

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



(Валентина ЧУМАК)

«21» грудня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінанси домогосподарств

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2021/2022 н.р.

Робоча програма Фінанси домогосподарств для здобувачів вищої освіти

Мова викладання державна.

Розробники: Капаєва Людмила, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Протокол від «21» грудня 2020 року № 9

©ПДАА 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	90	
Кількість кредитів –	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова	
Рік навчання (курс)	2	
Семестр	4	4
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
в т.ч. індивідуальні завдання - контрольна робота (години)	x	28
Вид семестрового контролю	Залік	

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Філософія».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань системи економічних відносин щодо формування, розподілу і використання фінансових ресурсів домашніх господарств з метою забезпечення їх добробуту.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясування сутності і значення фінансів домогосподарств; вивчення джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; дослідження фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; визначення напрямів раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; формування економічної культури населення та особливостей фінансового планування домогосподарств.

Компетентності:

- загальні:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- предметні:

- знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;

- здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі;

- здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства.

Програмні результати навчання:

- знати і розуміти сутність і значення фінансів домогосподарств; джерела формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств;

закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;

- визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі;

- виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави.

Сутність домогосподарства. Поняття домогосподарства як організаційно виокремленої та економічно самостійної ланки виробничої сфери. Місце домогосподарства в соціально-економічній системі. Внесок українських економістів у теорію функціонування домашнього господарства. Юридичні акти, що слугують законодавчою базою функціонування домогосподарств.

Еволюція дефініції «домогосподарство», взаємозв'язок з поняттям «сім'я». Характеристика сектора «домашні господарства» в межах його економічної діяльності. Характерні ознаки домогосподарств. Виокремлення домогосподарств за такими ознаками: за організаційною структурою; за складом; за повнотою; за ступенем складності сімейної структури; за місцем проживання; за розміром; за видами діяльності; за рівнем споживання. Функції домогосподарств.

Фінанси домогосподарств як самостійна сфера фінансової системи. Характерні особливості фінансів домашніх господарств. Специфічні риси фінансів домогосподарств, як окремої сфери фінансової системи. Соціально-економічна суть фінансів домашніх господарств. Суспільне призначення фінансів домогосподарств. Функції фінансів домогосподарств, їх характеристика.

Багатство домашнього господарства: матеріально-речові блага, нематеріальні блага. Чинники, що впливають на добробут домогосподарства.

Тема 2. Специфічні ознаки і взаємозв'язок фінансів домашніх господарств з іншими сферами фінансової системи.

Місце фінансів домогосподарств у фінансовій системі і їх взаємозв'язок з іншими сферами. Фінанси домогосподарств у фінансовій системі України: теоретична концептуалізація та проблеми ідентифікації. Елементи взаємозв'язку фінансів домогосподарств з іншими сферами фінансової системи. Фінансові відносини домашнього господарства. Внутрішні і зовнішні фінансові відносини домогосподарств.

Фінансові ресурси домогосподарства. Фактори, що впливають на розмір фінансових ресурсів домогосподарств. Елементи фінансових ресурсів домашніх господарств.

Фінансовий результат домогосподарств. Прибуток домашніх господарств та напрями його використання. Джерела формування фінансових ресурсів домашніх господарств. Напрями використання фінансових ресурсів. Утворення фондів цільового призначення фінансових ресурсів домогосподарств.

Фінансові інструменти, що обслуговують домогосподарства, їх характеристика. Фінансові потоки домогосподарств. Вхідні і вихідні фінансові потоки фінансів домашніх господарств. Класифікація фінансових потоків домогосподарств.

Доходи домогосподарств та їх класифікація. Види доходів домашніх господарств.

Суть витрат домашніх господарств. Класифікація витрат домашніх господарств. Система оподаткування домашніх господарств.

Тема 3. Фінансова безпека домогосподарств у ринковій економіці.

Фінансова безпека людини. Фінансова безпека домашніх господарств як

економічне поняття. Ієрархічна система фінансової безпеки домашнього господарства. Чинник фінансової безпеки домогосподарств.

