

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра Фінанси, банківська справа та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Валентина ЧУМАК

“21” грудня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БАНК В СМАРТФОНІ

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Робоча програма Банк в смартфоні для здобувачів вищої освіти

Мова викладання державна

Розробник: Дроботя Яна, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,
к.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Фінанси, банківська справа та
страхування

Протокол від “21” грудня 2020 року № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	90	90
Кількість кредитів –	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	4
Практичні (семінарські) (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота – для заочної форми навчання)	-	30
Вид семестрового контролю	залік	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок банкінгу в смартфоні.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів здійснення банківських операцій шляхом банкінгу в смартфоні, набуття навичок взаємодії з банкінгом в смартфоні.

Компетентності:

Загальні:

Здатність абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію.

Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, узагальнення, аналізу інформаційного потоку з різних джерел.

Програмні результати навчання:

Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.

Загальні поняття про дистанційне банківське обслуговування, банкінг в смартфоні та його функціонування. Технологічні можливості банкінгу в смартфоні. Основні функції банкінгу в смартфоні. Учасники банкінгу в смартфоні.

Банкінг в смартфоні в розрізі клієнтів та операцій. Переваги та недоліки банкінгу в смартфоні для клієнтів та комерційних банків. Причини зародження та етапи формування банкінгу в смартфоні. Правова основа банкінгу в смартфоні. Банкінг в месенджері як відгалуження від банкінгу в смартфоні.

Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні. Сутність мобільних банків. Основні функції мобільних банків. Діяльність мобільних банків в Україні та їх правова основа. Основні послуги та операції мобільних банків. Ступінь поширення діяльності мобільних банків в Україні та їх вплив на діяльність традиційних комерційних банків. Переваги та недоліки діяльності мобільних банків. Перспективи розвитку мобільних банків в Україні.

Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні. Основні банківські операції за допомогою банкінгу в смартфоні. Безготівкові розрахунки – основа банкінгу в смартфоні. Кредити та депозити за допомогою банкінгу в смартфоні. Збільшення кредитного ліміту. Відкриття рахунків. Отримання інформаційних даних. Перевірка стану рахунку. Блокування карти. Інші операційні можливості банкінгу в смартфоні. Порівняння можливостей здійснення операцій за допомогою банкінгу в смартфоні з можливостями здійснення операцій за традиційного банкінгу. Перспективи розвитку мобільного банкінгу в Україні.

Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона. Сутність та значення безконтактної оплати. Реалії та переваги безконтактної оплати. Захист персональних даних під час безконтактної оплати. Перспективи розвитку безконтактної оплати.

Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні. Сутність поняття фінансового ризику спричиненого діяльністю мобільного банкінгу. Визначення та оцінка ймовірних ризиків при використанні банкінгу в смартфоні. Способи захисту від ризиків спричинених банкінгом в смартфоні. Правові аспекти захисту клієнтів та банків під час використання можливостей мобільного банкінгу. Відсутність інформації в смартфоні про банківську картку.

Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних. Сутність систем безпеки банкінгу в смартфоні. Електронна система захисту. Кібербезпека, криптографічний захист, блокчейн, токенизація платежів та захист персональних даних. Токен як базова одиниця обліку вартості в межах певного блокчейну. Основні типи загроз банкінгу в смартфоні. Ступінь безпеки персональних даних.

Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні. Діяльність банку в смартфоні в провідних країнах світу. Зв'язок економічного розвитку країни та банкінгу в смартфоні. Основні операції банкінгу в смартфоні закордоном. Довіра населення до банкінгу в смартфоні закордоном. Ступінь поширення банкінгу в смартфоні в розрізі клієнтів та операцій в розрізі окремих країн. Конкуренція традиційному банкінгу та її вплив на можливість зникнення традиційного банкінгу в розрізі окремих країн. Основні ризики банкінгу в смартфоні закордоном. Рівень захисту банкінгу в смартфоні закордоном. Зарубіжний досвід діяльності мобільних банків та можливість його втілення в Україні.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	н/п	с.р.		л	п	лаб.	н/п	с.р.
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	12	2	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	12	2	2	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	13	2	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	13	2	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12

Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	13	2	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	15	4	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12
В т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Усього годин	90	16	14	-	-	60	90	4	2	-	-	84

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	2	-
2	Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	2	-
3	Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	2	2
4	Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	2	-
5	Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	2	-
6	Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	2	-
7	Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	2	-
	Разом	14	2

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	8	12
2	Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	8	12
3	Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	8	12
4	Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	9	12
5	Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	9	12
6	Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	9	12

7	Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	9	12
	В т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	30
	Разом	60	84

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час у вигляді контрольної роботи для заочної форми навчання.

9. Оцінювання результатів навчання Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату. Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів. Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	- розв’язування тестів; - опитування; - контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи (реферати, глосарій)
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату. Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів. Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання	- розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (реферати, глосарій); - виконання вправ на практичних заняттях; - контрольна робота
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.	- контрольна робота; - виконання вправ на практичних заняттях

	<p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	
--	--	--

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів.</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій); - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), 2) обговорення теоретичних питань; МНК 4 – тестовий контроль – розв’язування тестів.</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розв’язування тестів; - опитування; - виконання завдань самостійної роботи (глосарій); - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; МН 3 – практичні методи: 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату.</p> <p>Методи контролю: МНК 1- методи усного контролю: 1) усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), МНК 2 - методи письмового контролю: контрольна робота, письмове виконання практичних завдань</p> <p>Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.	32	32	19
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.	38	38	23
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.	30	30	18
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання											
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Контрольна робота		Виконання завдань самостійної роботи (реферат)		Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.	11	15	-	-	2	4	1	2	4	7	1	4
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.	15	20	1	3	1	3	1	2	4	7	1	3
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.	-	-	10	17	-	-	8	13	-	-	-	-

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання									
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань самостійної роботи контрольна робота		Виконання завдань самостійної роботи (гlossарій)	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні.	10	15	-	-	2	5	4	7	3	5
Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.	10	15	5	7	2	5	4	7	2	4
Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.	-	-	7	13	-	-	-	-	11	17

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти Денна форма навчання

Форми оцінювання	Шкала оцінювання	Програмні результати, що забезпечуються в результаті вивчення
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	від 0 до 1 балів: 1 бал – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання; 0,5 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.	Під час виконання тестових завдань здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.
- опитування (опитування передбачене по всіх темах)	від 0 до 5 балів: 5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі; 4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі; 3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання; 2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі;	Під час опитування здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

	<p>1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>	
<p>- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>від 0 до 17 балів: 17 балів - за умови повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі; 16 балів - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі; 15-14 балів - за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі; 13-12 балів - за умови з неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі; 11-10 балів – за умови з неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі; 9-8 балів - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі; 7-5 балів – за умови значних значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі; 4-3 бали - за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками; 2-1 бали - за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі. 0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань</p>	<p>Під час виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати. Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 4-7 та 9 темах)</p>	<p>від 0 до 10 балів: 10-8 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення; 7-5 балів - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; 4-1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>	<p>Під час виконання вправ на практичних заняттях здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати. Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>від 0 до 14 балів: 14-13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача; 12-11 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача; 8, 7 балів у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача; 10-9 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату; 8-7 балів - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові</p>	<p>Під час завдань самостійної роботи (реферат) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.</p>

	питання по темі реферату; 6-5 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату; 4-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми; 2-1 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні; 0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання	
виконання завдань самостійної роботи (глосарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	від 0 до 1 балів 1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття; 0,5 балів - у випадку нечіткого оформлення поняття; 0 балів у випадку відсутності глосарію.	Під час завдань самостійної роботи (глосарій) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

Заочна форма навчання

Форми оцінювання	Шкала оцінювання	Програмні результати, що забезпечуються в результаті вивчення
- розв'язування тестів (тести передбачені по 1 та 3 те-мах)	від 0 до 5 балів: 5-4 бали – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання; 3-1 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.	Під час виконання тестових завдань здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.
- опитування (опитування передбачене по 1 та 3 те-мах)	від 0 до 15 балів: 15 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі; 14-13 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі; 11-10 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання; 9-7 бали - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі; 6-4 бали - випадку нечіткої відповіді з означеної теми 3-1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання	Під час опитування здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.

<p>- контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 26 балів із наступним їх розподілом: 1) Теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання): 8-7 балів - повна і вірна відповідь; 6-5 балів - неповна відповідь, наявні помилки і неточності; 4-3 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні; 2-1 бали - питання розкрито на низькому рівні; 0 балів - питання не розкрито; 2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів): 10-9 балів - розв'язок задачі вірний; 8-7 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях; 6-5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях; 4-3 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною; 2-1 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання; 0 балів - розв'язок задачі відсутній.</p>	<p>Під час виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати. Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачено по 3 темі)</p>	<p>від 0 до 20 балів: 20-18 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення; 17-13 балів – у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення; 12-7 балів - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; 6-3 бали - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач 2-1 бал - у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунків; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>	<p>Під час виконання вправ на практичних заняттях здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати. Застосовувати новітні технології для вирішення фінансових задач.</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 2 балів 2 бали - у випадку змістовного оформлення поняття; 1 бал - у випадку нечіткого оформлення поняття; 0 балів у випадку відсутності глосарію.</p>	<p>Під час завдань самостійної роботи (глосарій) здобувач вищої освіти забезпечує наступні програмними результатами: Демонструвати базові навички гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати механізм дії новітніх технологій у банківській системі та вміти їх застосовувати.</p>

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат) Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	5	-	1			7
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	5	-	1			7
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	5	10	1			17
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	5	-	1			7
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	5	10	1			17
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	5	-	1			7
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	5	-	1	17	14	38
Разом	35	20	7	17	14	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	15	-	5	2		22
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	-	-	-	2		2
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	15	20	5	2		42
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	-	-	-	2		2
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	-	-	-	2		2
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	-	-	-	2		2
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	-	-	-	2	26	28
Разом	30	20	10	14	26	100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Непередбачено навчальною дисципліною.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бахарева Я. В. Мобільний банкінг як перспективний напрям розвитку банківських інформаційних систем. *Агросвіт*. 2018. № 11. С. 48-54.
2. Виговська Л. 100 млрд на рік. Ринок мобільного та інтернет-банкінгу в Україні б'є рекорди 2016. URL: <https://biz.nv.ua/ukr/publications/100FmlrdFnaFrikFrinokFmobilnogoFtaFinternetFbankinguFvFukrajiniFbFjeFrekordiF108675.html>.
3. Для чого українці використовують інтернет-банкінг (інфографіка). URL: <https://news.finance.ua/ru/news/-/440612/dlya-chego-ukraintsy-ispolzuyut-internet-banking-infografika>.
4. Дубина М., Шеремет О. Розвиток e-banking: світовий та вітчизняний досвід. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 2(18). С. 154-162.
5. Тищенко О.І. Огляд сучасних тенденцій на ринку онлайн-банкінгу в Україні. *Економіка і суспільство*. 2017. Випуск 13. С. 1237—1243.
6. Що заважає українським банкам розвиватися онлайн. 2017. URL: <https://uteka.ua/ua/publiFcation/CHtoFmeshayetFukrainskimFbankamFrazvivatsyaFonlajn>
7. Юрчук Н.П. Перспективи розвитку інформаційних технологій в банківській системі. *Ефективна економіка*. 2015. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4305>
8. Домінова І. В. Форми електронного банкінгу: еволюція, переваги та недоліки. *Облік і фінанси*. 2016. № 2. С. 104—109.

Допоміжні

1. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163- VIII зі змінами від 08.07.2018, підстава - 2469-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19_20.
2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. зі змінами від 30.01.2018, підстава - 2168-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17_24_21.
3. Огляд ринку платіжних карток та платіжної інфраструктури України за 2018 рік. НБУ. 2019. URL: https://bank.gov.ua/file/download?file=Servey_PS-2018.pdf.
4. Говорушко Т.А., Ситник І.П., Ляховецька В.М. Розвиток інтернет-банкінгу в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки*. 2015. № 15 (5). С. 146 -149.
5. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні і у світі. *Всеукраїнський наукововиробничий журнал Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016. № 6 (10). С. 105 -112.
6. НБУ посилить підтримку FinTech в Україні. Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ». 2019. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2695916-nbu-posilit-pidtrimkufintech-v-ukraini.html>
24. Стратегію розвитку фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>