

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗБЕРЕЖЕННЯ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: **Оксана Ласло**,
доцент кафедри землеробства і агрохімії
ім. В.І. Сазанова, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент



Полтава
2020/2021

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни:	Збереження родючості ґрунтів
Назва структурного підрозділу:	Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника, який залучений до викладання:	
викладач:	Ласло Оксана Олександрівна
контакти:	ауд 32 (навчальний корпус №1)
профайл викладача на сайті кафедри:	https://www.pdaa.edu.ua/people/laslo-oksana-oleksandrivna
e-mail: викладача:	oksana.laslo@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	усі

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекції (годин)	14	4
Практичні (годин)	16	2
Самостійна робота (годин)	60	84
у. т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота, годин)	-	7
Вид семестрового контролю	залік	залік

Мета, завдання, зміст вивчення навчальної дисципліни

Мета:	вивчення навчальної дисципліни: надати здобувачам вищої освіти цілісне розуміння про основні складові ґрунтознавства, агроекології, сільськогосподарського виробництва та охорони земель за умов приватного землекористування.
Завдання:	навчальної дисципліни: показати взаємозв'язок складу, властивостей і рівня родючості ґрунтів та ґрунтово-кліматичними умовами природного середовища, вивчити прийоми управління складом, властивостями та режимами ґрунтів з метою відтворення їх родючості, вивчити основні

види деградації ґрунтового покриву з метою запобігання їх прояву.

Зміст навчальної дисципліни:

Компетентності:

загальні: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові: здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (землеробство, ґрунтознавство, ботаніка, екологія); здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Очікувані результати навчання: в результаті вивчення даної дисципліни здобувач повинен володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування ґрунтів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні принципи системного управління родючістю

Тема 2. Ерозійні процеси –ґрунтові деградації, що спричиняють екологічну нестабільність і незбалансованість ґрунтового покриву

Тема 3. Чинники деградації ґрунтового покриву та види антропогенного забруднення ґрунтів, що спричиняють втрати родючості ґрунту

Тема 4. Раціональне використання і охорона земельних ресурсів, профілактика втрати родючості ґрунту

Тема 5. Рекультивация порушених земель та їх ефективне використання

Тема 6. Точне землеробство – новий етап розвитку агропромислового виробництва

Тема 7. Перспективи і шляхи розвитку ґрунтозахисного аграрного виробництва. Альтернативні екологізовані системи землеробства.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни.
- 2) Навчальний контент.
- 3) Тематика та зміст практичних робіт.
- 4) Питання для самостійної роботи, поточного тестового контролю (денна форма навчання).
- 5) Електронне навчання у системі Moodle.
- 6) Забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.
- 7) методичні вказівки для виконання контрольної роботи (заочна форма навчання).

Політика навчальної дисципліни

Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі (дистанційна платформа MOODLE). Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня; пропущені практичні заняття відпрацьовуються на кафедрі у відведений викладачем час і захищаються. Теми самостійного опрацювання здаються у вигляді конспекту (при очній формі навчання) або у вигляді електронного реферату (при дистанційній формі навчання). Контрольні роботи за темами курсу для денної форми навчання здаються шляхом складання тестів, а для студентів заочної форми навчання - за індивідуальним завданням у друкованому вигляді.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.