

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра хірургії та акушерства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри хірургії та
акушерства, професор

 Киричко Б.П.
01 вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кінологія

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2021/2022н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Кінологія» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна

Розробник: Мороз В.Ю., старший викладач кафедри хірургії та акушерства Полтавської державної аграрної академії

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «01» вересня 2020 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин -	90
Кількість кредитів –	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	3
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	-
Лабораторні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	-
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни. Базові знання з біології, хімії.

2. Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: Навчити студентів теоретичним основам дресирування собак, основним методам і прийомам, особливостям спеціальної біотехнії виховання, дресирування і тренування собак; сформувати в них загальні уявлення про поведінку собак.

Завдання навчальної дисципліни: Оволодіти методами визначення умов утримання, годівлі, походження та порід собак, освоїти основні принципи дресирування та розведення, визначення клінічного статусу та виявлення основних захворювань собак.

Компетентності:

Загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей)
- Здатність визначати клінічний статус собаки
- Здатність надавати першу допомогу хворим собакам
- Здатність аналізувати умови утримання та раціони собак

- Здатність застосовувати основні прийоми дресирування
- Прагнення до збереження довкілля.

Програмні результати навчання:

1. Установлювати зв'язок між умовами годівлі й утримання собак та їхнім екстер'єром та конституцією, основними захворюваннями.
2. Збирати анамнестичні дані, відомості про породу та особливості розвитку.
3. Володіти основними методами і прийомами дресирування собак.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Анатомічні особливості собак

Тема 2. Утримання і харчування собак

Тема 3. Хвороби собак і надання першої допомоги

Тема 4. Екстер'єр собак та конституція

Тема 5. Походження та породи собак

Тема 6. Розведення собак

Тема 7. Основи дресирування

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	Лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ. Анатомічні особливості собак	14	2	-	-	-	8
Тема 2. Утримання і харчування собак	12	2		2	-	4
Тема 3. Хвороби собак і надання першої допомоги	14	2		2	-	8
Тема 4. Екстер'єр собак та конституція	10	2		2	-	4
Тема 5. Походження та породи собак	14	2		-	-	8
Тема 6. Розведення собак	12	2		4	-	12
Тема 7. Основи дресирування	14	4		4	-	16
Усього годин	90	16	-	14		60
Індивідуальні завдання:	-	-	-	-	-	-
ЗАЛК						

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Харчування собак. Поживні речовини (білки, жири, вуглеводи, харчові волокна, мінеральні речовини, мікроелементи, вітаміни), необхідні для організму собак. Характеристика основних продуктів, що застосовуються для годівлі собак.	2
2	Хвороби собак і надання першої допомоги. Поняття про хвороби собак.	2

	Ознаки здорової і хворої собаки. Надання першої допомоги. Техніка дачі ліків хворій собаці	
3	Екстер'єр собак та конституція. Будова й основні відхилення від норм. Визначення віку по зубах. Конституція собак. Поняття про конституцію та її значення при відборі племінних і користувальних собак. Конституційні типи собак, особливості їх екстер'єру і поведінки	2
4	Розведення собак. Методи розведення. Поняття про відбір, підбір і систему племінної роботи в клубах собаківництва. Статевий цикл собаки. Поняття про статеву зрілість і терміни її настання у кобелів і сук. Тічка і в'язка сук. Пологи.	4
5	Основи дресирування. Зоопсихологічні особливості поведінки собак. Собака в родині людини. Взаємовідносини дресирувальника і собаки. Схема організації інстинктивної поведінки. Генетичні фактори поведінки. Функціональна організація центральної нервової системи. Вправи з початкового курсу дресирування	4
	Разом	14

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Анатомічні особливості собак. Система органів руху. Скелет собаки. Будова кісток, суглобів. Їх значення і функції. М'язова система, будова м'язів та їх функції. Поняття про м'язові втомлення та їх причини. Значення фізичного тренування для розвитку м'язової системи. Біомеханіка руху.	8
2	Утримання і харчування собак. Утримання собак. Утримання собак у вольєрах, на прив'язі, вільне утримання та в квартирі. Вплив умов утримання на працездатність собак. Особливості утримання сук у період тічки. Вичісування, миття та купання собак.	4
3	Хвороби собак і надання першої допомоги. Поняття про незаразні і заразні хвороби. Травматичні пошкодження, теплові удари, укуси змій, отруєння, рахіт, авітамінози. Основні заразні хвороби собак. Коротке ознайомлення з основними заразними хворобами собак. Сказ, ентерит, гепатит, гельмінтози, демодекоз, сверблячка, стригучий лишай, шкірні паразити. Заходи профілактики зараження і розповсюдження хвороб	8
4	Екстер'єр собак та конституція. Екстер'єр та кондиція собаки. Проведення вимірювань.	4
5	Походження та породи собак. Породи собак. Зоологічна та продуктивна кваліфікація порід. Характеристика та стандарти собак. Особливості поведінки собак різних порід	8
6	Розведення собак. Значення чистопородного розведення. Споріднене розведення, його позитивні та негативні сторони. Поняття про лінії і сімейства. Складання графіку використання собак для племінного розведення.	12
7	Основи дресирування. Виховання цуценят. Методика і техніка дресирування собак за дисциплінарними навичками. Методика і техніка дресирування собак для спеціальних служб. Правила і нормативи іспитів і змагань. Основи спортивних змагань із собаками	16
	Разом	60

7. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
знати і грамотно використовувати термінологію дисципліни	лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною літературою, демонстрування, дослідні, лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лабораторних робіт та їх захист, опитування, контрольна робота, самостійна робота
формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення собак	лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною літературою, демонстрування, дослідні, лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лабораторних робіт та їх захист, опитування, контрольна робота, самостійна робота
збирати анамнестичні дані для вибору ефективних методів лікування собак	лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною літературою, демонстрування, дослідні, лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лабораторних робіт та їх захист, опитування, контрольна робота, самостійна робота
формулювати висновки щодо обраних схем дресирування собак	лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною літературою, демонстрування, дослідні, лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лабораторних робіт та їх захист, опитування, контрольна робота, самостійна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

8. Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
знати і грамотно використовувати термінологію дисципліни	35	27	16
формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики	25	25	14

заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення собак			
збирати анамнестичні дані для вибору ефективних методів лікування собак	20	24	16
формулювати висновки щодо обраних схем дресирування собак	30	24	14
Разом	100	100	60

Одним з обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання													
	Ведення конспекту			Опитування			Виконання лабораторних робіт та їх захист			Контрольна робота			Самостійна робота	
	Мін. Кільк. Балів	Макс. Кільк. Балів		Мін. Кільк. Балів	Макс. Кільк. Балів		Мін. Кільк. Балів	Макс. Кільк. Балів		Мін. Кільк. Балів	Макс. Кільк. Балів	Мін. Кільк. Балів	Макс. Кільк. Балів	
ПРН1	1	2		4	6		3	6		6	9	2	4	
ПРН2	1	2		2	4		3	6		6	9	2	4	
ПРН3	1	2		2	4		3	6		6	9	2	3	
ПРН4	1	2		2	4		3	6		6	9	2	3	

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного підсумкового контролю

При оцінюванні знань студентів по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: контроль знань студентів з дисципліни «Кінологія» в міжсесійний період здійснюється під час проведення всіх видів занять за формою яку обирає викладач. Результати поточного контролю відображаються в журналі обліку навчальних занять.

Перевірка засвоєння студентами учбового матеріалу здійснюється такими методами: усне чи письмове експрес опитування перед початком лабораторних занять або шляхом тестування, а також при відпрацюванні пропущених занять. Опитування студентів проводиться по матеріалах минулих лекцій або лабораторних занять. При цьому студенту ставиться одне або два питання, але може бути задане питання і з попереднього матеріалу. Це буде залежати від чіткості відповіді студента на поставлене питання. Особлива увага приділяється розв'язку студентами завдань творчого характеру та вмінню застосувати набуті теоретичні знання на практиці.

Заходами поточного контролю є експрес опитування на лабораторних заняттях, контроль відвідування лекцій і лабораторних занять, виконання лабораторної та самостійної роботи, ведення конспектів.

Оцінки, отримані під час поточного контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни та при атестації студентів.

При визначенні рівня успішності студентів використовується 100 - бальна система діагностики знань, яка враховує крім виявлених предметних знань студентів, їх аналітичне мислення, культуру, цілеспрямованість, працездатність, акуратність, ініціативність, творчу активність.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Ведення конспекту (1-2 бал):

1 бал – показав мінімальний результат навичок за всіма програмними результатами навчання;

2 бали – опанував та показав повний результат навичок за всіма програмними результатами навчання.

Опитування (0-6 бали):

2 бали – здобувач опанував тему самостійної роботи та показав мінімальний результат за ПРН1.

3 бали – опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результат за ПРН1;

4 бали – ЗВО опанував тему самостійної роботи та показав мінімальний результат за ПРН2-ПРН4;

6 балів – опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результат за ПРН2-ПРН4.

Виконання лабораторних робіт та їх захист (3-6 балів):

3 бали – показав мінімальне виконання завдань за ПРН1–ПРН4;

5 балів – оволодів знаннями та практичними вміннями за ПРН2-ПРН4;

4 бали – оволодів знаннями та практичними вміннями за ПНР1-ПНР4

Виконання контрольної роботи (6-9 балів):

6 балів – ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до ПРН1;

7 балів – здобувач опанував значну частину ПРН2-ПРН3.

8 балів - здобувач опанував значну частину ПРН1, ПРН4;

9 балів – ЗВО опанував та узагальнив отримані знання відповідно до ПРН1-ПРН4.

3 пропущених лекцій здобувачі вищої школи пишуть реферати, після перевірки виставляються бали.

Самостійна робота виконується згідно методичних вказівок, перевіряються викладачем, бали виставляються в журналі.

Результати поточного контролю успішності здобувачів відображаються в журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами для :

- Забезпечення ритмічної роботи студентів
- Своєчасне виявлення важких для засвоєння розділів навчальної дисципліни і відповідного корегування навчального процесу
- Виявлення здобувачів, що відстають й давання їм допомоги
- Організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими здобувачами.

Підсумковий контроль. Підсумковий семестровий контроль здійснюється за підсумками результатів поточного контролю знань і вмінь студентів.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів					Разом по темі
	Відвідування лекції	Виконання лабораторних робіт	Виконання самостійної роботи	Опитування	Контрольна робота	
Тема 1. Вступ. Анатомічні особливості собак	1	-	2	9	18	3
Тема 2. Утримання і харчування собак	1	3	2			15
Тема 3. Хвороби собак і надання першої допомоги	1	3	2	24		
Тема 4. Екстер'єр собак та конституція	1	3	2	9	18	6
Тема 5. Походження та породи собак	1	-	2			12
Тема 6. Розведення собак	1	7	2	10		
Тема 7. Основи дресирування	2	8	2	30		
Разом	8	24	14	18		36

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гибет Л.А. Ваша собака / Гибет Л.А. - М. : ЗКСМО-пресс, 2002. - 382 с.
2. Гигаури В.С. Диета собак / Гигаури В.С. - М. : Зйвис, 1991. - 120 с.
3. Нотт Т.А. Домашний настольный справочник по дрессировке собак / Т.А. Нотт, Д.О. Купер - М. : Центрполиграф, 2001. - 81 с.
4. Оберлендер Г. Дрессировка и натаска охотничьих собак / Оберлендер Г. - М. : Аквариум, 2004.
5. Руководство по организации кинологовической службы МЧС России / Рыбинский В.В., Заславский И. З., Колпакова Е.Е., Умбля Е.А. - М. : Спорт и культура. 2003.
6. Соколов В., Шубкина А., Букварева Е. Собаки мира / Соколов В., Шубкина А., Букварева Е. - М. : АСТ, 2005. - 608 с.
7. Сотская М. Н. Племенное разведение собак / М.Н. Сотская, Н.Н. Московкина. - М. : Аквариум - Принт, 2006. - 304 с.

Допоміжні

1. Фольмерхаус Б. Анатомия собаки и кошки / Б. Фольмерхаус, Й. Фревейн пер. с нем. — М. : Аквариум, 2003. — 580 с.
2. Чебикина Л. Дрессировка служебных собак : справочник / Чебикина Л. — М. Аквариум — Принт, 2005. — 416 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://uku.com.ua/> Кінологічна спілка України