


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра технологій дрібного тваринництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Світлана УСЕНКО

«24» грудня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРИСАДІБНЕ ПТАХІВНИЦТВО

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової дисципліни «Присадибне птахівництво» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник Усенко Світлана - професор кафедри технологій дрібного тваринництва, к. б. н., с. н. с.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри технологій дрібного тваринництва

Протокол від 24 грудня № 6

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3,0	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	64
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	20
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Присадибне птахівництво» ґрунтується на засвоєнні студентами базових знань з біології, екології, загальної хімії.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції. Мета досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань.

Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і одомашнення птиці різних видів, вивчення біологічних особливостей, породоутворення, теоретичні основи селекції і методи розведення, технології інкубації яєць птиці різних видів, годівлі і утримання сільськогосподарської птиці, технології переробки птахівництва.

Крім спеціально освітніх, під час вивчення дисципліни вирішується також загальноосвітні і виховні завдання. У студентів розвивається світогляд і загальний кругозір, з'являється можливість більш глибокого розуміння і пізнання ними суті біологічних властивостей живого організму, закономірностей його розвитку, взаємозв'язків організму і середовища.

Вивчаючи фактичний матеріал, здобувачі вищої освіти поглиблюють свій світогляд, пізнають закони єдності організму тварини і навколишнього середовища, історичного розвитку організмів, краще починають розуміти фактори, які впливають на продуктивність птиці і як збільшити дію позитивних факторів, а дію негативних навпаки нівелювати.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясувати основи продуктивності сільськогосподарської птиці, їх біологічні особливості; навчитися оцінювати птицю за конституцією, екстер'єром та інтер'єром; оволодіти навиками із використання методів розведення птиці різних видів та порід; оволодіти основними прийомами технології виробництва продукції

птахівництва у присадибних господарствах – годівля, відтворення, вирощування, відгодівля молодняка, отримання продукції.

Компетентності:

загальні: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання: ПРН1 - впроваджувати професійні знання та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва; ПРН14 - впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.

Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.

Тема 3. Породи і кроси курей.

Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.

Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.

Тема 6. Особливості ведення птахівництва у присадибному господарстві.

Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.

Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.	13	2	2	8
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.	13	2	2	8
Тема 3. Породи і кроси курей.	13	2	2	8
Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.	13	2	2	8
Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.	13	2	2	8
Тема 6. Особливості ведення птахівництва у присадибному господарстві.	13	2	2	8
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.	13	2	2	8
Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.	10	2	-	8
Усього годин	90	16	14	60

Заочна форма навчання

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.	8	-	-	8
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.	10	2	-	8
Тема 3. Породи і кроси курей.	8	-	-	8
Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.	8	-	-	8
Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.	8	-	-	8
Тема 6. Особливості ведення птахівництва у присадибному господарстві.	10	2	-	8
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.	10	-	2	8
Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.	8	-	-	8
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	20	-	-	20
Усього годин	90	4	2	84

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.		
1.	<i>Практичне заняття 1.</i> М'ясна і яйцева продуктивність сільськогосподарської птиці	2
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.		
2.	<i>Практичне заняття 2.</i> Вивчення статей та екстер'єру сільськогосподарської птиці. Типи конституції та темперамент сільськогосподарської птиці.	2
Тема 3. Породи і кроси курей.		
3.	<i>Практичне заняття 3.</i> Породи і кроси курей.	2
Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.		
4.	<i>Практичне заняття 4.</i> Породи індиків, гусей, качок.	2
Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.		
5.	<i>Практичне заняття 5.</i> Породи цесарок, перепелів, голубів.	2
Тема 6. Особливості ведення птахівництва у присадибному господарстві.		
6.	<i>Практичне заняття 6.</i> Особливості утримання і годівлі сільськогосподарської птиці	2
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.		
7.	<i>Практичне заняття 7.</i> Морфологічна будова і аналіз якості яєць курей. Оцінка інкубаційних якостей яєць. Інкубатори і контроль параметрів інкубації яєць.	2
Разом		14

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.		
1.	<i>Практичне заняття 7.</i> Морфологічна будова і аналіз якості яєць курей. Оцінка інкубаційних якостей яєць. Інкубатори і контроль параметрів інкубації яєць.	2
Разом		2

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.	8	8
2.	Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.	8	8
3.	Тема 3. Породи і кроси курей.	8	8
4.	Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.	8	8
5.	Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.	8	8
6.	Тема 6. Особливості ведення птахівництва у присадибному господарстві.	8	8
7.	Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.	8	8
8.	Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.	8	8
9.	Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	20
Разом		60	84

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачає виконання контрольної роботи та направлена на закріплення теоретичного матеріалу.

Завдання, вимоги та критерії оцінювання наведені у методичних розробках та тематиках контрольних робіт.

9. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння начального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь студентів за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання завдань на практичних заняттях (1-5 балів);
- виконання завдань самостійної роботи (1-5 балів);
- розв'язування тестів (25 балів - 1 бал за одну правильну відповідь).

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом залік.

Всі види навчальної роботи мають свої критерії та шкалу оцінювання, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАА.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання практичних робіт та їх захист:

<i>Нарахування балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Творчий підхід до виконання завдань, самостійно і вміло використовує знання програмного матеріалу, вірно виконані всі завдання, акуратно занотовані в робочий зошит результати роботи та грамотно сформовані висновки, відмінна відповідь при усному захисті робіт.
4	Допускає незначні помилки при виконанні завдань, використовує знання програмного матеріалу, допускає деякі неточності у викладенні результатів та висновків по роботі, добра відповідь при усному захисті робіт.
3	Не може самостійно використовувати значну частину знань програмного матеріалу, допускає помилки при виконанні завдань, виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, задовільна відповідь при усному захисті робіт.
2	Виконані не всі завдання і занотовані неакуратно, усна відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Не може самостійно спланувати і виконати завдання, не може використовувати знання програмного матеріалу, не може відповісти на додаткові питання.

