

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри Технології та  
засоби механізації аграрного  
виробництва, к.т.н., доцент



Олександр ГОРБЕНКО

(підпис)

«21» грудня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи безпеки дорожнього руху**

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Сергій ЛЯШЕНКО, к. т. н., доцент, доцент кафедри Технології та засоби механізації аграрного виробництва.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Технології та засоби механізації аграрного виробництва протокол від 21 грудня 2020 року № 5.

© ПДАА, 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	міжфакультетська вибіркова	
Рік навчання (курс)	2-й	2-й
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	4
Практичні семінарські (годин)	14	8
Самостійна робота (годин)	60	78
В т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	0	36
Вид семестрового контролю	залік	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню:

1. Основи здоров'я;
2. Безпека життєдіяльності;

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** «Основи безпеки дорожнього руху» є поглиблення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з безпеки дорожнього руху, набуття навичок самостійної оцінки елементів вулично-дорожньої мережі на предмет виявлення загроз безпеці дорожнього руху та усунення причин дорожньо-транспортних пригод із застосуванням сучасних методів оперативної організації дорожнього руху.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** є *методичне* - ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання; *пізнавальне* - надбання здобувачами ступеня вищої освіти вмінь використовувати знання та розвивати підходи до оцінки рівня безпеки дорожнього руху на об'єктах автомобільного транспорту з метою запобігання дорожньо-транспортним пригодам.

*практичне* - формування вмінь та навичок:

- користуватися методами оцінки рівня безпеки дорожнього руху;
- розробляти і здійснювати плани по запобіганню дорожньо-транспортним пригодам;
- здійснювати аналіз дорожньо-транспортних пригод;
- підбирати оптимальну схему безпечного руху по маршруту з урахуванням дорожньої обстановки;
- аналізувати напрями розвитку і вдосконалення систем безпеки дорожнього руху.

## **Компетентності:**

### **загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
5. Здатність працювати в команді.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

### **фахові:**

- Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності;
- Здатність управління безпекою руху на автомобільному транспорті та проведення експертизи транспортних пригод.

### **Програмні результати навчання:**

- Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.
- Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

## **4. Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1. Нормативні документи в області дорожнього руху
- Тема 2. Безпека руху на перехрестях
- Тема 3. Регульовані перехрестя та переходи
- Тема 4. Забезпечення безпеки руху велосипедистів
- Тема 5. Безпека руху пішоходів
- Тема 6. Безпека руху на залізничних переїздах
- Тема 7. Безпека руху при несприятливих дорожніх умовах
- Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р
<b>Тема 1</b> Нормативні док-ти в області дорожнього руху	15	2	2	11	14	2	-	12
<b>Тема 2.</b> Безпека руху на перехрестях	11	2	2	7	5	-	-	5
<b>Тема 3.</b> Регульовані перехрестя та переходи	11	2	2	7	7	-	2	5
<b>Тема 4</b> Забезпечення безпеки руху велосипедистів	11	2	2	7	7	-	2	5
<b>Тема 5</b> Безпека руху пішоходів	11	2	2	7	7	-	2	5
<b>Тема 6.</b> Безпека руху на залізничних переїздах	11	2	2	7	5	-	-	5
<b>Тема 7.</b> Безпека руху при несприятливих дорожніх умовах	11	2	2	7	7	-	2	5
<b>Тема 8.</b> Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)	9	2	-	7	7	2	-	5
<b>Контрольна робота</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
<b>Залік</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

## 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
1. Дорожні знаки, дорожня розмітка.	2	-
2. Організація руху на нерегульованих перехрестях.	2	-
3. Організація руху на регульованих перехрестях.	2	2
4. Організація руху на велосипедах.	2	2
5. Організація руху на пішохідних переходах.	2	2
6. Організація руху в місцях зупинки маршрутних транспортних засобів.	2	-
7. Відповідальність за порушення законодавства про дорожній рух в Україні	2	2
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

## 7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
<b>Тема 1</b> Нормативні документи в області дорожнього руху	11	12
<b>Тема 2.</b> Безпека руху на перехрестях	7	5
<b>Тема 3.</b> Регульовані перехрестя та переходи	7	5
<b>Тема 4</b> Забезпечення безпеки руху велосипедистів	7	5
<b>Тема 5</b> Безпека руху пішоходів	7	5
<b>Тема 6.</b> Безпека руху на залізничних переїздах	7	5
<b>Тема 7.</b> Безпека руху при несприятливих дорожніх умовах	7	5
<b>Тема 8.</b> Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)	7	5
Контрольна робота	-	36
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>78</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час: контрольної роботи – для заочної форми навчання

