


**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

  
Наталія СИЗОНЕНКО  
13 січня 2021 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основи політичної грамотності**

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи політичної грамотності» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробники: Приходько С.М., к.п.н., доцент, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін; Кончаковський Є.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін протокол від 13 січня 2021 року № 10.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин –	90	90
Кількість кредитів –	3,0	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	4
Практичні (семінарські) (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	-
Вид семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні

## 3. Заплановані результати навчання

Компетентності

Загальні (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові (ФК):

ФК05. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики фінансових систем.

ФК11. Здатність розв'язувати нестандартні задачі, прогнозувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та робити висновки за всіма видами фінансової діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН6. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

ПРН19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

Денна форма навчання

Заочна форма навчання

Компетентності

Загальні (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

1. Знати та розуміти місце і значення економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

2. Розуміти місце і значення аналітичної, статистичної та контрольної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері фінансів та банківської справи.

3. Формувати й аналізувати фінансову та статистичну звітність фінансово-банківських установ, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень у фінансово-економічній сфері.

4. Проводити розрахунки показників, що визначають фінансовий стан систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері та визначати напрями підвищення ефективності формування та розподілу фінансових ресурсів.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Тема 1. Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти**

Сутність політичних явищ та процесів. Місце політології в системі суспільних наук. Система політичних наук. Співвідношення політології з іншими соціальними та гуманітарними науками. Політологія і юридичні дисципліни. Значення політології на сучасному етапі розвитку України.

##### **Тема 2. Місце політики у формуванні сучасної картини світу**

Політика як соціокультурний феномен. Політика і держава. Структура та функції політики. Взаємозв'язок політики та економіки, політики та моралі, політики та права. Місце політики в суспільному житті. Основні тенденції розвитку політики в сучасній Україні.

##### **Тема 3. Основні етапи формування політичних технологій**

Політична думка Стародавнього світу. Формування сучасних політичних інститутів та політичних систем. Поява та розвиток політичних партій. Розвиток інструментів та методів політичної боротьби. Перспективи розвитку політичної науки у третьому тисячолітті.

##### **Тема 4. Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти**

Політичні відносини в громадянському суспільстві. Передумови формування та принципи громадянського суспільства. Взаємозв'язок громадянського суспільства та правової держави. Сутність соціальної держави. Права та обов'язки, відповідальність громадянина. Конституційні засади політичного життя. Особливості формування особистості громадянина України в сучасних умовах.

##### **Тема 5. Політична грамотність як психолого-педагогічна складова підготовки здобувачів освіти**

Політична грамотність і політична культура. Сутність та структура політичної свідомості. Буденна і теоретична свідомість. Політична психологія і політична ідеологія. Політична культура і політичні відносини. Політична культура і політична діяльність.

Політична ідеологія та її функції. Еволюція підходів до розуміння політичної ідеології. Класифікація ідеологій. Ідеологічний простір політичної системи України.

##### **Тема 6. Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій**

Основні поняття та сутність маніпулювання. Суб'єкти та об'єкти маніпулятивної взаємодії. Технології і механізми маніпулятивного впливу. Теоретичні засади інформаційно-маніпулятивного впливу. Захист від маніпулятивного впливу. Основні моделі протидії маніпулюванню.

##### **Тема 7. Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності**

Роль інформації у функціонуванні політичної системи. Політична комунікація та інформація – розмежування понять. Поняття публічної політики, підстави публічності. Поняття політичного маркетингу і його прояв у комунікації. Пропаганда як вид немаркетингової комунікації. Засоби та логічні прийоми пропаганди. Пропаганда як знаряддя тоталітарного режиму та її практики у XXI сторіччі.

#### **Тема 8. Основні сучасні тенденції політичної сфери**

Зовнішня політика: визначення, функції, засоби реалізації. Взаємозв'язок зовнішньої та внутрішньої політики держави. Зовнішньополітичний курс держави, процес його формування. Поняття, сутність та суб'єкти міжнародних відносин. Процес глобалізації, глобальні проблеми світового розвитку та їхній вплив на міжнародні відносини.

### **5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти	6	2	-	4	6	2	-	4
Тема 2. Місце політики у формуванні сучасної картини світу	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 3. Основні етапи формування політичних технологій	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 4. Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Політична грамотність як складова національної безпеки	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 7. Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 8. Основні сучасні тенденції політичної сфери	12	2	2	8	12	-	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
2	Місце політики у формуванні сучасної картини світу	2	-
3	Основні етапи формування політичних технологій	2	-
4	Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	2	-
5	Політична грамотність як складова національної безпеки	2	-
6	Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	2	-
7	Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	2	-
8	Основні сучасні тенденції політичної сфери	2	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти	4	4
2	Місце політики у формуванні сучасної картини світу	8	10
3	Основні етапи формування політичних технологій	8	12
4	Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	8	12
5	Політична грамотність як складова національної безпеки	8	12
6	Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	8	12
7	Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	8	12
8	Основні сучасні тенденції політичної сфери	8	10
	Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	30
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи для заочної форми навчання.

## 9. Оцінювання результатів навчання

### Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН6	<p><b>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p><b>- за джерелом знань</b></p> <p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 4) практичні роботи.</p> <p><b>Методи контролю:</b></p> <p>МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань, доповіді;</p> <p>МНК 2 - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань</p> <p>МНК 4 – тестовий контроль: розв’язування тестів;</p> <p><b>Інноваційні методи навчання:</b></p> <p>МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<p>Опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання практичних вправ самостійної роботи, розв’язування тестів</p>
ПРН9		

### Денна форма навчання

### Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>1. Знати та розуміти місце і значення суспільно-політичних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях політичної системи.</p> <p>2. Розуміти місце і значення інформаційного забезпечення у вирішенні проблем в сфері політичної діяльності.</p> <p>3. Формувати й аналізувати необхідну інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень у політичній сфері.</p> <p>4. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності суспільно-політичної діяльності.</p>	<p><b>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p><b>- за джерелом знань</b></p> <p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 4) практичні роботи.</p> <p><b>Методи контролю:</b></p> <p>МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань, доповіді; МНК 2 - методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань</p> <p>МНК 4 – тестовий контроль:</p>	<p>Опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання практичних вправ самостійної роботи, розв’язування тестів</p>

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
	розв'язування тестів; <b>Інноваційні методи навчання:</b> МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних програмних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання,  
Денна форма навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН06	50	50	30
ПРН09	50	50	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**Денна форма навчання  
Заочна форма навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
1	25	25	15
2	25	25	15
3	25	25	15
4	25	25	15
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.



### 10. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання 072 ФБСС 2018 бл

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів		Залік	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН6	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
ПРН9	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10

### Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів		Залік	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
1. Знати та розуміти місце і значення суспільно-політичних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях політичної системи.	2	3	-	-	-	-	13	17	-	5
2. Розуміти місце і значення інформаційного забезпечення у вирішенні проблем в сфері політичної діяльності.	2	3	-	-	-	-	13	17	-	5
3. Формувати й аналізувати необхідну інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень у політичній сфері.	2	3	-	-	-	-	13	17	-	5
4. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності суспільно-політичної діяльності.	2	3	-	-	-	-	13	17	-	5

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання											
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів		Контрольна робота		Залік	
	мінімальна кількість	максимальна кількість	мінімальна кількість	максимальна кількість	мінімальна кількість	максимальна кількість	мінімальна кількість	максимальна кількість	мінімальна кількість	максимальна кількість	мінімальна кількість	максимальна кількість
1. Знати та розуміти місце і значення суспільно-політичних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях політичної системи.	2	3	-	-	3	4	3	5	6	8	-	5
2. Розуміти місце і значення інформаційного забезпечення у вирішенні проблем в сфері політичної діяльності.	2	3	-	-	3	4	3	5	6	8	-	5
3. Формувати й аналізувати необхідну інформацію та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень у політичній сфері.	2	3	3	5	-	-	-	-	10	12	1	5
4. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у політичній сфері та визначати напрями підвищення ефективності суспільно-політичної діяльності.	-	-	3	4	3	4	-	-	10	12	-	5

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування (мінімально 0, максимально 1 бал за кожен тему);
- виконання вправ на практичних заняттях (мінімально 0, максимально 1 бал за кожен тему);
- виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних вправ, або презентацій - мінімально 0, максимально 2);
- розв'язування тестів (мінімально 0, максимально 5 за один тест);

Формулюючи критерії оцінювання, варто враховувати очікувані результати навчання навчальної дисципліни.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом (залік).

**Критерії та шкала оцінювання опитування на практичних заняттях  
(за кожную тему окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1/3*	Продемонстрована вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області.
0,5/2*	Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області.
0	Не проявлене володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

\* сума балів для здобувачів заочної форми навчання

**Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ  
(за кожную тему окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1/3*	Продемонстрована здатність виконувати статистичне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
0,5/2*	При виконанні завдання показано задовільне знання матеріалу предмету. Допущені принципові помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована достатня здатність виконувати статистичне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показаний задовільний рівень здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
0	Відсутність завдання або наявність кількох грубих помилок. Показано нездатність розробляти програму та виконувати статистичного дослідження з використанням інструментарію прикладного аналізу, проводити дослідження на відповідному рівні. Не проявлене володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

