

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВЦІВ**

освітньо-наукова програма

спеціальність – 201 Агрономія

галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь – доктор філософії

Розробник:

Тагільцева Яніна,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарних
і соціальних дисциплін

Гарант ОНП:

Поспєлов Сергій,

доктор сільськогосподарських наук, професор,
завідувач кафедри землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова

Полтава, 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова для науковців обов'язковий компонент ОНП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: ianina.tagiltseva@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/tagiltseva-yanina-myhaylivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
Спеціальність, спеціалізація	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання магістерського рівня з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: формувати лінгвістичну, соціокультурну та загальні компетенції, а також здатність до самооцінювання та самостійного навчання; розвиток мотивації, комунікативної і професійної культури.

Аудіювання

- сприймати та розуміти монологічні й діалогічні висловлювання в межах професійної, академічної та наукової тематики.

Мовлення

- здійснювати комунікацію у професійній, академічній та науковій сферах;
- самостійно складати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Читання

- розуміти зміст англійських оригінальних наукових матеріалів з фаху;
- відстежувати розвиток теми та здійснювати загальну аргументацію з прочитаного.

Письмо

- складати плани (конспекти) до прочитаного матеріалу або почутого повідомлення, доповіді тощо;
- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в тому числі у формі анотацій і рефератів), написати доповідь і повідомлення;
- оформлювати основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого тексту автобіографії тощо).

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо). ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.	ФК9.Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну	ПРН8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. ПРН10. Проявляти вміння спілкуватися державною та іноземною мовами в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. ПРН12. Професійно презентувати

	позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. ПРН15. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.
--	---	---

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.

Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.

Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.

Тема 4. Робота з науковою літературою.

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 210. Кількість кредитів – 7. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	20	20	10	Розв'язування тестів, контрольна робота, написання анотації, захист презентації, екзамен.
ПРН10. Проявляти вміння спілкуватися державною та іноземною мовами в діалоговому режимі з широкою	30	30	20	

науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.				
ПРН12. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.	30	30	20	
ПРН15. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.	20	20	10	
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів за 1 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Нормативна граматики англійської мови	50	-	50
Тема 2. Професійно орієнтовані джерела	25	25	50
Разом	75	25	100

Схема нарахування балів за 2 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання анотації	Захист презентації	
Тема 3. Спілкування в академічному середовищі	25	-	-	25
Тема 4. Робота з науковою літературою	25	10	-	35
Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження	-	-	20	20
Разом	50	10	20	80

Екзамен	-	-	-	20
Разом				100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.
2. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.
3. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я., Щербаченко Д. С. English for Students of Agronomy. Полтава, 2006. 300 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
5. O'Sullivan N., James D. Libbin Career Paths English: Agriculture Student's Book. Express Publishing, 2011. 121 p.
6. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.

Допоміжні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
2. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
3. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Гончарова О. В., Коротенко Є. Д., Косовська Н. І. Граматика сучасної англійської мови [Електронний ресурс]. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: www.dgma.donetsk.ua.
2. Електронний словник. URL: www.lingvo.ru.
3. Електронний словник. URL: www.multitran.ru.
4. Тагільцева Я. М. Омонімія та полісемія у назвах сільськогосподарських тварин сучасної англійської мови. *Сборник научных трудов SWorld*. Випуск 3 (36). Том 19. Іваново : МАРКОВА АД, 2014. С. 38 – 42. [PINC SCIENCE INDEX]. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4101>.
5. Тагільцева Я. М. термінологічна омонімія в номінаціях овочів та фруктів сучасної англійської мови. *Філологічні науки: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка*. 2013. № 15. С. 82–87. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1329>
6. Шаравара Т., Коцур А., Сизоненко Н., Тагільцева Я. Психолінгвістичний аналіз структури асоціативного поля стимулу компетентність *Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика* : зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2018. Вип. 24(2). С. 340 – 358 [Web of Science]. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1651>.
7. Aduriz-Bravo A., Reven Chion A., P. Pujalte A. Scientific Language. Encyclopedia of Science Education, 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/302567451_Scientific_Language.
8. Howe S., Henriksson K. PhraseBook for Writing Papers and Research in English. Stephen Howe, 2013. URL: https://www.amazon.com/PhraseBook-Writing-Papers-Research-English-ebook-dp-B00GNQXW8W/dp/B00GNQXW8W/ref=mt_other?encoding=UTF8&me=&qid=
9. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. *Journal of Second Language Writing*. March, 2017. URL: https://www.researchgate.net/publication/312318181_Writing_academic_english_as_a_doctoral_student_in_sweden_narrative_perspectives.

10. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>.
11. Tahiltseva Ya. Colour Terms in Crop Production Discourse of Modern English. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, О. Ю. Костюк, Л. М. Коцюк. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. Вип. 60. С.87–89. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4105>