Фінансові ризики домогосподарств. Класифікація фінансових ризиків домогосподарств і способи їх усунення.

Мета та завдання фінансової безпеки домашнього господарства. Механізм забезпечення фінансової безпеки домогосподарств та його елементи. Об'єкт та суб'єкти фінансової безпеки домогосподарств. Заощадження. Державне забезпечення фінансової безпеки домогосподарств. Фінансове планування, причини його здійснення на рівні домогосподарств. Взаємодія суб'єктів фінансової безпеки домогосподарств. Фінансові важелі забезпечення фінансової безпеки домогосподарств: прожитковий мінімум, мінімальна заробітна плата, мінімальне пенсійне забезпечення, податків пільги, дотації і субвенції. Індикатори фінансової безпеки домогосподарств.

Складові елементи фінансової безпеки домашнього господарства: соціальна безпека, валютна безпека, інвестиційна безпека, грошово-кредитна безпека. Напрями підвищення фінансової безпеки домогосподарств. Заходи підвищення фінансової безпеки домогосподарств.

Тема 4. Доходи домогосподарств і напрями їх використання.

Доходи домогосподарства, їх складові та фактори. Види доходів домогосподарств: грошові, загальні і сукупні. Грошові доходи домогосподарств, їх склад і джерела формування. Заробітна плата як основне джерело грошових доходів домашніх господарств. Функції заробітної плати. Фактори, що впливають на розмір заробітної плати. Мінімальна заробітна плата. Прожитковий мінімум. Фізіологічний мінімум.

Загальні доходи домогосподарств. Сукупні ресурси домогосподарств, їх структура і джерела формування. Доходи від власності. Трансфертні платежі. Підприємницький дохід. Доходи від індивідуальної трудової власності. Тіньові доходи і неформальна економіка домашніх господарств.

Теоретична концептуалізація доходів домашнього господарства. Функції доходів населення. Джерела надходжень грошових засобів у бюджет домашнього господарства: власні, не власні; легальні, не легальні; з ризиком, без ризику. Номінальні й реальні доходи домогосподарств. Формування сукупного доходу домогосподарства. Формування чистого доходу домогосподарств. Еластичність доходу домашнього господарства. Розподіл доходів домогосподарств. Причини диференційованості розподілу доходів домогосподарств.

Витрати домогосподарств та їх складові. Класифікація споживчих витрат домогосподарств. Сукупні витрати домогосподарств та особливості їх використання. Структура сукупних витрат домогосподарств. Сукупні витрати домашнього господарства: споживчі сукупні витрати, неспоживчі сукупні витрати. Класифікація витрат домогосподарств.

Оподаткування доходів домогосподарств та його оптимізація. Податкове навантаження на домашні господарства. Основні елементи оподаткування домогосподарств в Україні.

Основні вектори раціоналізації споживчих витрат домашніх господарств в умовах економічної нестабільності. Принципи раціоналізації сукупних витрат домогосподарств.

Поняття «людський потенціал» та його елементи. Витрати на формування та розвиток людського потенціалу. Напрямки витрат на розвиток людського потенціалу.

Заощадження домогосподарств, їх класифікація. Заощадження домогосподарств як джерело інвестиційних витрат. Основні елементи заощаджень домогосподарств. Мотиви заощаджень. Форми заощаджень. Чинники, які впливають на розмір заощаджень. Основні чинники, що впливають на ощадну активність домогосподарств в Україні. Оплата непередбачуваних витрат, купівля товарів. Нагромадження.

Формування і використання інвестиційного потенціалу грошових доходів

домогосподарств. Інвестиції: суть і форми. Трансформація заощаджень домогосподарств в інвестиції. Споживання та заощадження впродовж життєвого циклу індивіда.

Тема 5. Фінансові потоки домогосподарств.

Оцінка фінансових потоків домогосподарств та її особливості. Управління фінансовими потоками домашніх господарств, його причини та значення. Вхідні і вихідні фінансові потоки домогосподарств.

