

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА КЛІНІЧНА АЛЕРГОЛОГІЯ

(вибіркова навчальна дисципліна)

освітньо-наукова програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь доктор філософії

Розробник: Локес-Крупка Т., завідувач кафедри терапії імені професора
П. І. Локеса, кандидат ветеринарних наук, доцент

Гарант: Євстаф'єва В., завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-
санітарної експертизи, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ветеринарна клінічна алергологія
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> ЛОКЕС-КРУПКА Терезія, к.вет.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Клінічної діагностики хвороб тварин», «Ветеринарної клінічної біохімії», «Внутрішніх хвороб твари»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: удосконалення та поглиблення теоретичних знань про алергічну реакцію та про хвороби імунної системи, набуття практичних вмінь сучасних методів діагностики захворювань імунної системи та методи корекції патологічного стану у тварин різних видів, знання основ алерготерапії та алергопрофілактики.

Основні завдання навчальної дисципліни: отримання теоретичних знань і практичних навичок щодо визначення особливостей алергологічного анамнезу за алергій різного генезу; клінічних досліджень тварин різних видів за алергії; лабораторних методів оцінки імунної системи; проведення досліджень специфічних імунодіагностичних критеріїв за алергій.

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності.

2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані у наукових виданнях.

2. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.

3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму за алергічних реакцій, диференціювати етіологічні

фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез алергічних станів у тварин та прогнозувати можливі зміни їх гомеостазу.

Програмні результати навчання:

1. Глибоко розуміти загальні принципи алергічних реакцій і розвитку хвороб імунної системи, а також інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики алергій, а також застосувати отримані знання у власних дослідженнях в галузі ветеринарної медицини.

2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини щодо алерготерапії та алергопрофілактики з використанням сучасного інструментарію у власних дослідженнях в галузі ветеринарної медицини.

Методи навчання:

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (за потребою в разі дистанційного навчання)

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Механізм розвитку алергічних реакцій.

Типи і стадії алергії. Механізм активної сенсibilізації. Біохімічна стадія алергічних реакцій негайного та сповільненого типів. Можливі порушення механізмів алергічних реакцій.

Тема 2. Алергени – визначення поняття та класифікація. Фактори, що сприяють розвитку алергії.

Загальна етіологія алергічного захворювання. Види сенсibilізації.

Тема 3. Особливості діагностики алергічних станів різного генезу.

Порідна та видова схильності до алергій. Експрес-тести. Шкірні тести. Дослідження Ig.

Тема 4. Гістамінні та антигістамінні препарати.

Псевдоалергічні реакції. Лабораторна діагностика алергічних станів. ІФА-тест на визначення кількості гістаміну.

Тема 5. Медикаментозна алергія у ветеринарії.

Раціональна фармакотерапія. Сприяючі етіологічні чинники розвитку медикаментозної алергії. Структура медикаментозних алергенів. Методи лікування тварин за медикаментозної алергії.

Тема 6. Анафілактичний шок (патоморфологія, патогенез, клінічні ознаки, лікування).

Бронхіальна астма як відповідь на дію алергена. Стадійність алергічної бронхіальної астми. Анафілаксія.

Тема 7. Кропив'янка та ангіоневротичний набряк. (етіологія, патогенез, діагностика, лікування).

Спадковий ангіоневротичний набряк. Асоційована мутація. Лабораторні дослідження. Диференційна діагностика.

Тема 8. Специфічна імунотерапія.

