

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи політичної грамотності

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробники:

Приходько Сергій –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Кончаковський Євген –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Полтава
2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Основи політичної грамотності Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 456, корпус 4 e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua, тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи політичної грамотності» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями з отримання і засвоєння практичних навичок оцінки суспільно-політичних процесів з урахуванням зовнішніх і внутрішніх сил та факторів які впливають на діяльність основних учасників політичної системи.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: набуття студентами теоретичних і методичних знань з основ курсу «Основи політичної грамотності», а також отримання навичок із застосування методів, технологій в сфері політичних комунікацій у сучасному світі та в Україні.

Основні завдання навчальної дисципліни: розкриття проблематики та наукового інструментарію політології, показу різнобічного впливу на важливі аспекти політичних явищ; з'ясування місця й ролі мас-медіа в сучасному політичному просторі, їхнього впливу на перебіг політичного процесу загалом та демократизацію українського суспільства.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
<ol style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 	<ol style="list-style-type: none"> Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти

Тема 2. Місце політики у формуванні сучасної картини світу

Тема 3. Основні етапи формування політичних технологій

Тема 4. Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти

Тема 5. Політична грамотність як складова національної безпеки

Тема 6. Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій

Тема 7. Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності

Тема 8. Основні сучасні тенденції політичної сфери

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
2/0/6	Тема 1. Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 1
2/2/8	Тема 2. Місце політики у формуванні сучасної картини світу	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 3. Основні етапи формування політичних технологій	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 4. Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 5. Політична грамотність як складова національної безпеки	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 6. Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 7. Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 8. Основні сучасні тенденції політичної сфери	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u>	1 1 5

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
		виконання завдань самостійної роботи	2

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Розуміти місце і значення аналітичної, статистичної та контрольної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері фінансів та банківської справи	Формувати й аналізувати фінансову та статистичну звітність фінансово-банківських установ, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень у фінансово-економічній сфері	Проводити розрахунки показників, що визначають фінансовий стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу фінансових ресурсів
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	-	-	8	9
<i>Екзамен</i>	5	5	5	5

Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	у випадку повної та вичерпної відповіді на питання та уточнюючі питання викладача, вірно розв'язаної задачі
11-15	у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій, однак правильно розв'язаної задачі або ж розв'язку із незначними помилками
6-10	у випадку неповного розкриття питань чи відсутності відповіді на одне із теоретичних питань, розв'язаної задачі із значними помилками в розв'язку
0-5	у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань, відсутності розв'язаної задачі
0	у випадку повної відсутності відповідей на питання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

1. Горбулін В.П. Національна безпека як пріоритет сучасного державотворення. Вісник Національної академії наук України. 2017. № 1. С. 25 - 29.
2. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Ирхин Ю.В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. № 6. С. 71-80.
4. Коломієць О.В. Концепт міжнародної безпеки в контексті глобалізації: монографія. Київ: Вид-во КиМУ, 2013. 427 с.
5. Лысак И.В. Междисциплинарность: преимущества и проблемы применения. Современные проблемы науки и образования. Электронный научный журнал. 2016. № 5. URL : <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25376>
6. Неретина С.С., Огурцов А.П. Концепты политической культуры: монография. Москва : ИФРАН, 2011. 279 с.
7. Парето В. Трансформация демократии / пер. с итал. Москва: Изд. дом «Территория будущего», 2011. 160 с.
8. Приходько А.Н. Концепты и концептосистемы: монография. Днепропетровск: Белая Е. А., 2013. 307 с.
9. Смолянюк В.Ф. Національна безпека України: термінологічний баласт чи державотворча необхідність? Суспільно-політичні процеси. 2017. Вип. 2-3. С. 68-87.
10. Шергін С.О. Політологічний концепт національної безпеки. Науковий вісник Дипломатичної академії України при МІД України. Сер. Політологія. 2017. Вип. 24 (2). С. 4-11.