

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**УПРАВЛІННЯ І СТАНДАРТИЗАЦІЯ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ
РОСЛИННИЦТВА**

освітньо-наукова програма Агрономія спеціальність 201-Агрономія

галузь знань 20-Аграрні науки та продовольство освітній ступінь
Доктор філософії факультет Агротехнологій та екології

Розробник: **Бараболя Ольга**, доцент кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Гарант: **Поспелов Сергій**, завідувач кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, доктор сільськогосподарських наук, професор

Полтава 2021

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління і стандартизація якості продукції рослинництва
Назва структурного підрозділу	кафедра рослинництва
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	<i>Викладач:</i> Бараболя Ольга, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд.468 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> Olga.barabolia@ukr.net , <i>тел.</i> 067-605-40-86
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
<p><u>Заплановані результати навчання</u></p> <p><i>Мета вивчення навчальної дисципліни:</i> формування у здобувачів вищої освіти доктора філософії: світогляду про управління і стандартизацію якості продукції рослинництва, як цілісну галузь знань та рівня, який розширює творчий потенціал і здатність розробити нові наукові позиції; досягнення рівня, який дозволяє самостійно продукувати нові рішення проблеми; освоєння методів досліджень і удосконалення їх за пріоритетними напрямками, набуття теоретичних і практичних знань для одержання нового науково-технічного продукту. Програма ґрунтується на вивченні державних чинних законів, нормативних актів, стандартів щодо сільського господарства.</p> <p><i>Основні завдання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи стандартизації; - основи управління якістю продукції; - методи визначення якості продукції рослинництва; - показники якості та безпечності, які закладені у чинних нормативних документах на різні види рослинницької продукції; - основи сертифікації продукції рослинництва; вміти: - користуватись навчальною, методичною та науковою літературою зі стандартизації; - застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції; - визначати якість продукції (цільове призначення); - застосовувати на виробництві різні види контролю; - практично застосовувати в конкретних умовах виробництва чинні нормативні документи; - готувати партії продукції до процедури сертифікації. <p style="text-align: center;"><u>Компетентності:</u></p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p>	

Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації.

загальні:

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.

ЗК6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).

ЗК9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.

фахові:

ФК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії. ФК3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

ФК11. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження

програмні результати:

ПРН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Державна система стандартизації.

Тема 2. Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості

Тема 3. Управління якістю продукції

Тема 4. Стандартизація зернових та зернобобових культур

Тема 5. Стандартизація плодкових, овочевих та ягідних культур

Тема 6. Стандартизація технічних культур

Тема 7. Методи, види і різновиди, контролю якості продукції

Тема 8. Правові та економічні аспекти стандартизації

Трудовістість

Загальна кількість годин - 120 год.

Кількість кредитів - 4.

Форма семестрового контролю - залік.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	24
Самостійна робота	80

Форми оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів:

Загальна система оцінювання дисципліни	16 балів – за участь у дискусії по темі лекції виконання практичних завдань; 60 балів – за виконання завдань на практичних заняттях; 24 бали – за виконання самостійної роботи;
Участь у дискусії по темі лекції (0-2 бали)	2 бали, якщо здобувач змістовно підготувався до лекції, веде себе активно і приймає участь у дискусії по темі лекції. 1 бал, якщо здобувач недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії по темі лекції, але допускає помилки, робить висновки без обґрунтування. 0 балів, якщо здобувач не підготувався до лекції, веде себе пасивно і не приймає участі у дискусії по темі лекції.
Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів)	5 балів, якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог, зроблені обґрунтовані висновки і здобувач проявив творчий підхід у вирішенні завдання 4 бали, якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних

вимог і здобувач демонструє повне оволодіння змістом і навичками, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи термінологію, що відповідає темі;

3 бали, якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог і ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє належне оволодіння змістом і навичками, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи

термінологію, що відповідає темі;

2 бали, якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог й здобувач виявляє знання і розуміння суті теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача, а також мають місце помилки і неточності у застосуванні термінології;

1 бал, якщо завдання виконано й оформлено з незначними порушеннями методичних вимог і здобувач вищої освіти допускає помилки щодо розуміння суті теми, що можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і відчуває труднощі під час захисту роботи, допускає

	<p>помилки у застосуванні термінології; 0 балів, якщо завдання не виконано, здобувач не відповідає на запитання;</p>
<p>Виконання самостійної роботи (0-3 бали)</p>	<p>3 бали за кожну тему, якщо завдання самостійної роботи виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі, містять новітню інформацію. У висновках проявлено чітке розумінням суті питань і проявлений творчий підхід;</p> <p>2 бали за кожну тему, якщо завдання самостійної роботи виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі з чітким розумінням суті питань і здобувач демонструє вміння критично мислити;</p> <p>1 бал за кожну тему, якщо завдання самостійної роботи виконані не в повному обсязі, містять застарілу інформацію, здобувач демонструє досить низький рівень розуміння матеріалу, а також допущені принципові помилки;</p> <p>0 балів, якщо завдання самостійної роботи не виконані.</p>
<p>Підсумковий контроль: виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру у вигляді заліку з матеріалу в об'ємі програми.</p>	

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p>	<p>Дискусія на тему лекції, виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи</p>
<p>ПРН 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p>	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів			Разом
	Участь у дискусії на тему лекції	Виконання завдань практичних занять	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Державна система стандартизації.	2		3	5
Тема 2. Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості	2	10	3	15
Тема 3. Управління якістю продукції	2	5	3	10
Тема 4. Стандартизація зернових та зернобобових культур	2	15	3	20

Тема 5. Стандартизація плодових, овочевих та ягідних культур	2	5	3	10
Тема 6. Стандартизація технічних культур	2	5	3	10
Тема 7. Методи, види і різновиди, контролю якості продукції	2	10	3	15
Тема 8. Правові та економічні аспекти стандартизації	2	10	3	15
Разом	16	60	24	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Жемела Г.П. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва . – Полтава. 2006. – 212 с.
2. Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації. К.: Вид. Європейського університету, 2001. – 174 с.
3. Подпрятков Г.І., Войцеховський В.І., Мацейко Л.М., Рожко В.І., Основи стандартизації, управління якістю та сертифікація продукції рослинництва. – К.: Арістей, 2004.
4. Жемела Г.П., Шемавньов В.І., Маренич М.М., Олексюк О.М. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва. Дніпропетровськ, 2005. – 248 с.

Допоміжні

1. Стандарти на культури які зазначені в завданнях практичних роботах.
2. Бараболя О.В. Методичні рекомендації по виконанню практичних робіт з дисципліни «Управління і стандартизація якості продукції рослинництва», ПДАУ, 2021 с. 50
3. Бараболя О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Управління і стандартизація якості продукції рослинництва», ПДАУ 2021 с.

Інформаційні ресурси

1. http://agrobiznes.com.ua/katalog/harchova_promislovist/hlibopekarska