

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра безпека життєдіяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи домедичної грамотності**

Розробник

**Опара Надія, доцент, к.с.-г.н., доцент**

**Полтава**

**2020 р.**

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи домедичної грамотності
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра безпека життєдіяльності
<b>Контактні данні розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Опара Надія, к.с.-г. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 343А (навчальний корпус №3) <i>Телефон/факс:</i> (0532) 60 98 61 <i>e-mail:</i> <a href="mailto:nadiia.opara@pdaa.edu.ua">nadiia.opara@pdaa.edu.ua</a> ; <a href="mailto:kafedra_bgd@ukr.net">kafedra_bgd@ukr.net</a> ,
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, другий магістерський рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з основ безпеки життєдіяльності

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до надання невідкладної домедичної допомоги в загрозливих для людини станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я людини.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозливих для життя і здоров'я різноманітних ситуаціях.

#### Компетентності:

##### *загальні:*

– навчання використовувати набуті знання у пропаганді здорового способу життя;

- надання послуг із допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин, або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують надання домедичної допомоги.

##### *фахові:*

– здатність визначати основні принципи оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру;

– оволодіти навичками надання домедичної допомоги постраждалим.

#### Програмні результати навчання:

- вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.

## Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Стан та охорона здоров'я людини

**Тема 2.** Домедична допомога при нещасних випадках.

**Тема 3.** Домедична допомога в загрозових для життя станах при отруєннях.

Харчові токсикоінфекції

**Тема 4.** Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.

**Тема 5.** Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.

**Тема 6.** Домедична допомога при травмах.

**Тема 7.** Домедична само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах.

### Трудомісткість:

Загальна кількість годин - 90 год.

Кількість кредитів - 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма (Силабус), презентації, відеоролики

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи домедичної грамотності» використовують наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять, виконання поточних контрольних робіт та за виконання самостійної роботи. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА»

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.	<b>словесні методи:</b> лекція <b>практичні методи:</b> робота з навчально-методичною літературою: конспектування <b>методи самостійної роботи вдома</b>	ведення конспекту лекцій; письмове виконання практичних завдань; контрольна робота; самостійна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Ведення конспекту лекцій		Письмове виконання практичних завдань		Самостійна робота		Поточна контрольна робота №1+№2		Підсумкова контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.	8,4	14	18	30	16,8	28	10,8	18	6	10

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- ведення конспекту (0 -2);

### Критерії оцінювання ведення конспекту (0-2)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	Здобувач вищої освіти вміло продемонстрував вміння логічного мислення, здатність вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0	У здобувача вищої освіти відсутній конспект лекцій, що не дає можливість

	оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
--	---

- виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

**Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (0-5)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчій підхід до розгляду питань, вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
4	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчій підхід до розгляду питань, вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу, але вони не є достатньо аргументованими.
2-3	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії, проявив вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0-1	Здобувач вищої освіти не приймав участь у дискусії, не проявив вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.

- виконання самостійної роботи (0-4);

**Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-4)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу, але допустив незначні помилки при відповіді.
1-2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому питання розглянуті не всі, а ті що розглянуті розкриті поверхнево, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект із виконанням самостійних робіт викладачеві, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

- поточна контрольна робота (0-9);

**Критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи (0-9)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8-9	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
5-7	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
2-4	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань, продемонстрував недостатній рівень вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0-1	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання. Показав низький рівень вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.

- підсумкова контрольна робота (0-10);

**Критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи (0-10)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9-10	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
6-8	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
3-5	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань, продемонстрував недостатній рівень вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0-2	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання. Показав низький рівень вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.

## Заочна форма навчання

### Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Ведення конспекту лекцій		Письмове виконання практичних завдань		Самостійна робота		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість	Максимальна кількість	Мінімальна кількість	Максимальна кількість	Мінімальна кількість	Максимальна кількість	Мінімальна кількість	Максимальна кількість
Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.	14,4	24	7,8	13	12,6	21	25,2	42

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- ведення конспекту (0 -12);

#### **Критерії оцінювання ведення конспекту (0-12)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
12	Здобувач вищої освіти вміло продемонстрував вміння логічного мислення, здатність вміти надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0	У здобувача вищої освіти відсутній конспект лекцій, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

- виконання вправ на практичних заняттях (0-13);

#### **Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (0-13)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
11-13	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
8-10	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу, але вони не є достатньо

	аргументованими.
4-7	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії, проявив вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0-3	Здобувач вищої освіти не приймав участь у дискусії, не проявив вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.

