

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра публічного управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри



Тамара ЛОЗИНСЬКА  
15 січня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Молодіжна політика**

Полтава  
2021/2022

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Молодіжна політика» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Дорофєєв О.В., д.е.н., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування протокол від 15 січня 2020 року № 9.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
Вид підсумкового контролю	залік	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Громадянська освіта», «Історія України», «Українська мова» на рівні загальної середньої освіти.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни:** полягає у вивченні історії та сучасності теоретичних, правових, організаційних основ діяльності молодіжних громадських об'єднань, а також історії та практики їх діяльності в Україні.

**Основні завдання навчальної дисципліни:**

- забезпечення засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних теоретичних знань у сфері державної молодіжної політики;
- формування мотивації на засвоєння знань у сфері державної молодіжної політики, що створить можливість розвитку творчої індивідуальності майбутнього фахівця;
- формування відповідних компетентностей, які мають забезпечити результативність реалізації молодіжної політики в об'єднаних територіальних громадах;
- стимулювання самостійного засвоєння практичних навичок із здорового способу життя, патріотичного виховання та активної громадянської позиції;
- розкриття арсеналу засобів реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації.

**Компетентності:**

*загальні:*

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді.

**Програмні результати навчання:**

- демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Теоретико-методологічні основи курсу.

**Тема 2.** Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.

**Тема 3.** Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.

**Тема 4.** Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.

**Тема 5.** Механізми і технології реалізації державної молодіжної політики.

**Тема 6.** Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.

**Тема 7.** Молодіжний рух у сучасній Україні.

#### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Перелік тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу.	12	2	2	8	14	2	-	12
Тема 2. Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.	18	4	2	12	12	-	-	12
Тема 3. Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 4. Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Механізми і технології реалізації державної молодіжної політики.	12	2	2	8	14	2	-	12
Тема 6. Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.	12	2	2	8	14	-	2	12
Тема 7. Молодіжний рух у сучасній Україні.	12	2	2	8	12	-	-	12
в т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	40	-	-	40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Теоретико-методологічні основи курсу.	2	2
2	Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.	2	2
3	Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.	2	2
4	Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.	2	2
5	Механізми і технології реалізації державної молодіжної політики.	2	2
6	Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.	2	2
7	Молодіжний рух у сучасній Україні.	2	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Теоретико-методологічні основи курсу.	8	12
2	Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.	12	12
3	Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.	8	12
4	Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.	8	12
5	Механізми і технології реалізації державної молодіжної політики.	8	12
6	Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.	8	12
7	Молодіжний рух у сучасній Україні.	8	12
	в т. ч. індивідуальне завдання	-	40
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, що виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час, а саме: контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях. Розв'язування тестів. Виконання завдань самостійної роботи. Залік.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання (денна та заочна форма)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

## 10. Форми оцінювання результатів навчання

### Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання					
	виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	28	49	18	30	14	21

### Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання					
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	розв'язування тестів		контрольна робота	
мінімальна кількість балів			максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	9	16	24	42	27	42

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

#### 1. Виконання завдань на практичних заняттях.

1.1. Виконання завдань практичного заняття для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (0-7).

#### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
7	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
6	Достатній рівень досягнення результатів	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних

	навчання	ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
4-5	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-3	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

1.2. Виконання завдань практичного заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (0-16).

### Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
15-16	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
12-14	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
9-11	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-8	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

2. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти денної форми навчання (0-10)

### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
9-10	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань).
7-8	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань).
6-7	Середній рівень	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал,

	досягнення результатів навчання	що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0-5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

### 3. Виконання завдань самостійної роботи.

3.1. Завдання самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (0-3).

#### Шкала та критерії та оцінювання (денна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
3	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
2,5	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
2	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-1,5	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

3.2. Розв'язування тестів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання як перевірка виконання завдань самостійної роботи (0-14).

#### Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
13-14	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
11-12	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)



8-10	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0-7	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

3.3. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (0-42).

**Шкала та критерії та оцінювання (заочна форма)**

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
38-42	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
32-37	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
27-31	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-26	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

*Денна форма*

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу.	7	10	3	10
Тема 2. Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.	7		3	10
Тема 3. Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.	7		3	20
Тема 4. Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.	7	10	3	10
Тема 5. Механізми і технології	7		3	20

реалізації державної молодіжної політики.				
Тема 6. Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.	7	10	3	10
Тема 7. Молодіжний рух у сучасній Україні.	7		3	20
<b>Разом</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

*Заочна форма*

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		розв'язування тестів	написання контрольної роботи	
Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу.	-	14	6	6
Тема 2. Міжнародна практика та світові тенденції у сфері молодіжної політики.	-		6	6
Тема 3. Зміст і напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні.	-		6	20
Тема 4. Структура і повноваження органів управління державної молодіжної політики.	-	14	6	6
Тема 5. Механізми і технології реалізації державної молодіжної політики.	-		6	20
Тема 6. Державні й регіональні програми як форма реалізації державної молодіжної політики.	16	14	6	22
Тема 7. Молодіжний рух у сучасній Україні.	-		6	20
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Активізація молоді та залучення до діяльності з розвитку громад : практичний посібник для місцевої влади. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/405/Youth\\_Engagement\\_Practices.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/405/Youth_Engagement_Practices.pdf) (дата звернення 05.01.2021).

2. Державна молодіжна політика в Україні. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/148/Molodizhna\\_politika\\_v\\_Ukrayini.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/148/Molodizhna_politika_v_Ukrayini.pdf) (дата звернення 04.01.2021).

3. Довідник для роботи з молоддю в громадах. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/471/ДОВІДНИК-09.09.19-2.pdf> (дата звернення 09.01.2021).

4. Молодіжна політика в умовах децентралізації : Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. 2-е вид. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/542/1.pdf> (дата звернення 08.01.2021).

5. Молодіжна робота в об'єднаних територіальних громадах: дорожня карта. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/324/DOBRE\\_YouthWorker\\_RoadMap.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/324/DOBRE_YouthWorker_RoadMap.pdf) (дата

звернення 04.01.2021).

### Допоміжні

1. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України (щодо включення до видатків місцевих бюджетів, що можуть здійснюватися з усіх місцевих бюджетів, видатків на підтримку діяльності молодіжних центрів) : Закон України від 07 грудня 2017 р. № 2233-VIII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2018, № 2, ст.8. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2233-viii#Text> (дата звернення 08.01.2021).

2. Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 р. № 148. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-п#Text> (дата звернення 09.01.2021).

3. Про затвердження Національного знаку якості та критерії якості для молодіжних центрів : Наказ Мінмолодьспорту зареєстрований у Мін'юсті 28.08.2017 за № 1061/30929. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1061-17#Text> (дата звернення 08.01.2021).

4. Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1049. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1049-2011-п#Text> (дата звернення 09.01.2021).

5. Про затвердження Порядку реалізації програми «Молодіжний працівник» : Наказ Міністерство молоді та спорту України від 18 жовтня 2018 р. за №1178/32630. *Ліга закон*. Головний правовий портал України. URL: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/RE32630.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE32630.html) (дата звернення 09.01.2021).

6. Про затвердження типових положень про молодіжні консультативно-дорадчі органи : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2018 р. № 1198. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2018-п#Text> (дата звернення 08.01.2021).

7. Про затвердження типових положень про молодіжний центр та про експертну раду при молодіжному центрі : Постанова Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2017 р. № 1014. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1014-2017-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.01.2021).

8. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 30 грудня 2020 р. № 280/97-ВР *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text> (дата звернення 08.01.2021).

9. Про молодіжні та дитячі громадські організації : Закон України від 01.01.2016 № 281-XIV. *Верховна Рада України* : Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14#Text> (дата звернення 08.01.2021).

10. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : Закон України від 05 лютого 1993 р. № 2999-XII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*, 1993, № 16, ст.167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12#Text> (дата звернення 08.01.2021).

### 13. Інформаційні ресурси

1. Молодіжна політика. *Реанімаційний пакет реформ* : веб-сайт. URL: <https://rpr.org.ua/groups-rpr/16molodizhna-polityka/> (дата звернення 04.01.2021).

2. Молодіжна політика в Україні: аналітика, політика, практика. *Херсонська обласна*

*державна адміністрації* : офіційний сайт. URL: <https://khoda.gov.ua/molod%D1%96zhnapol%D1%96tika-v-ukra%D1%97n%D1%96%3A-praktika--anal%D1%96tika-> (дата звернення 10.01.2021).

3. Молодіжна політика в Україні : висновки Команди міжнародних оглядачів Ради Європи. URL: <http://sdg.org.ua/images/---- ---- ----- ----- ----- .pdf> (дата звернення 12.01.2021).