

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
КАФЕДРА ГОДІВЛІ ТА ЗООГІГІЄНИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ  
ТВАРИН

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО**

Розробник  
**Поліщук Анатолій** –  
професор кафедри годівлі та  
зоогігієни  
сільськогосподарських тварин,  
д.с.-г.н, професор



**Полтава**  
2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Мисливствознавство
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> доктор с.-г. наук, професор <b>Поліщук Анатолій Анатолійович</b> <i>Контакти:</i> ауд. 480 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:anatolii.polishuk@pdaa.edu.ua">anatolii.polishuk@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 «Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Окрім: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надати студентам основні відомості про класифікацію, систематику, таксономію, географічне розповсюдження та особливості екології основних груп мисливських тварин для підвищення ефективності їх стійкого використання, охорони та відтворення. Ознайомити студентів із видовим складом мисливської фауни України, основними екологічними факторами та їх значенням у житті мисливських тварин. Ознайомити студентів із методиками визначення біологічних, екологічних та етологічних особливостей мисливських тварин, розподілу тварин залежно від змін абіотичних та антропогенних факторів середовища.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** є вивчення дисципліни «Мисливствознавство» є формування вмій та навичок у студентів щодо визначення видового складу мисливських тварин, оцінки факторів середовища, які впливають на популяції мисливських тварин тощо; методів прогнозування чисельності мисливських угідь, вимог до нормування використання мисливських ресурсів, обґрунтування норм вилучення мисливських тварин та птахів, організації облікових робіт, оцінки стану популяцій мисливських тварин.

## **Компетентності:**

### *Загальні:*

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді;
- мати навички міжособистісної взаємодії;
- прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

### *Фахові:*

- здатність аналізувати господарську діяльність підприємства;
- вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів праці та її оплати.

### ***Програмні результати навчання:***

1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя.
2. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
3. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища та забезпечення безпечних умов праці.

## **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології.

**Тема 2.** Основні мисливські тварини.

**Тема 3.** Мисливські птахи.

**Тема 4.** Підживлення мисливських тварин.

**Тема 5.** Національні заповідники.

## **Розподіл навчальної дисципліни за видами занять та годинами навчання**

Елементи характеристики	Форма навчання	
	денна	заочна
Рік навчання (курс)	II	II
Семестр	III	IV
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84

## **Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти *денної форми навчання* здійснюється за видами навчальної роботи:

**- ведення конспекту (1-2 бали):**

2 - ведення конспекту за присутності на одній лекції,

1- переписаний конспект у разі відсутності на одній лекції з поважних причин;

**- виступ з доповіддю на практичному занятті (1-2 бали):**

2 - питання, винесене на розгляд, розкрито повністю, здобувач вищої освіти дає розгорнуту відповідь на уточнюючі запитання,

1 - доповідь не повністю розкриває тему, здобувач вищої освіти не приймає участь у дискусії з обговорення питання;

**- підготовка презентації до виступу на практичному занятті (1-5 балів):**

5 - презентація відповідає темі виступу, оформлена без граматичних помилок, гарно ілюстрована, але при цьому оформлення не відволікає від змісту, інформація викладена доступно, структуровано; студент вільно володіє матеріалом доповіді, дає вичерпну відповідь на питання,

4 - презентація відповідає темі виступу, у оформленні допущені окремі граматичні помилки, ілюстрована, інформація викладена доступно, може бути порушена структурованість та послідовність викладення

матеріалу; студент володіє матеріалом доповіді, дає відповідь на питання з деякими неточностями,

- 3 - презентація не зовсім розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, недостатньо ілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; студент погано орієнтується у матеріалі доповіді, дає відповідь на питання з помилками,
- 2 - презентація не розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, презентація недостатньо ілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; студент погано орієнтується у матеріалі доповіді, дає відповідь на питання з помилками,
- 1 - презентація не розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, презентація недостатньо неілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; виступ студента зводиться до зачитування презентації, на питання не дає відповіді;

**- написання письмової контрольної роботи (1-10 балів):**

- 9-10 - відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання,
- 7-8 - правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допущені деякі незначні помилки,
- 5-6 - правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань,
- 3-4 - правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми,