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.	<b>словесні методи:</b> лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з статтями, навчальними посібниками, підручниками та стандартами; <b>наочні методи:</b> ілюстрування, демонстрування; <b>практичні методи:</b> практичні роботи;	– Опитування, обговорення теоретичних питань; – Письмове виконання практичних завдань; – Письмове виконання завдань самостійної роботи.
ПРН Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.	<b>робота під керівництвом викладача:</b> виконання завдань на практичних заняттях; <b>методи усного контролю:</b> індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, дискусії, доповіді; <b>методи письмового контролю:</b> письмове виконання практичних завдань;	– Опитування, обговорення теоретичних питань; – Письмове виконання практичних завдань; – Письмове виконання завдань самостійної роботи.
ПРН Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	<b>тестовий контроль:</b> складання та розв'язування тестів; <b>комп'ютерні та мультимедійні методи:</b> використання освітніх мультимедійних презентацій.	– Опитування, обговорення теоретичних питань; – Письмове виконання практичних завдань; – Письмове виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.	8	8	5
ПРН Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.	8	8	5
ПРН Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	84	84	50
Разом	100	100	60

### Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Опитування, обговорення теоретичних питань		Письмове виконання практичних завдань		Письмове виконання завдань самостійної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.	0,5	1,0	4,0	7,0	0,5	1,0
Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.	0,5	1,0	4,0	7,0	0,5	1,0
Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	4,0	6,0	48,0	70,0	4,0	6,0
Разом	5,0	8,0	50,0	84,0	5,0	8,0

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

- опитування, обговорення теоретичних питань (0-1);

**Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-1)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Демонструє навчальні досягнення виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0,5	Здобувач вищої освіти посередньо володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування частково наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Посередньо демонструє навчальні досягнення виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Частково уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування не наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Не в змозі виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не має навиків розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-12);

**Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-12)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
11-12	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Зроблено власне оцінювання індивідуального завдання, побудовано структурно-функціональні схеми дорожньої інфраструктури, зроблено власні аргументовані висновки та обґрунтовані пропозиції. Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, у відповідях на запитання наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив аргументовані висновки сформулював обґрунтовані пропозиції.
9-10	Середня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні приведені необхідні знаки у відповідності до правил дорожнього руху, але не побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на середнє володіння гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, допускає



	помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив висновки сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.
7-8	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки а саме відсутній коментар у виборі необхідних знаків згідно правил дорожнього руху, та не побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Частково демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив висновки але не сформулював пропозиції.
5-6	Слабка активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки а саме не вірно вибрані необхідних знаків згідно правил дорожнього руху, та відсутня побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на посереднє володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Частково демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив слабкі висновки але не сформулював пропозиції.
3-4	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на задовільне володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Задовільно демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
1-2	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений у відповідності до форми, 75% індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на не задовільне володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Не задовільно демонструє вміння виявляти,

	узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
0	Не виконав практичної роботи. Відсутні вміння володіти професійними знаннями, вміння їх застосування в професійній діяльності. Не вміє виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не вміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-1);

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи (0-1)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів подій, показав вміння розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, у відповідях на запитання наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи не розуміючи актуальності вміння логічного мислення, проведення аналізу і оцінку факторів подій, вміння розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Здобувач вищої освіти не володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, не володіє розумінням їх застосування в професійній діяльності. Не вміє виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності.

## Заочна форма навчання

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.	8	8	5
ПРН Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.	8	8	5
ПРН Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	84	84	50
Разом	100	100	60

### Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Опитування, обговорення теоретичних питань		Письмове виконання завдань практичної роботи		Письмове виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; з метою використання у професійній діяльності.	0,5	1,0	3,0	4,0	0,5	1,0	2,0	3,0
Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та	0,5	1,0	3,0	4,0	0,5	1,0	2,0	3,0

формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.									
Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	4,0	6,0	23,0	40,0	4,0	6,0	18,0	30,0	
Разом	5,0	8,0	29,0	48,0	5,0	8,0	22,0	36,0	

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

- опитування, обговорення теоретичних питань (0-1);

**Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-1)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Демонструє навчальні досягнення виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0,5	Здобувач вищої освіти посередньо володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування частково наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Посередньо демонструє навчальні досягнення виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Частково уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, під час опитування не наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Не в змозі виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не має навиків розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-12);

## Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-12)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
11-12	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Зроблено власне оцінювання індивідуального завдання, побудовано структурно-функціональні схеми дорожньої інфраструктури, зроблено власні аргументовані висновки та обґрунтовані пропозиції. Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, у відповідях на запитання наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив аргументовані висновки сформулював обґрунтовані пропозиції.
9-10	Середня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні приведені необхідні знаки у відповідності до правил дорожнього руху, але не побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на середнє володіння гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив висновки сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.
7-8	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки а саме відсутній коментар у виборі необхідних знаків згідно правил дорожнього руху, та не побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Частково демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив висновки але не сформулював пропозиції.
5-6	Слабка активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки а саме не вірно вибрані необхідних знаків згідно правил дорожнього руху, та відсутня побудована схема дорожньої ситуації, що розглядається. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на посереднє володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Частково демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності.

	Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Зробив слабкі висновки але не сформулював пропозиції.
3-4	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на задовільне володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Задовільно демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Слабо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
1-2	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений у відповідності до форми, 75% індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності в трактуванні ПДР, що вказує на не задовільне володіння професійними знаннями, допускає помилки в прикладах їх застосування в професійній діяльності. Не задовільно демонструє вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
0	Не виконав практичної роботи. Відсутні вміння володіти професійними знаннями, вміння їх застосування в професійній діяльності. Не вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-1);

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи (0-1)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів подій, показав вміння розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. Здобувач вищої освіти володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, у відповідях на запитання наводить приклади їх застосування в професійній діяльності. Продемонстрував вміння виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи не розуміючи актуальності вміння логічного мислення, проведення аналізу і оцінку факторів подій, вміння розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

Здобувач вищої освіти не володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, не володіє розумінням їх застосування в професійній діяльності. Не вміє виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності.

- Письмове виконання завдань контрольної роботи (0-36);

**Критерії оцінювання письмового виконання контрольної роботи (0-36)**

Загальна кількість балів - 36

<b>Критерії оцінювання письмового виконання контрольної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>	
<p><b>Оформлення контрольної роботи відповідає вимогам.</b>            Основні недоліки: недостатній обсяг роботи, шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам, відсутня нумерація сторінок, відсутні назви питань які потрібно розкрити, неправильне оформлення цифрового та ілюстрованого матеріалу, тощо.            Список використаної літератури відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній рівень інформаційного забезпечення, неправильно оформлений, відсутня законодавча база, застаріла періодична література тощо.</p>	<b>0-1</b>	
<p><b>Для одного теоретичного питання (0-5) (всього питань однакової складності – 7)</b></p>	<b>0-5</b>	
<p>Теоретичне питання розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, достатньо посилань на норми чинного законодавства.</p>	<b>Одне теоретичне питання максимальна оцінка 5 балів</b>	<b>5</b>
<p>Теоретичне питання розкрито за змістом та формою у достатньому обсязі, але відсутній самостійний аналіз здобувача вищої освіти матеріалів, виклад уривчастий, не систематизований, не достатньо посилань на норми чинного законодавства.</p>		<b>4</b>
<p>Відповідь на теоретичне питання подано у стислому викладі, але без суттєвих помилок; посилання на норми чинного законодавства лише часткові.</p>		<b>3</b>
<p>Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства.</p>		<b>2</b>
<p>Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства.</p>		<b>1</b>
<p>Відповідь на теоретичне запитання взагалі відсутнє.</p>		<b>0</b>
<p>Загальна кількість балів за виконання контрольної роботи</p>		<b>0-36</b>

**9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти денної форми навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1</b> Нормативні док-ти в області ДР	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.</b> Безпека руху на перехрестях	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 3.</b> Регульовані перехрестя та переходи	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 4</b> Забезпечення безпеки руху велосип.	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 5</b> Безпека руху пішоходів	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 6.</b> Безпека руху на залізничних переїздах	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 7.</b> Безпека руху при несприятливих дорожніх умовах	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Тема 8.</b> Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Залік</b>				<b>100</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти заочної форми навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом по темі
	Опитування, обговорення теоретичних питань	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	виконання завдань контрольної роботи	
<b>Тема 1</b> Нормативні документи в області дорожнього руху	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Безпека руху на перехрестях	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Регульовані перехрестя та переходи	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Тема 4</b> Забезпечення безпеки руху велосипедистів	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Тема 5</b> Безпека руху пішоходів	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Тема 6.</b> Безпека руху на залізничних переїздах	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Тема 7.</b> Безпека руху при несприятливих дорожніх умовах	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Тема 8.</b> Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Залік</b>					<b>100</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>100</b>



Здобувачі ступеня вищої освіти, які протягом навчального семестру під час поточного контролю набрали суму балів, що менша за 59 % від загального розрахункового рейтингу з навчальної роботи (тобто менше 59 балів), зобов'язані до початку залікової сесії підвищити його, інакше вони не допускатимуться до підсумкового контролю (екзамену) і матимуть академічну заборгованість з поточного контролю.