- виконання самостійної роботи (0-3);

### Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-3)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу, але допустив незначні помилки при відповіді.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому питання розглянуті не всі, а ті що розглянуті розкриті поверхнево, продемонстрував вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект із виконанням самостійних робіт викладачеві, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

### Критерії та шкала оцінювання контрольної роботи (заочна форма навчання)

Загальна кількість балів - 42

Бали	Для одного теоретичного питання (0-7 балів)
7	Повна відповідь на теоретичне питання та, правильно оформлений список використаних джерел, що свідчить про: - вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
5-6	Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що свідчить про: - вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
3-4	Повна відповідь на теоретичне питання, застарілий список використаних джерел, що свідчить про: - вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови



	надзвичайних ситуацій мирного часу.
1-2	Не повна відповідь на теоретичне питання та, відсутній список використаних джерел, що свідчить про: - недостатній рівень вміння надавати домедичну допомогу постраждалим за умови надзвичайних ситуацій мирного часу.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Захист контрольної роботи не передбачений.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом - залік.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	ведення конспекту	письмове виконання практичних завдань	виконання самостійної роботи	поточна контрольна робота №1	поточна контрольна робота №2	
<b>Тема 1.</b> Стан та охорона здоров'я людини	2		4			6
<b>Тема 2.</b> Домедична допомога при нещасних випадках.	2	5	4			11
<b>Тема 3.</b> Домедична допомога в загрозливих для життя станах при отруєннях. Харчові токсикоінфекції	2	5	4			11
<b>Тема 4.</b> Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.	2	5	4	9		20
<b>Тема 5.</b> Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.	2	5	4			11
<b>Тема 6.</b> Домедична допомога при травмах.	2	5	4			11
<b>Тема 7.</b> Домедична само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах.	2	5	4		9	20
Підсумкова контрольна робота						10
						10

<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	------------

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	ведення конспекту	письмове виконання практичних завдань	виконання самостійної роботи	контрольна робота	
<b>Тема 1.</b> Стан та охорона здоров'я людини			3		3
<b>Тема 2.</b> Домедична допомога при нещасних випадках.	12		3		15
<b>Тема 3.</b> Домедична допомога в загрозованих для життя станах при отруєннях. Харчові токсикоінфекції			3		3
<b>Тема 4.</b> Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.			3		3
<b>Тема 5.</b> Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.	12		3		15
<b>Тема 6.</b> Домедична допомога при травмах.			3		3
<b>Тема 7.</b> Домедична само- і взаємодопомога при загрозованих для життя станах.		13	3		16
Контрольна робота				42	42
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### Схема оцінювання у ПДАА

За 100-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою (екзамен, диференційований залік)	За 2-бальною шкалою (залік)	Рейтинг ЄКТС
90-100	5 (відмінно)	зараховано	A
82-89	4 (добре)		B
74-81			C
64-73			D
60-63	3 (задовільно)		T
35-59	2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
1-34	2 (незадовільно з обов'язковим повторним	не зараховано з обов'язковим повторним	F

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар В.В., Азарський І.М., Кучанська Г.Б., Корольова Н.Д. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: навч. посіб./ за ред. В.С. Тарасюка. – 4-е вид., випр. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 528 с.
2. Григус І.М. Романишин М.Я. Перша медична допомога: підручник. Львів: Новий Світ-2000, 2015. 176 с.
3. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2010. 272 с.
4. Цимбал Н.М., Берегова О.Д. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги: навч.-мето. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 112 с.

### Допоміжні

1. Конституція України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 № 398. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 7 липня 2014 р за № 750/25527.
3. Домедична і медична допомога потерпілим внаслідок дорожньо-транспортних пригод: практичний посібник для водіїв та інших учасників дорожнього руху/ упоряд. В.Є. Гусар, М.І. Квітка, Ю.А. Онофрійчук, М.О. Приступок. Київ: УКРСПЕЦВИДАВ, 2018. 96 с.
4. Тимовська Ю.О., Нестеренко В.Б., Тимовський О.А. Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху: в запитаннях і відповідях. Екзаменують ДАІ та дорога. Книга 2: навч. посіб. Київ: Основа, 2008. 168 с.: іл.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.  
URL: <https://mon.gov.ua>
2. Офіційний портал Верховної Ради України.  
URL: <https://rada.gov.ua>
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України  
URL: <https://www.president.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України  
URL: <https://www.moz.gov.ua>

