

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПСИХОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти

Розробник:

**Подлесна Анна,**

к. псих. н., доцент, доцент кафедри  
гуманітарних і соціальних дисциплін



Полтава, 2021 р.

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                         | <b>Психологія</b><br>вибірковий компонент ОПП  |
| <b>Назва структурного підрозділу</b>                       | кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін  |
| <b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b> | Викладач: <b>Подлесна Анна</b> , к. псих. н., доцент, здоцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.<br>Контакти:<br>ауд. 454, навчальний корпус № 4<br>e-mail: <a href="mailto:ganna.podliesna@pdaa.edu.ua">ganna.podliesna@pdaa.edu.ua</a><br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/podliesna-ganna-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/podliesna-ganna-volodymyrivna</a> |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                 | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина.  |
| <b>Спеціальність, спеціалізація</b>                        | всі спеціальності та спеціалізації   |
| <b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>             | дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Філософія, Історія та культура України.   |

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** є формування у студентів знань з основ психології та набуття відповідних вмінь та навичок сучасної особистісної та ділової комунікації.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** підготувати студентів до сприйняття великого комплексу сучасних знань з загальної психології; дати сучасні уявлення про сутність психічних процесів, їхнього співвідношення з роботою головного мозку, єдність соціальних та природних особливостей людини; проаналізувати механізми здійснення пізнавальних психічних процесів та їх роль у пізнанні людиною самої себе та навколишнього; надати знання про сучасні психологічні концепції; дати знання про принципову можливість внесення цілеспрямованих змін у психіку людини; надати знання по покращенню ефективності індивідуального навчального процесу.

| Компетентності   |   | Програмні результати  |
|--|---|---|
| загальні   | фахові  |   |
| <p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> | <p>ФК01. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>ФК02. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> | <p>ПРН01. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН02. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН03. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |

## Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.

**Тема 2.** Основні напрямки розвитку психології

**Тема 3.** Виникнення та розвиток психіки.

**Тема 4.** Психологія особистості.

**Тема 5.** Психічні форми освоєння дійсності

**Тема 6.** Психологія спілкування.

**Тема 7.** Психологічна характеристика діяльності

**Тема 8.** Людина і колектив

**Тема 9.** Індивідуально-психологічні особливості особистості

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.

### Політика оцінювання

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Система оцінювання**

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для денної форми навчання**

| Програмні результати навчання  | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів | Форми оцінювання результатів навчання  |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| ПРН01. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. | 32   | 32                          | 19   | Опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (конспект), виконання тестових завдань, реферат-презентація |
| ПРН02. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.   | 33   | 33                          | 19   |  |
| ПРН03. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі  | 35   | 35                          | 22   |  |

|  |     |     |    |  |
|--|-----|-----|----|--|
| знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |     |     |    |  |
| Разом  | 100 | 100 | 60 |  |

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання  
для заочної форми навчання**

| Програмні результати навчання  | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів | Форми оцінювання результатів навчання   |
|--|--|-----------------------------|--|---|
| ПРН01. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.                                     | 29   | 29                          | 18   | Опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) |
| ПРН02. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.   | 36   | 36                          | 21   |   |
| ПРН03. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | 35   | 35                          | 21   |   |
| Разом  | 100  | 100                         | 60   |   |

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(денна форма)**

| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти |                              |                            |   | Разом |
|------------|--|------------------------------|----------------------------|---|-------|
|            | Опитування                                     | Виконання практичних завдань | Виконання тестових завдань | Виконання завдань самостійної роботи (конспект) |       |
|            |  |                              |                            |   |       |

|  |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки. | -         | -         | 5         | 3         | <b>3</b>   |
| <b>Тема 2.</b> Основні напрямки розвитку психології  | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 3</b> Виникнення та розвиток психіки   | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 4.</b> Психологія особистості.   | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 5.</b> Психічні форми освоєння дійсності   | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 6.</b> Психологія спілкування.   | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 7.</b> Психологічна характеристика діяльності                                      | 3         | 5         |           | 3         | <b>11</b>  |
| <b>Тема 8.</b> Людина і колектив   |           |           |           | 3         | <b>3</b>   |
| <b>Тема 9.</b> Індивідуально-психологічні особливості особистості                          | 3         | 5         |           | -         | <b>28</b>  |
| <b>Разом</b>   | <b>21</b> | <b>35</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>100</b> |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(для заочної форми навчання)**

