

Порівняння результатів анкетування студентів інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» щодо якості навчання в академії (2017–2018 рік набору, 1, 2 і 3-го курсів)

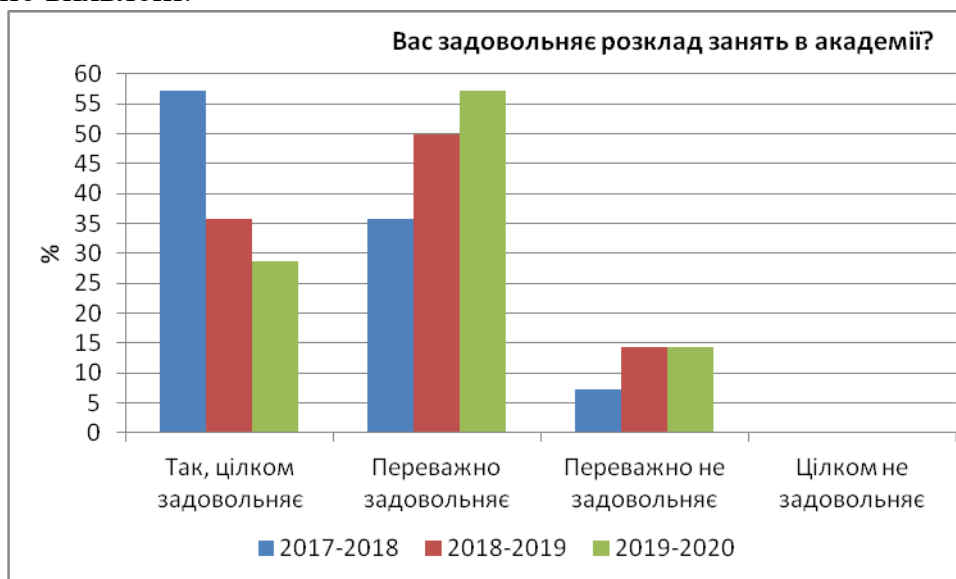
Запитання анкети розробили спеціалісти психологічної служби ПДАА за сприянням відділу моніторингу та забезпечення якості освіти та за участю викладачів кафедри галузевого машинобудування.

В опитуванні брали участь 14 здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» після завершення навчання на першому, другому і третьому курсах (2017–2018 року набору). Їхні відповіді були проаналізовані та зіставлені. Результати подані у відсотках у таблицях і діаграмах.

На запитання анкети «Вас задовольняє розклад занять в академії?» більшість студентів відповіла, що цілком або переважно задовольняє, щодо незадоволених розкладом занять, то таких взагалі не виявилось.

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети			
	Так, цілком задовольняє	Переважно задовольняє	Переважно не задовольняє	Цілком не задовольняє
2017-2018	57,1	35,7	7,1	0
2018-2019	35,7	50	14,3	0
2019-2020	28,6	57,1	14,3	0

Щодо незадоволеності студентів розкладом занять за три роки навчання слід відмітити нарікання про те, що незручно, якщо потрібно добиратися зранку на першу пару у завантаженому громадському транспорті, якщо після заняття з фізичної культури перерва перед наступною парою становить лише 10 хвилин, якщо є заняття у п'ятницю, коли потрібно їхати до місця постійного проживання. Тобто суттєві нарікання із приводу нераціонального планування розкладу занять протягом трьох років не виявлені.