1-2 - частково та поверхово розкрито лише окремі положення питань і допущено при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питань;

**- захист звіту по самостійній роботі (1-25 балів):**

21-25 - розкрита відповідь та повне виконання питання самостійної роботи, невеликі неточності,

16-20 - розкрита відповідь в неповному обсязі (недорозкриті питання),

11-15 - питання розкриті не повністю, відсутні будь які кількісні дані,

6-10 - питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія,

1-5 - питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія, студент не орієнтується у питаннях.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти *заочної форми навчання* здійснюється за видами навчальної роботи:

**- ведення конспекту лекцій (1-10 балів):**

10 - присутність ведення конспекту на одній лекції,

5 - переписаний конспект у разі відсутності на одній лекції з поважних причин;

**- підготовка презентації та виступ з доповіддю на практичному занятті (1-30 балів):**

25-30 - презентація відповідає темі виступу, оформлена без граматичних помилок, гарно ілюстрована, але при цьому оформлення не відволікає від змісту, інформація викладена доступно, структуровано; студент вільно володіє матеріалом доповіді, дає вичерпну відповідь на питання,

19-24 - презентація відповідає темі виступу, у оформленні допущені окремі граматичні помилки, ілюстрована, інформація викладена доступно, може бути порушена структурованість та послідовність

викладення матеріалу; студент володіє матеріалом доповіді, дає відповідь на питання з деякими неточностями,

13-18 презентація не зовсім розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, недостатньо ілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; студент погано орієнтується у матеріалі доповіді, дає відповідь на питання з помилками,

7-12 - презентація не розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, презентація недостатньо ілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; студент погано орієнтується у матеріалі доповіді, дає відповідь на питання з помилками,

1-6 - презентація не розкриває тему виступу, у оформленні допущені граматичні помилки, презентація недостатньо неілюстрована, інформація викладена непослідовно, порушена структурованість презентації; виступ студента зводиться до зачитування презентації, на питання не дає відповіді;

**- підготовка письмової контрольної роботи, що виконується під час самостійної роботи (1-50 балів):**

41-50 - відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання, контрольна робота оформлена охайно, текст відформатований,

31-40 - правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допущено деякі незначні помилки, контрольна робота оформлена охайно, допустимі деякі помилки у оформленні,

21-30 - правильно визначена сутність питань, розкрито їх лише частково і допущено при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань. Вимоги до оформлення роботи не витримані,

11-20 - правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкрито більшість його окремих положень і допущено при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми. Вимоги до оформлення роботи витримані не повністю,

1-10 - частково та поверхово розкрито лише окремі положення питань і допущено при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питань. Можлива відсутність відповіді на окреме питання на фоні достатньо високого рівня відповіді на інші. Вимоги до оформлення роботи не витримані.

### Схема нарахування балів

#### Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виступ з доповіддю на практичному занятті	Підготовка презентації до виступу на практичному занятті	Захист звіту по самостійній роботі	Написання письмової контрольної роботи	
<b>Тема 1.</b> Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології.	2	2	5			9
<b>Тема 2.</b> Основні мисливські тварини.	4	4	10			18
<b>Тема 3.</b> Мисливські птахи.	4	4	10			18
<b>Тема 4.</b> Підживлення мисливських тварин.	4	2	5			11
<b>Тема 5.</b> Національні заповідники.	2	2	5	25	10	44
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



## Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Ведення конспекту лекцій	Підготовка презентації та виступ з доповіддю на практичному занятті	Підготовка письмової контрольної роботи, що виконується під час самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології.	10	-	-	10
<b>Тема 2.</b> Основні мисливські тварини.	10	-	-	10
<b>Тема 3.</b> Мисливські птахи.	-	30	-	30
<b>Тема 4.</b> Підживлення мисливських тварин.	-	-	-	-
<b>Тема 5.</b> Національні заповідники.	-	-	-	-
Контрольна робота, яка виконується під час самостійної роботи	-	-	50	50
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 годин

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік

### Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, відеоролики.