального методу на виділення *Staphylococcus aureus*. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2013. № 2. С. 81-83.

10. Huntley S. J., Mahlberg M., Wiegand V., Gennip Y., Yang H., Dean R. S., Brennan M. L. Analysing the opinions of UK veterinarians on practice-based research using corpus linguistic and mathematical methods. *Preventive veterinary medicine*. 2018. № 150. P. 60–69.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор. 2006. 206 с.

URL:

http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kryshelnytska_metod_org_nayk_dosl.pdf

2. Основи наукових досліджень; Навчальний посібник / В. С. Марцин та ін. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.

URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/osNaukDos.pdf>

3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник .Харків: Право. 2019. – 368 с.

URL: https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/592/3_Metodologija_vnutri.pdf