- виконання завдань самостійної роботи:

<i>Нарахування балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань з елементами аналізу і новизни.
4	Стисло висвітлено зміст матеріалу, відсутній аналіз.
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності.
2	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання.
1	Виконані лише деякі завдання.

- виконання і захист контрольної роботи:

<i>Кількість</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
------------------	----------------------------

<i>балів</i>	
30-25	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати, та надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
24-20	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, довідників, періодичних видань та мережі Internet, текст контрольної роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, у процесі захисту студент виявив вміння логічно мислити, проте у відповідях допустив незначні неточності.
19-15	Зміст контрольної роботи відповідає варіанту, теоретичні аспекти проблеми розкриті, залучені матеріали навчальних підручників та посібників. При цьому у відповідях недостатньо точно були сформульовані причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, оперування фактами відбувалося на рівні запам'ятовування.
14–10	Контрольна робота відповідає основним встановленим вимогам. Під час захисту студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами, завчив матеріал без його усвідомлення.
9-1	Контрольна робота та її захист не відповідають основним встановленим вимогам: студент не знав більшої частини матеріалу контрольної роботи, не вмів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами.

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тесту	
Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.	5	5	25	10
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.	5	5		10
Тема 3. Породи і кроси курей.	5	5		10
Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.	5	5		10
Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.	5	5		10
Тема 6. Ведення птахівництва у присадибному господарстві.	5	5		10
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.	5	5		10
Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.	-	5		5
Розв'язування тесту			25	25
Разом	35	40	25	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Вид навчальної роботи	
------------	-----------------------	--

	здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тесту	Контрольна робота	
Тема 1. Походження і одомашнення сільськогосподарської птиці. Біологія продуктивності сільськогосподарської птиці.		5	25	30	5
Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці і визначення за ними рівня продуктивності, статі й віку.		5			5
Тема 3. Породи і кроси курей.		5			5
Тема 4. Породи і кроси індиків, гусей, качок.		5			5
Тема 5. Породи цесарок, перепелів, голубів.		5			5
Тема 6. Ведення птахівництва у присадибному господарстві.		5			5
Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів у присадибних господарствах. Ембріональний розвиток птиці.	5	5			10
Тема 8. Екологічне і декоративне птахівництво.	-	5			5
Розв'язування тесту			25		25
Контрольна робота				30	30
Разом	5	40	25	30	100

11.Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бородай В.П., Сахацький М.І., Ветрійчук А.І., Мельник В.В. та ін.. Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
2. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. – К.: «Освіта України», 2020. 2016 с.
3. Кочиш І.І. Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство: учеб. Москва: Колос, 2004. 407 с.
4. Производство куриных яиц / Рябоконт Ю.А. и др.; под ред. Ю.А. Рябоконт. Харьков: Эспада, 2005. 304 с.
5. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч. для студ. вищ. агр. навч. закл. / за ред. В.І. Басуліна. Біла Церква, 2003. 448 с.
6. Рубан Б.В. Птицы и птицеводство: учебное пособие. Харьков : Эспада, 2002. 520 с.
7. Технологія виробництва продукції птахівництва. Практикум до виконання лабораторних занять студентами аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації : навч. Посібник / Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. та ін.. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.

8. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч. для підготов. фах. вищ. агр. навч. закл. / Бородай В.П. та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.

Допоміжні

1. Довідник птахівника / Сахацький М.І. та ін. ; під ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. 162 с.
2. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці: методичний посібник / Бреславець В.О. та ін. ; під ред. В.О. Бреславця. Харків : Еспада, 2001. 92 с.
3. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації. Бірки, 2005. 47 с.
4. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллин І.І. та ін. Київ : Вища освіта, 2003. 432 с.
5. Ресурсосберегающая технология производства бройлеров: Методические рекомендации / Столяр Т.А., Самойлова Л.Ф., Дукашенко В.С., Спирина С.И. Сергиев Посад, 2002. 171 с.
6. Тучемский Л.И. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров. Сергиев Посад, 2001. 170 с.
7. Фисинин В.И., Имангулов Ш.А., Кавтарашвили А.Ш. Повышение эффективности яичного птицеводства. Сергиев Посад, 2001. 142 с.
8. Ярошенко Ф. Птахівництво України: стан, проблеми і перспективи розвитку. Київ : Аграрна наука, 2004. 506 с.

Інформаційні ресурси

1. Журнал «Сучасне птахівництво» // Вебсайт. URL: <https://www.aviculture.agroua.net> (дата звернення: 20.12.2020).
2. Журнал «Птахівництво.ua» // Вебсайт. URL: <http://poultry.com.ua/> (дата звернення: 21.12.2020).
3. Журнал «Наше птахівництво» // Вебсайт. URL: <https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/> (дата звернення: 21.12.2020).
4. Журнал «Сучасне птахівництво» // Вебсайт. URL: <http://www.scivp.lviv.ua/uk/component/content/article/327-zhurnal-lsuchasne-ptahivnyctvor.html> (дата звернення: 21.12.2020).