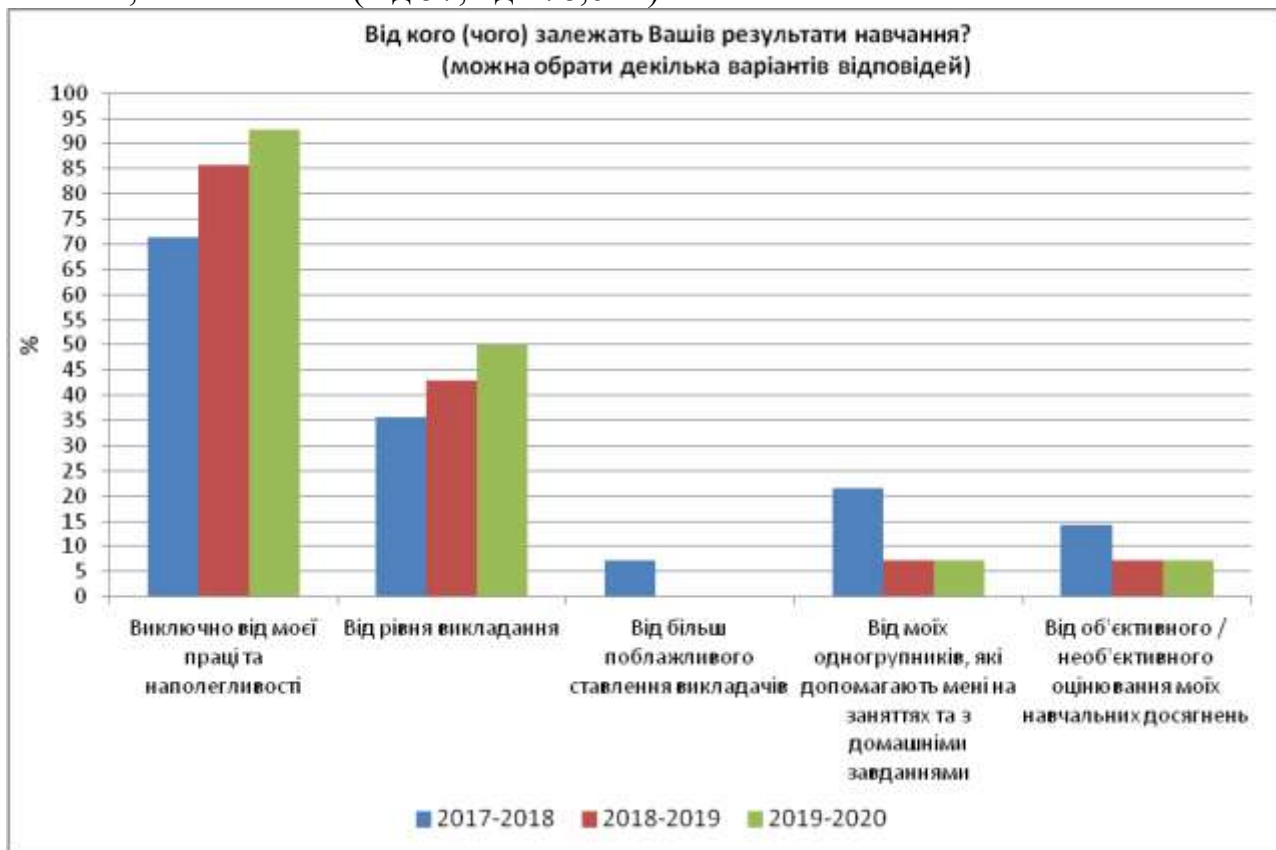


Щодо професійних взаємовідносин між викладацьким і студентським

колективом, то значна кількість відповідей на запропоновані в анкеті твердження: «Викладачі академії мене підтримують і консультують за потребою»; «Викладачі академії вірять у мене і мої успіхи»; «Викладачі академії мене поважають»; «На моє прохання викладачі мені допомагають» була «Переважно так» або «Так» (від 78,6 до 92,9 %).

Твердження	Відповіді											
	Так			Переважно так			Переважно ні			Ні		
	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.
1. Викладачі академії мене підтримують і консультують за потребою	57,1	64,3	71,4	28,6	21,5	21,4	7,1	14,2	7,1	7,1	0	0
2. Викладачі академії вірять у мене і мої успіхи	42,9	50	64,3	35,7	42,9	28,6	14,3	7,1	7,1	7,1	0	0
3. Викладачі академії мене поважають	50	57,1	71,4	42,9	28,6	21,4	7,1	7,1	0	0	7,1	7,1
4. На моє прохання викладачі мені допомагають	64,3	71,4	85,7	28,6	21,4	7,1	7,1	0	7,1	0	7,1	0

Наступне питання анкети стосувалося задоволеності студентів навчанням в академії. Здобувачі вищої освіти переважно вважають, що їхнє навчання є цікавим і доступним, а знання, які вони отримують, їм знадобляться як у професійній діяльності, так і в житті (від 57,1 до 78,6 %).

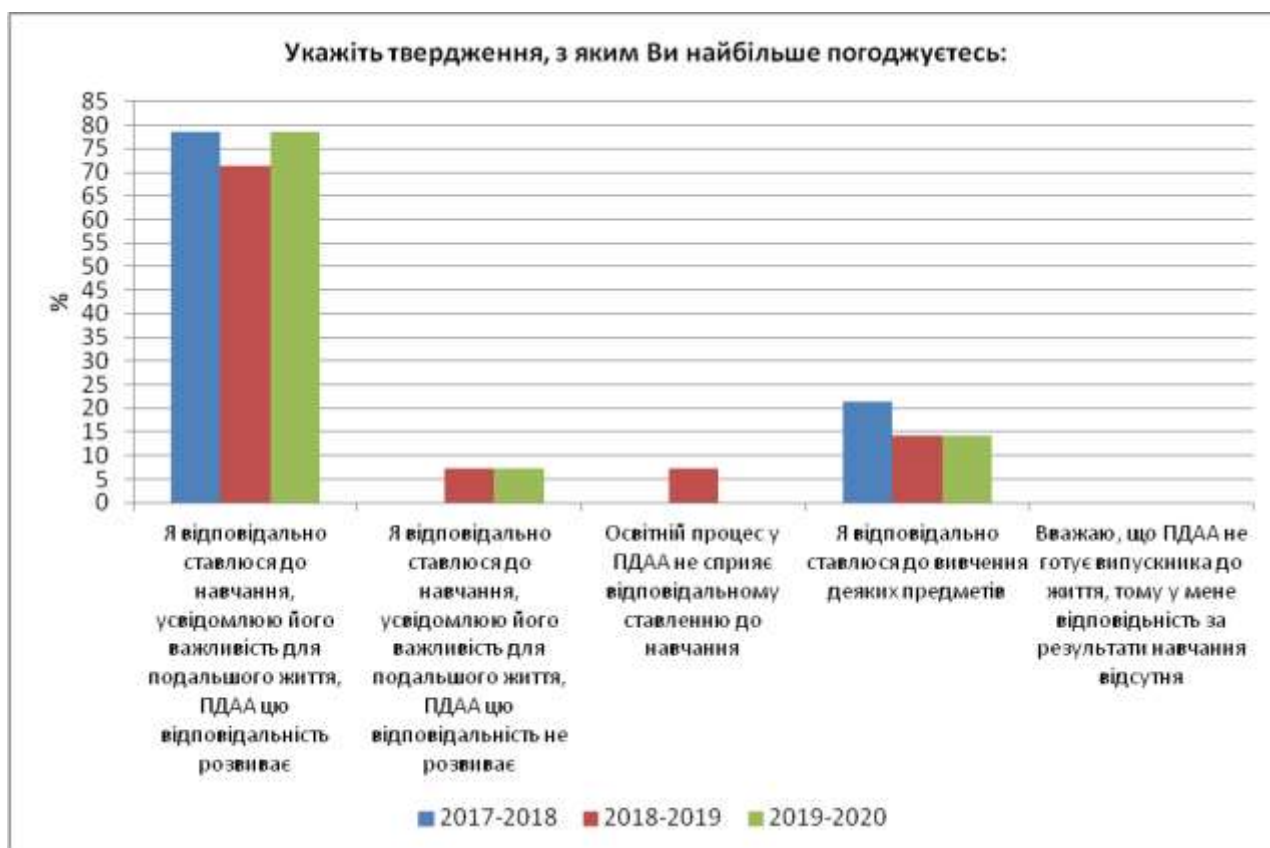


Кількість опитаних, які вважають, що результати навчання залежать виключно від їхньої праці та наполегливості, збільшилась так само, як і кількість студентів, які вважають, що результати навчання залежать від рівня викладання.

Що ж до сподівання на допомогу одногрупників, то кількість таких респондентів після першого курсу зменшилась із 21,4 до 7,1 %.

Під час опитування переважна більшість студентів зазначила, що відповідально ставиться до навчання, усвідомлює його важливість для подальшого життя, та те, що академія цю відповідальність розвиває. Частина респондентів зазначила, що відповідально ставиться до вивчення деяких предметів.

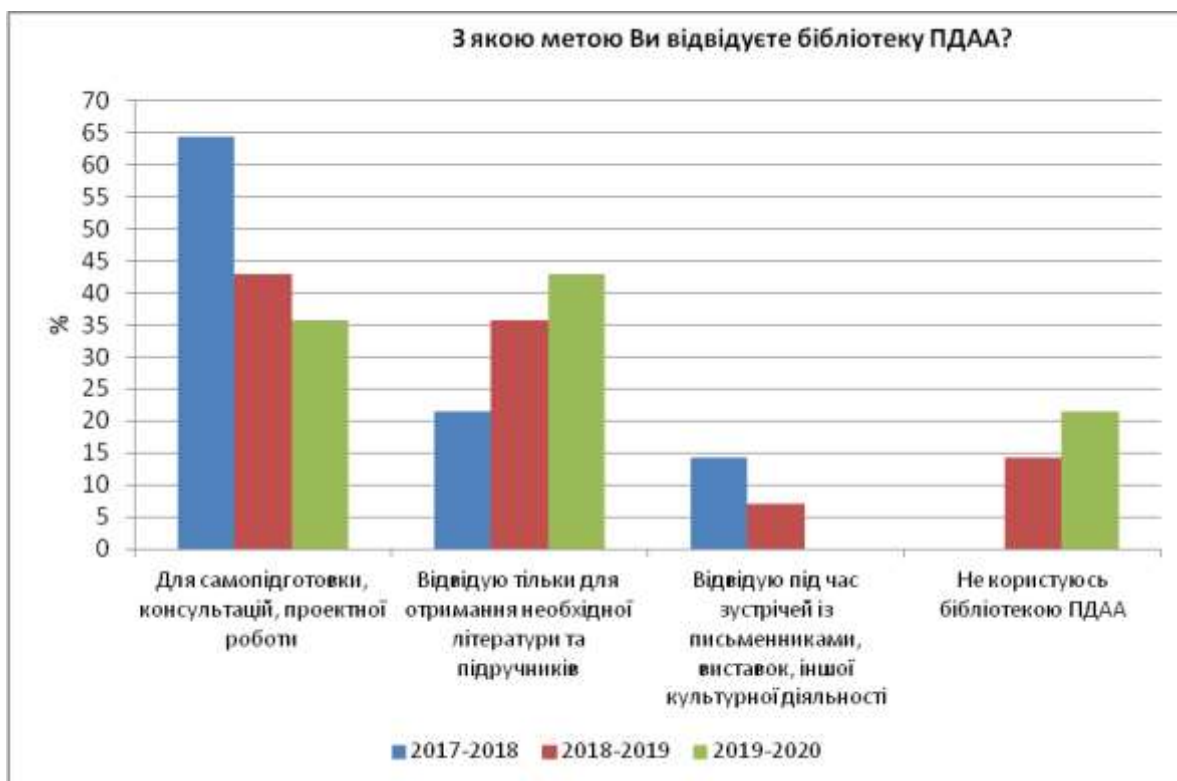
Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети				
	Я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, ПДАА цю відповідальність розвиває	Я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, ПДАА цю відповідальність не розвиває	Освітній процес у ПДАА не сприяє відповідальному ставленню до навчання	Я відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів	Вважаю, що ПДАА не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня
2017-2018	78,6	0	0	21,4	0
2018-2019	71,4	7,1	7,1	14,3	0
2019-2020	78,6	7,1	0	14,3	0



Наступне запитання анкети було пов'язане із частотою відвідування бібліотеки студентами. Спостереження за оформленням рефератів і наукових робіт дає підстави стверджувати, що все більше молоді використовує інформаційні ресурси інтернету.

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети			
	Для самопідготовки, консультацій, проектної роботи	Відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників	Відвідую під час зустрічей із письменниками, виставок, іншої культурної діяльності	Не користуюсь бібліотекою ПДАА
2017-2018	64,3	21,5	14,2	0
2018-2019	42,9	35,7	7,1	14,3
2019-2020	35,7	42,9	0	21,4

Особливістю організації навчального процесу у 2019–2020 навчальному році є введення вперше дистанційної форми у зв'язку з карантинними заходами. Тому кількість студентів, які особисто відвідували бібліотеку з метою самопідготовки, консультацій, проектної роботи, помітно зменшилась порівняно з двома попередніми роками навчання. Також обмежилась кількість заходів, організація яких була присвячена зустрічам із письменниками, виставкам, іншій культурно-просвітницькій діяльності.



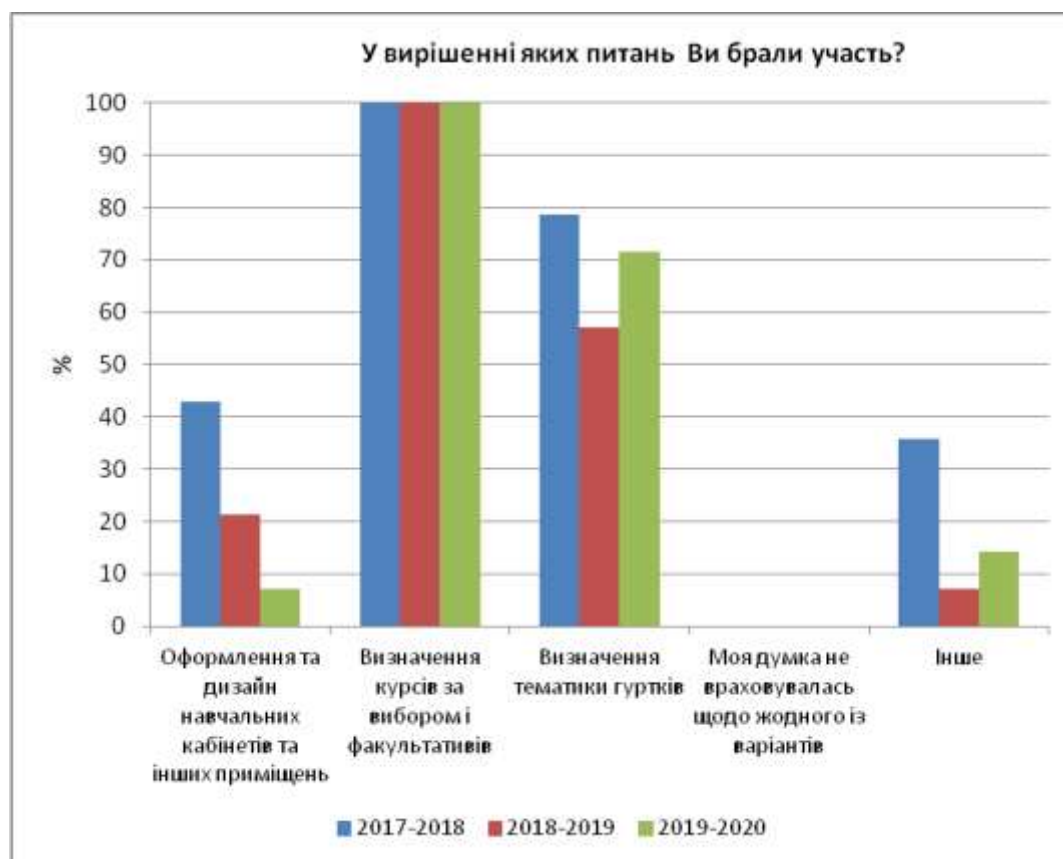
На запитання анкети «У вирішенні яких питань Ви брали участь?» студенти відповідали таким чином: 100 % за всі три роки навчання – «Визначення навчальних курсів за вибором і факультативів»; менша за чисельністю група обирала тематику

гуртків; рідше студенти брали участь в оформленні та дизайні навчальних кабінетів та інших приміщень.

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети				
	Оформлення і дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень	Визначення курсів за вибором і факультативів	Визначення тематики гуртків	Моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів	Інше
2017-2018	42,9	100	78,6	0	35,7
2018-2019	21,4	100	57,1	0	7,1
2019-2020	7,1	100	71,4	0	14,3

Також студенти давали власні відповіді, які не були передбачені анкетною, такі як участь у роботі органів студентського самоврядування (виконання обов'язків старости академічної групи, студентського куратора тощо); обговорення питань, пов'язаних із поліпшенням організації навчально-виховного процесу на інженерно-технічному факультеті, оптимізація графіка навчального процесу і розкладу занять; обговорення питань, пов'язаних із організацією практичної підготовки; внесення пропозицій щодо участі в акції ПДАА «100 добрих справ до 100-річчя ПДАА» (прибирання території парку поблизу «Співочого поля Марусі Чурай») (<https://www.pdaa.edu.ua/content/dopomagayemo-parkam-i-skveram-pozbutysya-slidiv-syvilizaciyi>).

Студентів, чия думка жодного разу не була врахована, не виявлено.



На жаль, поза увагою студентів залишилося запитання анкети «Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?» Це пояснюється тим, що студенти

вже були поінформовані про тематику наступних анкетувань, запитання яких дають можливість об'єктивно охарактеризувати стан освітнього середовища у Полтавській державній аграрній академії.

Якість навчання у закладі вищої освіти**Шановний здобувач вищої освіти!**

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан освітнього середовища у ЗВО, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити наш заклад більш комфортним, а освітній процес якіснішим. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід в академії.

Ця анкета є анонімною, тобто відповіді, які Ви надаєте, не побачать однокурсники, батьки, викладачі: результати анкетування ми використаємо лише у загальному вигляді для того, щоб покращити роботу академії.

Зверніть увагу, тут немає і не може бути "правильних" чи "направильних" відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за відповідь!

1. Вас задовольняє розклад занять в академії?

- так, цілком задовольняє; переважно задовольняє;
 переважно не задовольняє; цілком не задовольняє.

2. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

Ваша відповідь: _____

3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженнями:

№	Критерії оцінювання	Відповіді			
		Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1	Викладачі академії мене підтримують і консультують за потребою				
2	Викладачі академії вірять у мене і мої успіхи				
3	Викладачі академії мене поважають				
4	На моє прохання викладачі мені допомагають				

4. Чи задовольняє навчання в академії Ваші потреби та інтереси, очікувані результати навчання?

№	Критерії оцінювання	Відповіді			
		Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1	Навчання цікаве, доступне, ці знання знадобляться мені в професійній діяльності та житті загалом				
2	Навчальний матеріал не відповідає моїм потребам і інтересам, очікуваним результатам навчання				

5. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення викладачів;
- від моїх одногрупників, які допомагатимуть мені на заняттях та з домашніми завданнями;
- від об'єктивного / необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

6. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, ПДАА цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, ПДАА цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у ПДАА не сприяє відповідальному ставленню до навчання;
- я відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що ПДАА не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

7. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку ПДАА (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей із письменниками, виставок, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь бібліотекою ПДАА.

8. У вирішенні яких питань Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- оформлення і дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- визначення тематики гуртків;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше: _____

9. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь-ласка, собі це запитання...

Ваша відповідь: _____

... і надайте на нього (них) відповіді

Ваша відповідь: _____

Дякуємо за відповіді!