| Назва теми   | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти |                              |   |   |                            | Разом      |
|--|--|------------------------------|---|---|----------------------------|------------|
|  | Опитування                                     | Виконання практичних завдань | Виконання завдань самостійної роботи (конспект) | Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) | Виконання тестових завдань |            |
| <b>Тема 1.</b> Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки. | -  | -                            | -   | 40  | 20                         | -          |
| <b>Тема 2.</b> Основні напрямки розвитку психології  | -  | -                            | 11  |   |                            | <b>11</b>  |
| <b>Тема 3.</b> Виникнення та розвиток психіки.   | -  | -                            | -   |   |                            | -          |
| <b>Тема 4.</b> Психологія особистості.   | 3  | 5                            | -   |   |                            | <b>68</b>  |
| <b>Тема 5.</b> Психічні форми освоєння дійсності   | -  | -                            | 10  |   |                            | <b>10</b>  |
| <b>Тема 6.</b> Психологія спілкування.   | -  | -                            | -   |   |                            | -          |
| <b>Тема 7.</b> Психологічна характеристика діяльності                                      | -  | -                            | -   |   |                            | -          |
| <b>Тема 8.</b> Людина і колектив   | -  | -                            | -   |   |                            |            |
| <b>Тема 9.</b> Індивідуально-психологічні особливості особистості                          |  |                              | 11  |   |                            | <b>11</b>  |
| <b>Разом</b>   | <b>3</b>                                       | <b>5</b>                     | <b>32</b>                                       | <b>40</b>   | <b>20</b>                  | <b>100</b> |

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основні:**

1. Бандурка О. М. Основи психології і педагогіки Харків : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2003. 336 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки К. : ЦУЛ, 2007. 376 с.
3. Вітенко І. С. Основи психології. Основи педагогіки Чернівці : Книга - XXI, 2006. 200 с.
4. Вітенко І. С. Основи психології. Основи педагогіки 2-ге вид. Чернівці : Книги-XXI, 2009. 200 с.
5. Власова О. І. Основи психології і педагогіки. К.: Київський університет, 2009. 255 с.
6. Дудкевич Т. В. Загальна психологія. Тереоретичний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
7. Ковальчук О. Б. Основи психології та педагогіки Львів : ВЦ ЛНУ ім. І.Франка, 2009. 624 с.
8. Макарова Л.Л. Загальна психологія К., ЦНЛ, 2005. 420 с.
9. Максименко С.Д. Загальна психологія К., 2000. 460 с.
10. Мерзлякова О. Л., Хоруза Л. Л. Практикум з критичного мислення: навч.-метод. посіб. К.: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 160 с.

11. Москалець В. П. Загальна психологія [текст]: підручник. К. Ліра–К.; 2020. 564 с.
12. М'ясоїд П.А. Загальна психологія / П.А.М'ясоїд . К., 2001. 390 с.
13. Основи психології і педагогіки. / за ред. А.В.Семенової.- 2-ге вид., випр. і доп. К. : Знання, 2007. 341 с.
14. Романовська Л. І. Основи психології і педагогіки. Львів : Новий Світ 2000, 2011. 452 с.
15. Психологія: підручник / за ред. В. В. Рибалка, Ю. Л. Трофімов, П. А. Гончарук [та ін.]. К.: Либідь, 2003. 560 с.
16. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. К. : Академвидав, 2006. 520 с.

#### Допоміжні:

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія. Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2010. 280 с.
2. Заброцький М. М. Основи вікової психології: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. 112 с.
3. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посіб. К.: Університетська книга, 2017. 352с.
4. Максименко С. Д., Зайчук В. О., Клименко В. В., Соловієнко В. О. Загальна психологія: підруч. / за заг. ред. С. Д. Максименка. К.: Форум, 2000. 533 с.
5. Зелінська Т. М., Воронова С. В., Хурчак А. Е. Практикум із загальної психології (для студентів факультетів іноземної філології): навч. посіб. К.: Каравела, 2008. 184 с.
6. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки К. : КНЕУ, 2002. 157 с.
7. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Основи психології. Опорні конспекти, схеми, методики. К.: Ніка-Центр, 2009. 320 с.
8. Кугішенко В. П., Ставицька С. О. Психологія розвитку та вікова психологія. Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2009. 448 с. 36
9. Лозниця В. Психологія і педагогіка: навч. пос. для ВНЗ. Рекомендовано МОНУ. К.: Либідь, 2001. 304 с.
10. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. Практикум із загальної психології. К.: Знання, 2006. 203 с. 37
11. Психологія особистості: словник-довідник / за ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с.
- 12 Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2005. 360 с. 37.
13. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції: навч. посіб. К.: Либідь, 1996. 264 с.

#### Інформаційні ресурси:

1. Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Підручник: UBR: <http://irc.org.ua/files/posibnik-psyhologiya.pdf>.
2. Л.Колесніченко. Л.Борисенко. Основи психології та педагогіки. Посібник: UBR: <http://moskalik.at.ua>.
3. Л.Мацько. Основи педагогіки та психології. Підручник: UBR: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000584.pdf>.
4. М.Варій. Основи психології і педагогіки. Посібник: UBR: <http://www.twirpx.com/file/469417/>.
5. Науковий вісник НАВС UBR: <http://www.naiou.kiev.ua/tlc/pages/biblio/visnik>)
6. Електронна бібліотека психології UBR: ([http://gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psixot/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Psixot/Index.php) Index.php)
7. Психологічний словник UBR:: (<http://amazon-kat.narod.ru>)
8. Юридична психологія UBR: (<http://yurpsy.fatal.ru/>)
9. Світ психології UBR: Режим доступу до сайту: (<http://www.psychology.ru/>)
10. Оптичні ілюзії та феномени UBR: (<http://www.psy.msu.ru/illusion/>)