Взаємодія фінансів домогосподарств та фінансового сектора. Інвестиції.

Регулювання фінансових потоків домогосподарств. Збалансування вхідних і вихідних фінансових потоків домогосподарств.

Бюджет домогосподарства. Основні фази побудови бюджету. Основи збалансування бюджету. Домашня касова книга: принципи побудови. План-прогноз реалізації фінансових цілей домашнього господарства. Мінімальний споживчий бюджет. Оптимальний (раціональний) споживчий бюджет.

Фінансова поведінка домогосподарств та управління особистими фінансами в умовах ринку. Уподобання та обмеження домашнього господарства. Бюджетні обмеження домогосподарств. Теорія споживання. Чинники, що визначають домогосподарство як споживача. Зовнішні і внутрішні чинники, що обмежують можливість вибору домогосподарства. Фактори впливу на бюджетні обмеження. Уподобання домогосподарств. Характеристики, що в цілому описують раціональну поведінку домогосподарств. Властивості уподобань: повнота, транзитивність, раціональний вибір. Оптимальний споживчий набір

Тема 6. Стан фінансів домогосподарств.

Фінансовий стан домогосподарств. Мета та значення оцінки фінансового стану домашніх господарств.

Майновий стан домогосподарств. Платоспроможність і ліквідність домогосподарств. Фінансова стійкість і незалежність домашніх господарств.

Характеристика індикаторів фінансового стану та фінансової безпеки домогосподарств. Обсяг ВВП на душу населення. Інфляція та її вплив на фінансовий стан домогосподарств. Оцінка ліквідності домашніх господарств. Грошовий мультиплікатор домашніх господарств.

Соціальні витрати, приведені соціальні витрати, їх ефективність.

Диференціація доходів населення. Крива Лоренца. Бідність. Абсолютна та відносна бідність. Лінія бідності. Квінтільний коефіцієнт диференціації доходів населення. Показники Джинні. Рівень безробіття та заробітної плати.

Освіта як складова розвитку людського потенціалу. Індекс людського потенціалу.

Заходи щодо зміцнення фінансової безпеки домашніх господарств, зміцнення їх фінансового стану.

Тема 7. Перспективи розвитку фінансів домашніх господарств в умовах глобальних економічних процесів.

Глобалізація економіки та її вплив на фінанси домашніх господарств.

Фінансова поведінка домашніх господарств та її моделі. Стратегії фінансової поведінки домогосподарств і фінансова грамотність населення. Фінансово активні та фінансово пасивні домогосподарства. Моделі фінансово активних домогосподарств. Типи фінансової поведінки домогосподарств.

Шляхи збільшення фінансових ресурсів домогосподарств. Управління фінансами домашніх господарств: сутність і специфіка. Визначення цілей управління фінансами домогосподарств. Способи контролю грошовими ресурсами сім'ї. Індивідуальний споживчий індекс.

Фінансові рішення домогосподарств в умовах економічних ризиків. Етапи та

елементи підготовки, прийняття та реалізації фінансових рішень домогосподарствами. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на економічні ризики домашніх господарств.

Вкладення заощаджень домогосподарств у фінансові інструменти залежно від рівня ризику та прибутковості інвестицій. Піраміда фінансових ризиків під час інвестування заощаджень домашніх господарств. Основні етапи управління ризиками домогосподарств.

Приватний бізнес. Вкладення коштів у фінансові інструменти. Можливості інвестування. Переваги та недоліки використання фінансових інструментів для домашніх господарств.

Забезпечення фінансової безпеки домашніх господарств, основні напрями. Шляхи збільшення доходів домогосподарств. Фінансове планування в домогосподарствах. Самострахування та його напрями. Формування фінансових резервів. Цільові фонди.

Вкладення в людський капітал як основа формування фінансової безпеки домогосподарства. Теорія людського капіталу. Людський капітал як важливий чинник формування фінансового капіталу домашніх господарств.

Використання ощадних фінансових інструментів. Страхування та його необхідність. Страхова культура. Формування страхового портфелю та управління ним.

Державний фінансовий захист домашніх господарств. Правовий захист фінансової безпеки домашніх господарств.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави.	12	2	2	8	12	2	2	8
Тема 2. Специфічні ознаки і взаємозв'язок фінансів домашніх господарств з іншими сферами фінансової системи.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 3. Фінансові безпека домогосподарств у ринковій економіці.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 4. Доходи домогосподарств і напрями їх використання.	18	4	2	12	18	2	-	16
Тема 5. Фінансові потоки домогосподарств.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Стан фінансів домогосподарств.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 7. Перспективи розвитку фінансів домашніх господарств в умовах глобальних економічних процесів.	12	2	2	8	12	-	-	12
в т. ч. індивідуальні завдання – контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	28
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави.	2	2
2	Специфічні ознаки і взаємозв'язок фінансів домашніх господарств з іншими сферами фінансової системи.	2	-
3	Фінансові безпека домогосподарств у ринковій економіці.	2	-
4	Доходи домогосподарств і напрями їх використання.	2	-
5	Фінансові потоки домогосподарств.	2	-
6	Стан фінансів домогосподарств.	2	-
7	Перспективи розвитку фінансів домашніх господарств в умовах глобальних економічних процесів.	2	-
	Разом	14	2

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави.	8	8
2	Специфічні ознаки і взаємозв'язок фінансів домашніх господарств з іншими сферами фінансової системи.	8	12
3	Фінансові безпека домогосподарств у ринковій економіці.	8	12
4	Доходи домогосподарств і напрями їх використання.	12	16
5	Фінансові потоки домогосподарств.	8	12
6	Стан фінансів домогосподарств.	8	12
7	Перспективи розвитку фінансів домашніх господарств в умовах глобальних економічних процесів.	8	12
	Разом	60	84

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час:

- контрольної роботи (для ЗВО заочної форми навчання).

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форма оцінювання
- знати і розуміти сутність і значення фінансів домогосподарств; джерела формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств;	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. За джерело знань: - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; - наочні методи: ілюстрування.	- виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - розв'язування тестів; - контрольна робота (для

закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;	- практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою. За мисленням: частково-пошуковий.	заочної форми навчання)
- визначити особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі;	За ступенем керівництва: методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи формування пізнавальних інтересів; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання.	- виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - розв'язування тестів; - контрольна робота (для заочної форми навчання)
- виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства.	3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю; - методи письмового контролю; - тестовий контроль..	- виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - опитування; - розв'язування тестів; - контрольна робота (для заочної форми навчання)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПР1	30	30	18
ПР2	40	40	24
ПР3	30	30	18
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

Денна форма

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Опитування		Виконання завдань самостійної роботи	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР1	5	8	5	10	4	6	4	6
ПР2	6	12	6	10	6	9	6	9
ПР3	5	8	5	10	4	6	4	6
Разом	16	28	16	30	14	21	14	21

Заочна форма

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	Виконання завдань самостійної роботи		Опитування		Розв'язування тестів		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР1	4	6	4	6	5	10	5	8
ПР2	6	9	6	9	6	10	6	12
ПР3	4	6	4	6	5	10	5	8
Разом	14	21	14	21	16	30	16	28

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях (діапазон 0-4 бали);

4 бали	правильне виконання, що демонструє знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
3 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств;

	домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки, демонструючи на початковому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- розв'язування тестів (діапазон 0-15 балів – оцінюється за питомою вагою наданих вірних відповідей шляхом тестування на онлайн-платформі MOODLE);
- опитування (діапазон 0-3 бали):

3 бали	здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про: достатній рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
2 бали	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про: базовий рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
1 бал	здобувач вищої освіти надав мінімальну відповідь, що свідчить про: початковий рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

- виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:

3 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття
--------	--

	фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки, демонструючи на початковому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

**Критерії оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти
заочної форми
Теоретичне питання**

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
4 бали	здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про: знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
3 бали	здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про: достатній рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
2 бали	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про: базовий рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
1 бал	здобувач вищої освіти надав мінімальну відповідь, що свідчить про: початковий рівень знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання;
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити

	формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
--	---

Вправа

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
3 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки, демонструючи на початковому рівні знання і розуміння сутності і значення фінансів домогосподарств; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів домогосподарств; закономірностей у сфері взаємовідносин домогосподарств та держави, суб'єктів господарювання; здатність визначати особливості фінансової поведінки домогосподарств та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки українських домогосподарств на сучасному етапі; здатність виявляти навички економічної культури, управління фінансами та фінансового планування домогосподарства;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

Шкала оцінювання контрольної роботи

Складові контрольної роботи	Кількість балів	Кількість елементів завдання	Загальна кількість балів
Оцінка змісту контрольної роботи			
Розкриття теоретичних питань	0-4	3	0-12
Виконання вправ	0-3	2	0-6
Оцінка якості оформлення контрольної роботи			
Відповідність оформлення встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	x	x	1-5
Захист роботи			
Повнота та вичерпність відповідей на питання викладачів	x	x	0-5
Разом	x	x	0-28

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Виконання практичних завдань	Розв'язування тестів	Опитування	Завдання самостійної роботи	Разом	Завдання самостійної роботи	Опитування	Розв'язування тестів	Разом	
Тема 1. Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави.	4	-	3	3	10	3	3	-	6	
Тема 2. Специфічні ознаки і взаємозв'язок фінансів домашніх господарств з іншими сферами фінансової системи.	4	-	3	3	10	3	3	-	6	
Тема 3. Фінансові безпека домогосподарств у ринковій економіці.	4	-	3	3	10	3	3	-	6	
Тема 4. Доходи домогосподарств і напрями їх використання.	4	15	3	3	25	3	3	15	21	
Тема 5. Фінансові потоки домогосподарств.	4	-	3	3	10	3	3	-	6	
Тема 6. Стан фінансів домогосподарств.	4	-	3	3	10	3	3	-	6	
Тема 7. Перспективи розвитку фінансів домашніх господарств в умовах глобальних економічних процесів.	4	15	3	3	25	3	3	15	21	
В.ч. індивідуальні завдання: - контрольна робота	-	-	-	-	-	28	-	-	28	
Разом	28	30	21	21	100	49	21	30	100	

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Волохова І.С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. Фінанси: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, ТОВ «Пром-Арт», 2018. 263 с.
2. Воробйов Ю.М., Ворошило В. В. Фінанси домашніх господарств у фінансовій системі держави : монографія. Сімферополь : ВД «АРІАЛ», 2013. 232 с.
3. Фінанси: навчальний посібник / За заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 330 с.

4. Фінанси для фінансистів : підручник. / За заг. ред. Т. А. Говорушко. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 612 с.
5. Фінанси: навчальний посібник / за ред. д.е.н., проф., акад.. АЕН України Л.В. Лисяк. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2017. 298 с.

Допоміжні

1. Фінанси: практикум для студентів усіх напрямів підготовки : навч.-метод. посіб. / О. Р. Романенко, Л. П. Даниленко, Л. П. Гладченко [та ін.]. К. : КНЕУ, 2015. 162 с.
2. Юхименко П.І., Федосов В.М., Лазебник Л.Л. та ін. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В.М. Федосова, С.І. Юрія. К.: Центр учбової літератури, 2010. 576 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України : minfin.gov.ua.
2. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України: sts.gov.ua.
3. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України: rfu.gov.ua.
4. Офіційний веб-сайт Фонду соціального страхування України: fsuu.gov.ua.
5. Офіційний веб-сайт Державної служби зайнятості: dcz.gov.ua.
6. Сайт «Ціна держави»: <https://cost.ua/about>
7. Онлайн-видання ФІНГВІН: <https://www.finguin.guru>