

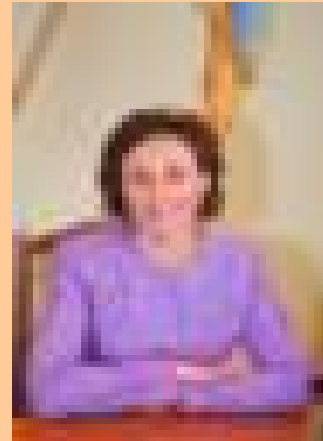
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Гендерна політика: історичний досвід**

Розробники:

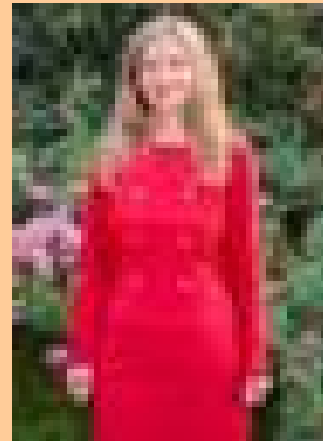
Макарець Світлана,

к. іст. н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Помаз Юлія,

к. іст. н., доцент, доцент кафедри
гуманітарних і соціальних дисциплін



Назва навчальної дисципліни	Гендерна політика: історичний досвід міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладачі: Макарець Світлана , к. іст. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: svitlana.makarets@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/makarec-svitlana-volodymyrivna Помаз Юлія , к. іст. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та другий (магістерський) рівень вищої освіти (галузь знань 21 Ветеринарна медицина)
Спеціальність, спеціалізація	усі спеціальності
Попередні умови для вивчення дисципліни	базові знання з історії, філософії, правознавства

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти необхідних знань з гендерної проблематики, застосування основних теоретичних положень для аналізу гендерних відносин та гендерної політики в суспільстві, що є необхідним у формуванні гендерно неупередженого світогляду.

Основні завдання навчальної дисципліни: вироблення системи знань про гендер, гендерну політику, гендерну рівність; аналіз основних положень теорії та історії гендеру; набуття умінь і навичок розпізнавати гендерні проблеми, здійснювати гендерний аналіз, враховувати гендерний підхід при плануванні, розв'язувати гендерні конфлікти, що виникають у повсякденному житті та професійній діяльності; формування гендерної культури особистості, вільної від статево-рольових стереотипів.

Компетентності	Програмні результати навчання
<i>загальні</i>	
1. Здатність до сприйняття альтернативних поглядів, толерантність.	1. Знати теоретичні та методологічні засади гендерної теорії, систему основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості.
2. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.	2. Виявляти й аналізувати гендерні проблеми, обмежувальні функції гендерних стереотипів.
3. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.	3. Використовувати знання гендерної теорії в різних сферах професійної діяльності та задля профілактики гендерних асиметрій, будувати оптимальні міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні.
4. Здатність діяти політично й соціально відповідально та свідомо.	

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Гендер як наука і навчальна дисципліна. Гендерна політика.

Тема 2. Розвиток гендерних відносин у світовій історії.

Тема 3. Жіночий рух як соціокультурний феномен. Феміністський рух.

Тема 4. Гендерна політика у сфері економіки і трудових відносин.

Тема 5. Політична сфера: гендерний аспект.

Тема 6. Гендерна політика у сфері освіти, науки та охорони здоров'я.

Тема 7. Гендерні відносини в сім'ї. Гендерна сімейна політика.

Тема 8. Гендерні стереотипи. Проблеми гендерної рівності й ЗМІ.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3,0. Форма семестрового контролю – залік.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
1. Знати теоретичні та методологічні засади гендерної теорії, систему основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості.	40	40	24	<ul style="list-style-type: none">• усний контроль (опитування на семінарських заняттях)• розв'язування тестів
2. Виявляти й аналізувати гендерні проблеми, обмежувальні функції гендерних стереотипів.	40	40	24	<ul style="list-style-type: none">• виконання завдань самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи в розрізі тем, написання реферату, підготовка презентації)
3. Використовувати знання гендерної теорії в різних сферах професійної діяльності та задля профілактики гендерних асиметрій, будувати оптимальні міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні.	20	20	12	<ul style="list-style-type: none">• усний контроль (опитування на семінарських заняттях)• виконання завдань самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи в розрізі тем, підготовка презентації)
Разом	100	100	60	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)	Написання реферату	Підготовка презентації	
Тема 1. Гендер як наука і навчальна дисципліна. Гендерна політика.	-		2			2
Тема 2. Розвиток гендерних відносин у світовій історії.	5		2			7
Тема 3. Жіночий рух як соціокультурний феномен. Феміністський рух.	5	12	2			19
Тема 4. Гендерна політика у сфері економіки і трудових відносин.	5		2			7
Тема 5. Політична сфера: гендерний аспект.	5		2			7
Тема 6. Гендерна політика у сфері освіти, науки та охорони здоров'я.	5		2			7
Тема 7. Гендерні відносини в сім'ї. Гендерна сімейна політика.	5		2			7
Тема 8. Гендерні стереотипи. Проблеми гендерної рівності й ЗМІ.	5	12	2			19
Самостійна робота				10	15	25
Разом	35	24	16	10	15	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гендер і державна політика : навч. посіб. Київ : Основи, 2004. 394 с.
2. Гендерні медійні практики : навч. посіб. з гендерної рівності та недискримінації для студ. вищих навч. закладів / заг. ред.: Сергій Штурхецький. Київ, 2014. 206 с.
3. Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень : словник-довідник. Київ : Логос, 2020. 239 с.
4. Основи гендерного аналізу : навч. посіб. / уклад. О. Рудік. Київ : К.І.С., 2013. 112 с.
5. Основи теорії Гендеру : навч. посіб. / відповід. ред. М. М. Скорик. Київ : К.І.С., 2004. 536 с.
6. Оцінювання соціально-гендерного впливу стратегій, програм і проектів регіонального розвитку : практ. посіб. / М. Колодій та ін.; за заг. ред. І. Санжаровського. Київ : К.І.С., 2012. 80 с.
7. Уварова О. О. Права жінок та гендерна рівність : навч. посіб. Київ, 2018. 204 с.

Допоміжні

1. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Київ, 2014. 122 с.
2. Гендерна політика в системі державного управління / за заг. ред. М. М. Білинської. Запоріжжя : Друкарський світ, 2011. 132 с.
3. Гендерна політика та інституційні механізми її реалізації в Україні : Національний огляд виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій і заключних документів Двадцять третьої спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН. Київ, 2014. 122 с.
4. Впровадження комплексного гендерного підходу в роботу органів державної виконавчої влади на регіональному рівні : метод. реком. / авт.-упоряд.: Євченко С. В., Остапчук О. Л. Житомир : ФОП Оржехівський А. О., 2018. 56 с.
5. Гендерна політика в системі публічного управління України / [М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, А. Алексеенко, О. Бутенко, В. Костик, О. Руденко, Н. Богданова ; за заг. ред. К. Ващенко]. Київ : Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2018. 125 с.

6. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики. Київ, 2015. 44 с.
7. Грицай І. О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика : монографія. Київ : «Хай-Тек Прес», 2018. 560 с.
8. Грицяк Н. В. Формування гендерної політики в Україні: проблеми теорії, методології, практики : монографія. Київ, 2004. 382 с.
9. Гендерна рівність і розвиток: погляд у контексті європейської стратегії України. Київ : Центр Разумкова, Вид-во «Заповіт», 2016. 244 с.
10. Гендерна рівність: міфи, факти державна політика. Київ, 2020. 60 с.
11. Лазар І. Г. Механізми забезпечення паритетної демократії в органах публічної влади : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2009. 232 с.
12. Лазар І. Г. Механізми формування гендерної політики: теоретико-методологічні аспекти : наукове дослідження / за наук. ред. д. держ. упр., професора О. Я. Лазора. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. 336 с.
13. Лазар І. Г. Гендерна політика: поняття, визначення, управлінські підходи : видання 2-ге, доповнене. Львів : Ліга-Прес, 2006. 178 с.
14. Левченко К. Гендерне тяжіння. Виклики та рішення. Харків : Фоліо, 2019. 320 с.
15. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ : Основи, 2017. 256 с.
16. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація : посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. Київ, 2014. 65 с.
17. Марценюк Т. Інтеграція гендерної складової : аналітичні матеріали. Київ : МФ «Відродження», 2019. 28 с.
18. Мельник Т. М. Творення суспільства гендерної рівності: міжнародний досвід. Закони зарубіжних країн з гендерної рівності. Київ : Стило, 2010. 440 с.
19. Мельник Т. М. Міжнародний досвід гендерних перетворень. Закони зарубіжних країн з гендерної рівності. Київ : Логос, 2004. 320 с.
20. Мельник Т. М., Кобилянська Л. С. Сучасне гендерне мислення : словник. Київ: К.І.С., 2005. 280 с.

Інформаційні ресурси

1. Аналітичні звіти Жіночого консорціуму в Україні. URL : <http://wcu-network.org.ua/page-not-found>
2. Бібліотека Гендерного інформаційно-аналітичного центру «Крона». URL : <http://www.krona.org.ua/nash.html>
3. Гендер в деталях. URL : <https://genderindetail.org.ua>
4. Гендерна мапа України. URL : <http://gendermap.org.ua>
5. Гендерні дослідження в Україні. URL : <http://www.genderstudies-ukraine.org/ukr>
6. Добірка матеріалів з жіночої / Гендерної тематики на сайті «Україна Модерна». URL : <http://uamoderna.com/robochij-stil/womens-gender-studies-um>
7. Дослідження Гендерної (не)рівності аналітичного центру CEDOS. URL : <http://www.cedos.org.ua/uk/osvita>
8. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії. URL : <http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka>
9. Жінки - це 50% успіху України (участь жінок в громадсько-політичному житті). URL: <https://50vidsotkiv.org.ua80>
10. Музей історії жіноцтва, жіночого і Гендерного руху. URL : <http://gender.at.ua>