

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ
МЕХАНІЗАЦІЇ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІДГОТОВКА ТРАКТОРИСТІВ ТА ВОДІЇВ

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)
освітній ступінь бакалавр, магістр

Викладачі: Олександр Сівцов, старший викладач кафедри технології та засоби механізації аграрного виробництва

Полтава
2021 р.

| | |
|--|--|
| Назва навчальної дисципліни | Підготовка трактористів та водіїв |
| Назва структурного підрозділу | кафедра технології та засоби механізації аграрного виробництва |
| Контактні дані розробника, який залучений до викладання | Викладач: Олександр Сівцов , – старший викладач Контакти: ауд. 343, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.sivtsov@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/sivtsov-oleksandr-volodumurovuch |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина. |
| Спеціальність | За усіма спеціальностями |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з безпеки життєдіяльності За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Безпека життєдіяльності»; |

Опис дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Підготовка трактористів та водіїв» розроблена для акредитованих спеціальностей Полтавської державної аграрної академії у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України № 587 від 17.06.10, на підставі методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації № 1.4/18-2558 від 21.06.10.

При розробці навчальної програми враховані вимоги Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8331.А.01.50. – 2016 типової навчальної програми підготовки та перепідготовки трактористів – машиністів сільськогосподарського виробництва які затверджені постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання усіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, загальноосвітньої підготовки інтегрується у дисципліну освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста «Підготовка трактористів та водіїв» за акредитованими спеціальностями Полтавської державної аграрної академії.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: «Підготовка трактористів та водіїв» засвоїти механізовані технологічні процеси вирощування та збирання окремих сільськогосподарських культур; ознайомитися з технологічними процесами виготовлення деталей сільськогосподарських машин, навчитися користуватися слюсарним, різальним та вимірювальним інструментами; вивчити і засвоїти

комплексну систему технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки; читання зображень деталей складальних креслень, складання та читання схем; ознайомитися з основами ринкової економіки та трудового законодавства.

Основні завдання навчальної дисципліни: отримання здобувачами ступеня вищої освіти знань з комплексну систему технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки; формування вмій та навичок з проведення механізованих робіт в рослинництві АПК

Методичне – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання.

Пізнавальне – отримання здобувачами ступеня вищої освіти знань з комплексну систему технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки;

Практичне – формування вмій та навичок:

- з проведення механізованих робіт в рослинництві АПК
- користуватися методами оцінки рівня безпеки дорожнього руху;
- розробляти і здійснювати плани по запобіганню дорожньо-транспортним пригодам;
- інженерно-технічні заходив з підтримання машинно-тракторного парку в роботоздатному стані.

Компетентності

Загальні

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- прихильність безпеці;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Фахові

- здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку в роботоздатному стані.

Програмні результати навчання

- Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
- Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
- Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування.

Тема 2. Види спрацювання та відновлення деталей машин.

Тема 3. Прийоми та обкатка машин.

Тема 4. Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин. Періодичні технічні огляди.

Тема 5. Ремонт тракторів та сільськогосподарських машин.

Тема 6. Засоби технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин.

Тема 7. Виконання основних операцій технічного обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.

Тема 8. Зберігання сільськогосподарської техніки.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.

Вид підсумкового контролю – залік.

Структура курсу

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| | усього | у тому числі | | |
| | | лекції | практ. | сам. р. |
| Тема 1. Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 2. . Види спрацювання та відновлення деталей машин. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 3. Прийоми та обкатка машин. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 4. Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин. Періодичні технічні огляди. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 5. Ремонт тракторів та сільськогосподарських машин. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 6. Засоби технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 7. Виконання основних операцій технічного обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 8. Зберігання сільськогосподарської техніки. | 9 | 2 | 0 | 7 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 |

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне

виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|---|---|
| ПРН Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. | словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з статтями, навчальними посібниками, підручниками та стандартами; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: практичні роботи; робота під керівництвом викладача: виконання завдань на практичних заняттях; методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне | – опитування, обговорення теоретичних питань – письмове виконання завдань практичної роботи – письмове виконання завдань самостійної роботи |
| ПРН Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. | опитування, обговорення теоретичних питань, дискусії, доповіді; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; тестовий контроль: складання та розв'язування тестів; комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій. | – опитування, обговорення теоретичних питань – письмове виконання завдань практичної роботи – письмове виконання завдань самостійної роботи |
| ПРН Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання | | – опитування, обговорення теоретичних питань – письмове виконання завдань практичної роботи – письмове виконання завдань самостійної роботи |

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|--|--|-----------------------------|--|
| ПРН Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. | 8 | 8 | 5 |
| ПРН Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. | 8 | 8 | 5 |
| ПРН Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання | 84 | 84 | 50 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Шкала оцінювання: ЄКТС та національна

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за 4-х бальною шкалою |
|--|-------------|------------------------------|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно |
| 1-34 | F | |

Література та джерела інформації

Основні

1. Ільченко В.Ю. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві/ Ільченко В.Ю., Карасьов П.І., Лімонт А.С. та ін.; за редакцією В.Ю. Ільченка. - К.: Урожай, 1983.-287ст.

2. Ільченко В.Ю. Машиновикористання в землеробстві./Ільченко В.Ю., Нагірний Ю.П., Джолос П.А. та ін.; за ред. В.І. Ільченка і Ю.П. Нагірного. - К.:Урожай, 1996.-384с.

3. Лімоніт А.С. Практикум із машино використання в рослинництві; навч. Посібник/ Лімонт А.С., Мельник І.І. Малиновський А.С. та ін.; за ред. І.І.Мельника. - К.:Кондор, 2004.-284с.

4. Хофінов С.А. Зксплуатація машинно-тракторного парка/ С.А. Хофінов, Г.П. Лышко. - 2-е изд. Перераб. И доп.- М. :Колос, 1984.-351с.

Нагірний Ю.П. Обґрунтування інженерних рішень. -К.:Урожай, 1994.-216с.

Допоміжні

1. Фере Н.З. Посobie по зксплуатації машинно-тракторного парка/ Н.З. Фере, В.З. Бубнов, А.В. Еленев и др. - М. :Колос, 1978.-256с.

2. Ільченко В.Ю. Довідник з експлуатації МТП. - К. : Урожай, 1987.

3. Механізовані польові роботи. Методика розрахунку норми виробітку га витрати палива. Книги 1,2,3,4,5.-К.:»Комплекс Віта», 1998.

4. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука.- К.:Н.Н.ЦІАУ, 2008.-720с.

5. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. – К.: Аграр. Наука, 2012. – 416 с.

6. Каталог - довідник машин і обладнання агропромислового комплексу. Державний департамент тракторного і сільськогосподарського машинобудування «Держсільгоспмаш»/Відпов. О.Шраменко, - к.:ТОВ «Арітіс», 2002.-191с.

Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.pdaa.edu.ua>.

2. Посібник з безпечного керування автомобілем: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uccregina.ca/uk/files/DriversHandbookSaskUkrainian.pdf> (дата звернення 26.11.2012). – Назва з екрана.

4. <http://moodle.pdaa.edu.ua>.

5. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

6. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України

7. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

8. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

9. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України

10. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.