\* сума балів для здобувачів заочної форми навчання

**Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ самостійно  
(за кожне виконане завдання окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2/1*	Продемонстрована здатність виконувати статистичне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показана здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене вільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
1/0,5*	При виконанні завдання показано задовільне знання матеріалу предмету. Допущені принципові помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована достатня здатність виконувати статистичне дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Показаний задовільний рівень здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій, проведення досліджень на відповідному рівні. Проявлене задовільне володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
0	Відсутність завдання або наявність кількох грубих помилок. Показано нездатність розробляти програму та виконувати статистичного дослідження з використанням інструментарію прикладного аналізу, проводити дослідження на відповідному рівні. Не проявлене володіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової статистичної науки, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

\* кількість балів по Темі 1.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів  
(за кожне виконане завдання окремо)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	у випадку 9-10 правильних відповідей на тестові питання
4	у випадку 8 правильних відповідей на тестові питання
3	у випадку 6-7 правильних відповідей на тестові питання
2	у випадку 5 правильних відповідей на тестові питання
1	у випадку 3-4 правильних відповідей на поставлені питання;
0	у випадку 0-2 правильних відповідей на поставлені питання.

### Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0	Відсутність конспекту-відповіді.
	1-2	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо назви показників, років у прикладах тощо).
	3-4	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання.
	5	Показано всебічні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
Тести	0-5	Один бал за кожну правильну відповідь на одне питання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожна задача)	0	Відсутність виконаного завдання.
	1-2	Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках.
	3-4	Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування.
	5	Розрахунки виконані без помилок, у висновках проявлено вміння виявляти та пояснювати тенденції явищ і процесів.
Оформлення роботи	0-5	Оцінюється дотримання окремих правил оформлення Роботи, наведених у даних Методичних рекомендаціях.
Разом	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

### Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	у випадку повної та вичерпної відповіді на питання та уточнюючі питання викладача, вірно розв'язаної задачі
11-15	у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій відповідей, однак правильно розв'язаної задачі або ж розв'язку із незначними помилками
6-10	у випадку неповного розкриття питань чи відсутності відповіді на одне із теоретичних питань, розв'язаної задачі із значними помилками в розв'язку
0-5	у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань, відсутності розв'язаної задачі
0	у випадку повної відсутності відповідей на питання

### 11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання практичних вправ самостійної роботи	розв'язування тестів	

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання практичних вправ самостійної роботи	розв'язування тестів	
Денна форма					
Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти	1	1	1	5	8
Місце політики у формуванні сучасної картини світу	1	1	2	5	9
Основні етапи формування політичних технологій	1	1	2	5	9
Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	1	1	2	5	9
Політична грамотність як складова національної безпеки	1	1	2	5	9
Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	1	1	2	5	9
Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	1	1	2	5	9
Основні сучасні тенденції політичної сфери	1	1	2	5	9
Залік	–	–	–	–	20
Разом	9	9	17	45	100
Заочна форма					
Політична грамотність як складова підготовки майбутніх здобувачів освіти	2	–	-	-	2
Місце політики у формуванні сучасної картини світу	–	–	-	-	-
Основні етапи формування політичних технологій	–	–	-	-	-
Політична грамотність як спосіб розвитку критичного мислення майбутніх здобувачів освіти	2	–	2	-	4
Політична грамотність як складова національної безпеки	–	3	2	-	5
Профілактика основних політичних маніпулятивних технологій	2	–	2	-	4
Використання засобів масової інформації і комунікації в політичній діяльності	–	3	2	-	5
Основні сучасні тенденції політичної сфери	–	3	2	5	10
Контрольна робота	–	–	–	–	40

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання практичних вправ самостійної роботи	розв'язування тестів	
Залік	–	–	–	–	20
Разом	9	9	12	10	100

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потреби)**  
Не передбачено.

### **13. Рекомендовані джерела інформації**

1. Горбулін В.П. Національна безпека як пріоритет сучасного державотворення. Вісник Національної академії наук України. 2017. № 1. С. 25 - 29.
2. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Ирхин Ю.В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. № 6. С. 71-80.
4. Коломієць О.В. Концепт міжнародної безпеки в контексті глобалізації: монографія. Київ: Вид-во КиМУ, 2013. 427 с.
5. Лысак И.В. Междисциплинарность: преимущества и проблемы применения. Современные проблемы науки и образования. Электронный научный журнал. 2016. № 5. URL : <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25376>
6. Неретина С.С., Огурцов А.П. Концепты политической культуры: монография. Москва : ИФРАН, 2011. 279 с.
7. Парето В. Трансформация демократии / пер. с итал. Москва: Изд. дом «Территория будущего», 2011. 160 с.
8. Приходько А.Н. Концепты и концептосистемы: монография. Днепропетровск: Белая Е. А., 2013. 307 с.
9. Смолянюк В.Ф. Національна безпека України: термінологічний баласт чи державотворча необхідність? Суспільно-політичні процеси. 2017. Вип. 2-3. С. 68-87.
10. Шергін С.О. Політологічний концепт національної безпеки. Науковий вісник Дипломатичної академії України при МІД України. Сер. Політологія. 2017. Вип. 24 (2). С. 4-11.