

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОСЛИННИЦТВА
(вибіркова навчальна дисципліна)

освітньо-наукова програма – Агрономія
спеціальність – 201 – Агрономія
галузь знань – 20 – Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь – Доктор філософії

Розробник:

Людмила Єремко,

доцент кафедри рослинництва,
кандидат сільськогосподарських
наук, старший науковий
співробітник



Гарант ОНП:

Гарант: **Сергій Поспелов,**

доктор сільськогосподарських
наук, професор, завідувач
кафедри землеробства і
агрохімії



Полтава, 2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інноваційні аспекти рослинництва
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Єремко Л.С., кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник <i>Контакти:</i> ауд. 47 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> liudmyla.yeremko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/ieremko-lyudmila-sergiyivna
Рівень вищої освіти	Третій рівень (освітньо-науковий) – доктор філософії
Спеціальність	201 – Агроніомія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Організація наукових досліджень в агрономії

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення якості підготовки здобувачів наукового ступеня доктор філософії із дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає формування концептуальних знань щодо сучасних еколого-безпечних прийомів вирощування сільськогосподарських культур, а також системи заходів із збільшення виробництва продукції та підвищення її якості.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти рослинництва» є формування теоретичних і практичних знань з наукових основ рослинництва: вимоги польових культур до факторів життя і на підставі цього правильно планувати технологію вирощування культури в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах того чи іншого регіону України та із врахуванням ресурсного забезпечення господарства.

Компетентності		Програмні результати
загальні	спеціальні (фахові)	
<p>ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ЗК8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p>	<p>ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p>	<p>ПРН 6. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН 23. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.</p>

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Інноваційний потенціал організації рослинницької галузі. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку рослинництва.

Тема 2. Екологічні фактори і розвиток сільськогосподарських культур.

Тема 3. Вплив біотичних і абіотичних чинників на реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських культур.

Тема 4. Проектування адаптованих до кліматичних зон моделей інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.

Тема 5. Біологічні основи формування високої продуктивності культур.

Тема 6. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування озимих зернових культур.

Тема 7. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих ранніх зернових культур.

Тема 8. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих пізніх зернових культур.

Тема 9. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування зернобобових культур.

Тема 10. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування олійних культур.

Грудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
ПРН 6. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.	<i>опитування; виконання завдань лабораторних робіт; самостійна робота, контрольна робота</i>
ПРН 23. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.	

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 6	50	50	30
ПРН 23	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання лабораторних робіт та їх захист		Виконання завдань самостійної роботи (конспект)		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 6	14	24	12	20	4	6
ПРН 23	14	24	12	20	4	6

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання завдань самостійної роботи	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Інноваційний потенціал організації рослинницької галузі. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку рослинництва.	–	4	–	4
Тема 2. Екологічні фактори і розвиток сільськогосподарських культур.	–	4	–	4
Тема 3. Вплив біотичних і абіотичних чинників на реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських культур.	–	4	–	4
Тема 4. Проектування адаптованих до кліматичних зон моделей інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	–	4	–	4
Тема 5. Біологічні основи формування високої продуктивності культур.	8	4	–	12
Тема 6. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування озимих зернових культур.	8	4	–	12
Тема 7. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих ранніх зернових культур.	8	4	–	12
Тема 8. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих пізніх зернових культур.	8	4	–	12
Тема 9. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування зернобобових культур.	8	4	–	12
Тема 10. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування олійних культур.	8	4	–	12
Контрольна робота	–	–	12	12
<i>Разом</i>	48	40	12	100

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни.
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій).
- 3) Тематика та зміст практичних робіт.

4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.

5) Електронне навчання у системі Moodle.

6) Забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. К.: “Аграрна освіта”, 2001. 590 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. 808 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник /За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
4. Рослинництво: підручник для підгот. бакалаврів у аграр. вищих навч. закл. 3-4 рівнів акредит. / С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак ; ред. О. Я. Шевчук . К.: НАУУ, 2005. 502 с.
5. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г. Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с.
6. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарева Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с.
7. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай”, 2001. 389 с.
8. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

Допоміжні

1. Алимов Д.Н., Шелестов Ю.В. Технология производства продукции растениеводства. К.: Вища школа, 1988. 320 с.
2. Бугай С.М. Растениеводство / Учебное пособие для с.-х. вузов. К.: Вища школа, 1975. 375 с.
3. Бугай С.М. Рослинництво (Підручник для студентів с.-г. вузів агроном. спец.) К.: Вища школа, 1978. 380 с.
4. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству / Учебное пособие для с.-х. вузов. М.: Колос, 1983. 352 с.
5. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану агроформувань : [монографія] / За ред. професора Г.Є. Мазнева. Харків: Вид-во «Майдан», 2015. 592 с.
6. Растениеводство / Вавилов П.П., Гриценко В.В. и др. / М.: Колос, 1981. 432 с.

7. Растениеводство / С.М. Бугай, А.И. Зинченко и др. / . К.: Вища школа, 1987. 328 с.
8. Растениеводство/ П.П. Вавилов, В.П. Гриценко и др. / М.: Агропромиздат, 1986. 512 с.
9. Рослинництво. За ред. О.Я. Шевчука. К.: ЗАТ "Віпол", 2005. 502 с.
10. Технології виробництва продукції рослинництва: підруч. для підгот. бакалаврів напр. галузей знань "Економіка та підприємництво" і "Менеджмент" у вищих навч. закл. II - IV рівнів акредитації Мінагрополітики України / С. П. Танчик, М. Я. Дмитришак, Д. М. Алімов [та ін] ; за ред. С. П. Танчика ; М-во аграр. політики України. К. : Слово, 2008. 1000 с.
11. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua