

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи цифрової економіки

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробники:

Кончаковський Євген –
доцент кафедри економічної теорії та
економічних досліджень, к.е.н., доцент



Полтава
2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Основи політичної грамотності Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра економічної теорії та економічних досліджень
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 13, корпус факультету обліку та фінансів e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua, тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи цифрової економіки» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями з отримання і засвоєння практичних навичок оцінки економічних процесів з урахуванням цифрової складової, яка впливає на діяльність основних учасників економічної системи.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і професійних навичок, необхідних для управління економічними об'єктами в процесі їх цифровізації, та впровадження цифрових технологій в народному господарстві.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.	1. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.	2. Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.	3. Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.
4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	4. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни,
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.	
6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).	
7. Здатність виявляти ініціативу та	

підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	планування та управління часом.
---	---------------------------------

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.
- Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.
- Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.
- Тема 4. Цифровізація промисловості.
- Тема 5. Цифрове державне управління.
- Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.
- Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.
- Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оціню- вання
2/0/6	Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 1
2/2/8	Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 4. Цифровізація промисловості.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 5. Цифрове державне управління.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/8	Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u>	1 1 5

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оцінювання
		виконання завдань самостійної роботи	2
2/2/8	Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.	<p><u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування</p> <p><u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи</p>	1 1 5 2

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Розуміти місце і значення аналітичної, статистичної та контрольної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері фінансів та банківської справи	Формувати й аналізувати фінансову та статистичну звітність фінансово-банківських установ, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень у фінансово-економічній сфері	Проводити розрахунки показників, що визначають фінансовий стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу фінансових ресурсів
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	-	-	8	9
<i>Залік</i>	5	5	5	5

Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	у випадку повної та вичерпної відповіді на питання та уточнюючі питання викладача, вірно розв'язаної задачі
11-15	у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій, однак правильно розв'язаної задачі або ж розв'язку із незначними помилками
6-10	у випадку неповного розкриття питань чи відсутності відповіді на одне із теоретичних питань, розв'язаної задачі із значними помилками в розв'язку
0-5	у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань, відсутності розв'язаної задачі
0	у випадку повної відсутності відповідей на питання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

1. Бестужева О.Ю. Некоторые особенности развития цифровой экономики / О.Ю. Бестужева, О.Н. Вершинская // Энергетическая политика. – 2017. – № 5. – С. 49-57.
2. Брайан А. Вторая экономика [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.obs.ru/article/1887/>.
3. Гасанов Т.А. Цифровая экономика как новое направление экономической теории / Т.А. Гасанов, Г.А. Гасанов // РППЭ. – 2017. - № 6 (80)
4. Зубарев А.Е. Цифровая экономика как форма проявления закономерностей развития новой экономики // Bulletin of PNU. – 2017. – №. 4.; [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://pnu.edu.ru/media/vestnik/articles-2018/177-184_%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2_%D0%90.pdf
5. Калужский М.Л. Маркетинговые сети в электронной коммерции: институциональный подход / М.Л. Калужский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 402 с.
6. Криворучко О. С. Імперативи формування та доміанти розвитку цифрової економіки у сучасному парадигмальному контексті. / Криворучко О. С., Краус Н. М. Парадигмальні зрушення в економічній теорії XIX ст.: III Міжнародна науково-практична конференція, 2-3 лист. 2017 р.: тези доповідей. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. С. 681-685
7. Крохичева Г.Е. Электронная коммерция, как структурный элемент цифровой экономики / Г.Е. Крохичева, Е.Н. Сидоренко // Матрица науч. познания. – 2017. - №12. - С. 51-55
8. Кунцман А.А. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4131.
9. Маймина Э.В. Особенности и тенденции развития цифровой экономики / Э.В. Маймина, Т.А. Пузыня // Вестн. Белгородского ун-та кооперации, экономики и права. – 2017. – № 6. – С. 37-45.
10. Панышин Б. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития // Наука и инновации. – 2016. – № 157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-osobennosti-i-tendentsii-razvitiya>

11. Петросян А. Что нужно знать о цифровой экономике и ее перспективах- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/3063024>.
12. Харченко А.А. Цифровая экономика как экономика будущего / А.А. Харченко, В.Ю. Конюхов // Молодежн. вестн. ИрГТУ. – 2017. – № 3. – С. 17.
13. Barron I. /Barron I., Curnow R The Future with Microelectronics: Forecasting the Effects of Information Technology. Pinter. (1979)
14. Kelly K. New Rules for the New Economy: 10 radical strategies for a connected world / К. Kelly. – New York: Viking, 1998. – 224 p.