Попередження алергії. Гіпосенсибілізація. Механізм АСІТ. Інекційні та неінекційні методи АСІТ. Можливі побічні ефекти АСІТ.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Форми контролю результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Здатність здобувача
Дискусія по темі лекції	Нараховується 6 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування мінімальних програмних результатів навчання
	Нараховується 16 балів, що відповідає максимуму (опанував та показав повний обсяг програмних результатів навчання).
виконання завдань лабораторної роботи	Нараховується 24 бали, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування та узагальнення мінімального виконання завдань роботи, що частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 36 балів, що відповідає максимуму (узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання).
виконання самостійної роботи (опитування)	Нараховується 18 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що опанування теми самостійної роботи, які частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 24 балів, що відповідає максимуму (опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують програмні результати навчання).
Оформлення наукової роботи по темі (тези, стаття)	Нараховується 12 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що ЗВО опанував теоретичний матеріал і відтворює його значну частину за програмними результатами навчання.
	Нараховується 24 балів, що відповідає максимуму (узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за програмними результатами навчання).

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Тема	Дискусія по темі лекції	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Оформлення наукової роботи по темі (тези, стаття)	Разом по темі
Тема 1. Механізм розвитку алергічних реакцій.	2	3	3	12	8
Тема 2. Алергени – визначення поняття та класифікація. Фактори, що сприяють розвитку алергії.	2	3	3		8
Тема 3. Особливості діагностики алергічних станів різного генезу.	2	3	3		8
Тема 4. Гістамінні та антигістамінні препарати.	2	3	3		3
		3			20
Тема 5. Медикаментозна алергія у ветеринарії.	2	3	3		3
		3			8
Тема 6. Анафілактичний шок (патоморфологія, патогенез, клінічні ознаки, лікування).	2	3	3		3
		3		8	
Тема 7. Кропив'янка та ангіоневротичний набряк. (етіологія, патогенез, діагностика, лікування).	2	3	3	3	
		3		8	
Тема 8. Специфічна імунотерапія.	2	3	3	12	20
Разом	16	36	24	24	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бурбелло А.Т., Шабров А.В., Денисенко П.П. Современные лекарственные средства: Клинико-фармакологический справочник практикующего врача / А.Т. ОЛМА Медиа Групп, 2005. 896 с.
2. Ветеринарна клінічна біохімія / В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко та ін., за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
4. Дослідження сечі собак та котів: / М.І. Карташов та ін. Харків, 2009. 96 с.
5. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник / за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
6. Кузовкін Є.М., Канюка О.І., Васільєв С.І. Довідник сучасних лікарських препаратів у ветеринарній медицині. Харків, 2002. 448 с.
7. Локес П.І., Стовба В.Г., Кравченко С.О., Каришева Л.П., Грищук А.В. Комп'ютерна, магнітно-резонансна томографія та інші сучасні методи діагностики у ветеринарній медицині дрібних тварин. Полтава, 2011. 173 с.
8. Noli C., Foster A., Rosenkrantz W. Veterinary Allergy. 2013. Wiley-Blackwell. p. 472.

Допоміжні

9. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. *Вісник ПДАА*. 2019. № 3. С. 224–232
10. Локес-Крупка Т.П. Ускладнення за ожиріння у дрібних свійських тварин. Науково-технічний бюлетень *Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин*. 2019. № 20 (2). С. 458–463.
11. Локес П.І., Стовба В.Г., Каришева Л.П. Рентгенівська діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава, 2006. 152 с.
12. Локес П.І., Стовба В.Г., Каришева Л.П. Ультразвукова діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава, 2007. 128 с.
13. Внутрішні незаразні хвороби тварин / М.О.Судаков та ін. ; за ред. М.О. Судакова. Київ, 2002. 352 с.
14. Смілик Ю. Ю., Локес-Крупка Т.П. Клінічний випадок гострої форми панкреатиту у свійського собаки. *Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування*. 2020. № 6. С. 75–79.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Клінічна імунологія та алергологія / О.М. Біловол та ін. Х.: «Гриф», 2011. 550 с.
URL: <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/660/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
2. Алергічний дерматит у кішок.
URL: <https://murkots.ru/kishki/929-alergichnij-dermatit-u-kishok.html>
3. Noli C., Foster A., Rosenkrantz W. *Veterinary Allergy*. 2013. Wiley-Blackwell. p. 472.
URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118738818>