Відповідно до отриманих балів присвоюють відповідні кредити ЄКТС. Кредити записують у журнал рейтингового оцінювання знань і умінь.

#### **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)**

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна (навчально-наукова, спеціалізована комп'ютерна) лабораторія: Автоклас

#### **11. Рекомендовані джерела інформації**

1. Кишун В. А., Кузнєцов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 226с.

2. ДСТУ 3649:2010 Колісні транспортні засоби: вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання (Прийнято та надано чинності: наказ Держспоживстандарту України від 28 грудня 2010 р. № 630).

3. Кашканов А.А., Грисюк О.Г. Безпека руху автомобільного транспорту. – Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2005. - 177 с.

4. Транспортне право України: Навч. посіб. / Демський Е. Ф., Іжевський В. К. та ін.; За заг. ред. В. К. Іжевського, Е. Ф. Демського. – К.: Атіка, 2008. – 292 с.

5. Д.В. Зеркалов, П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. – К.: Основа, 2002. – 360 с.

6. Автомобильный справочник BOSCH. Перевод с англ. – Москва: За рулем, 2002.- 896с.

7. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. / Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та інші.- Київ: Експерт-сервіс, 1995.- 192с.

8. Ройтман Б.А., Суворов Ю.Б., Суковицин В.И. Безопасность автомобиля в эксплуатации.- Москва: “Транспорт”, 1987.- 207с.

9. Дьяков А.Б. Безопасность движения автомобилей ночью. М.: Транспорт, 1984, 200 с.

10. Безопасность движения на автомобильном транспорте: Справочник. – М.: Транспорт, 1988. – 158 с.

#### **Допоміжна**

1. Автомобильный транспорт Украины: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія/Державний автотранспортний науководослідний і проектний інститут; За заг. ред. А. М. Редзюка. – К.: ДП “ДержавтотрансНДІпроект”. 2005. – 400 с.

2. Д.В. Зеркалов, П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. – К.: Основа, 2002. – 360 с.

3. Романов, А. Н. Надежность водителя: учеб. пособие / А. Н. Романов, П. А. Пегин. - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006. - 376 с.

4. Безопасность транспортных средств (автомобили) / В. А. Гудков, Ю. Я. Комаров, А. И. Рябчинский, В. Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2010. - 431 с.

5. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения: Справочник. Пер. с англ. / В. У. Рэнкин, П. Клафи, С. Халберт и др. - М.: Транспорт, 1981. - 592 с.

6. Сильянов В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 стр.

7. Сумець О. М. Основи експертизи дорожньо-транспортних пригод: автотехнічна експертиза : Навчальний посібник / О. М. Сумець, В. Ф. Голодий. - К.: Хай-Тек Прес, 2008. - 160 с. - ISBN 978-966-2143-18-8.

8. Д.В. Зеркалов, П.Р. Левковець, О.І. Мельниченко, О.М. Дмитрієв. Безпека руху автомобільного транспорту: довідник. - К.: Основа, 2002. - 360 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Основи керування автомобілем та безпека руху: [сайт]. Режим доступу: [http://ncrn.net.ua/osnovi\\_upravleniya.html](http://ncrn.net.ua/osnovi_upravleniya.html) (дата звернення 26.11.2012). — Назва з екрана.

2. Безопасность автомобиля: [сайт]. Режим доступу: [http://superchevrolet.narod.ru/masterskaya/dvigatelm/sistemi\\_bezopasnosti/](http://superchevrolet.narod.ru/masterskaya/dvigatelm/sistemi_bezopasnosti/) (дата звернення 26.11.2012). - Назва з екрана.

3. Посібник з безпечного керування автомобілем: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uccregina.ca/uk/files/DriversHandbookSaskUkrainian.pdf> (дата звернення 26.11.2012). - Назва з екрана.

4. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

5. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України

6. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

7. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

8. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України

9. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського