

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Кафедра маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

*Розробник: Людмила ШУЛЬГА,
професор кафедри маркетингу*

**Полтава
2022/2023 н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Академічна доброчесність та академічне письмо
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра маркетингу навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. е. н., професор Шульга Людмила Володимирівна <i>Контакти:</i> ауд. 472 (навчальний корпус № 4) <i>E-MAIL:</i> LIUDMYLA.SHULGA@PDAА.EDU.UA
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Попередні умови для вивчення дисципліни	Дисципліни гуманітарного блоку

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними принципами та правилами дотримання академічної доброчесності; формування у них засад академічної культури та грамотності, вироблення відповідних практичних навичок усної і писемної мови, необхідних для успішної навчальної та наукової діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлень про сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її нормативно-правове забезпечення, навичок академічного письма і коректної роботи з джерелами інформації.

Компетентності:

1. Формування основ академічної доброчесності як складової академічної культури, творчої роботи з джерелами, недопустимість плагіату.

2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової і професійної інформації з різних джерел.

3. Володіння діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, оцінювання наукової та практичної цінності завдань, які вирішуються у власному дослідженні.

4. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

Результати навчання:

1. Знання основних понять і фундаментальних цінностей академічної доброчесності, наслідків її впливу на академічну культуру та якість освіти.

2. Оволодіння основами академічного письма; уміння правильно робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		пр	с.р.	
Тема 1: Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	12	2	2	8
Тема 2: Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність	14	2	2	10
Тема 3: Плагіат в освітньому та науковому процесі	14	2	2	10
Тема 4: Наукове мовлення та академічне письмо. Культура спілкування	14	2	4	8
Тема 5: Інструмент формування академічної доброчесності в усному мовленні	14	2	4	8
Тема 6: Академічне письмо та культура комунікації. Науковий текст	24	2	4	18
Тема 7: Технології роботи з джерелами. Укладання бібліографії	18	2	4	12
Тема 8: Інтелектуальна власність в освіті та науці як прояв академічної доброчесності	10	2	2	6
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Знання основних понять і фундаментальних цінностей академічної доброчесності, наслідків її впливу на академічну культуру та якість освіти	25	25	5	10	65

Оволодіння основами академічного письма; уміння правильно робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права	15	10	5	5	35
Разом	40	35	10	15	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	
Тема 1: Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	5	5	-	-	10
Тема 2: Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність	5	5	-	-	10
Тема 3: Плагіат в освітньому та науковому процесі.	5	5	5	5	20
Тема 4: Наукове мовлення та академічне письмо. Культура спілкування	5	5	-	-	10
Тема 5: Інструмент формування академічної доброчесності в усному мовленні	5	5	-	5	15
Тема 6: Академічне письмо та культура комунікації. Науковий текст	5	5	-	-	10
Тема 7: Технології роботи з джерелами. Укладання бібліографії	5	5	-	5	15
Тема 8: Інтелектуальна власність в освіті та науці як прояв академічної доброчесності	5	-	5	-	10

Трудомісткість:

загальна кількість годин – 120,

кількість кредитів – 4,

форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливо максимальної кількості балів за вид діяльності). У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти із іншими учасниками навчального процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. Здобувач має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
4. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. 44 с.
5. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
7. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.

Допоміжні

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <https://saiup.org.ua/>
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua>
3. Що таке академічна доброчесність? Он-лайн курс <https://www.youtube.com/watch?v=GUg6ED2z2>
4. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників URL: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-%D0%BF#Text>
4. Етичний кодекс ученого України zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text