

Порівняння результатів анкетування студентів інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 Галузеве машинобудування щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності в ПДАА (1, 2, 3, 4-го курсів)

Запитання анкети розробили спеціалісти психологічної служби ПДАА за сприянням відділу моніторингу та забезпечення якості освіти та за участю викладачів кафедри галузевого машинобудування.

В опитуванні брали участь 60 здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» першого, другого, третього і четвертого років навчання (від 2017–2018 року набору до 2020–2021 року набору). Їхні відповіді були проаналізовані та зіставлені. Результати подані у відсотках у таблицях і діаграмах.

На запитання анкети «Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?» від 85 до 100 % респондентів відповіли «Так». Студентів, які не знайомі з поняттям «академічна доброчесність», було 0–5,9 %. Найбільше здобувачів вищої освіти, яким було складно відповісти на запитання про поняття «академічна доброчесність», виявлено серед студентів першого року навчання. Оскільки опитування було проведено на початку навчального року, то дехто з них ще не мав на той час досвіду написання й оформлення рефератів, тез доповідей, наукових робіт тощо. Щодо студентів четвертого року навчання, то всі вони знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

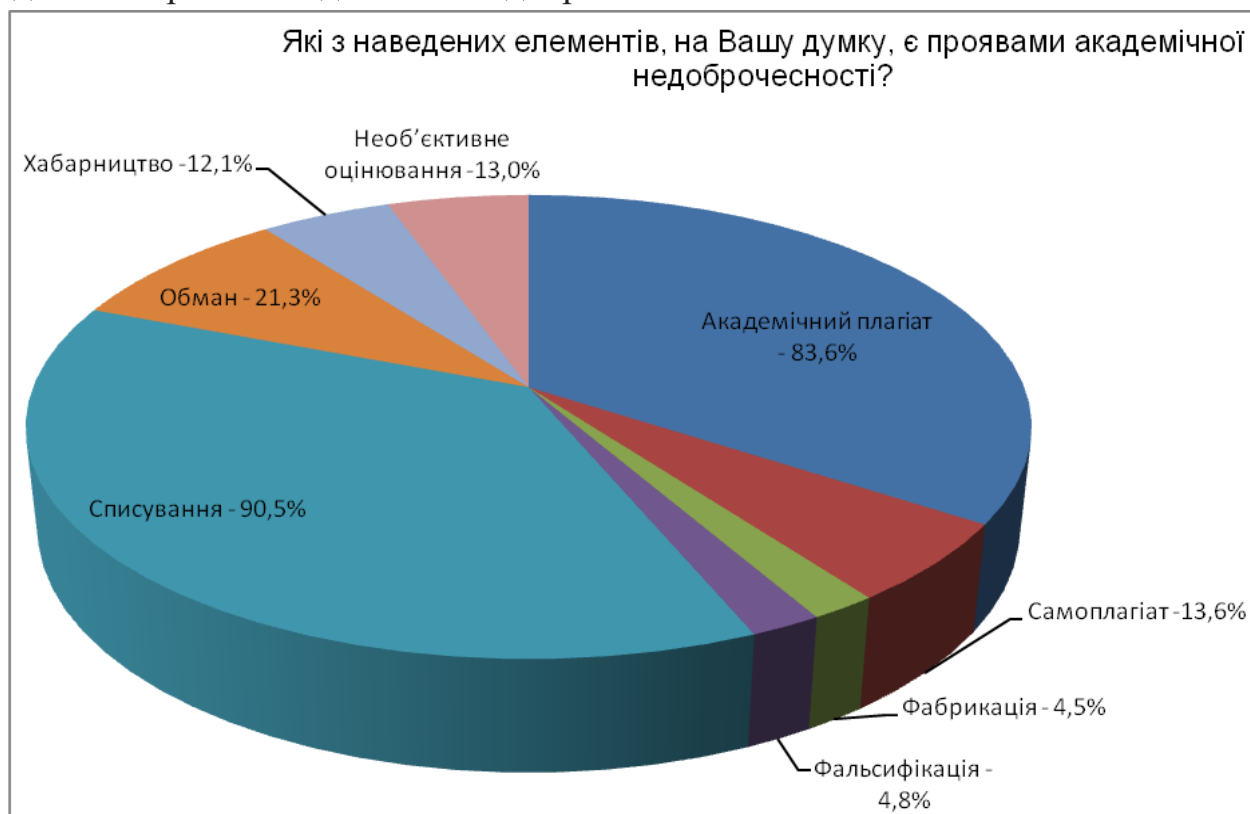
Запитання анкети	Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?			Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?		
	Варіанти відповідей					
Роки набору	Так	Ні	Складно відповісти	Так	Ні	Складно відповісти
2017-2018	100	0	0	100	0	0
2018-2019	85	5	10	80	5	15
2019-2020	88,2	5,9	5,9	82,4	5,9	11,8
2020-2021	88,9	0	11	90	11	0

На запитання анкети «Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?» від 75 до 100 % респондентів відповіли «Так». Студентів, які не поінформовані про процедури дотримання академічної доброчесності, було від 0 до 11 %. Найбільша кількість таких респондентів серед представників першого року навчання, а найменша – серед студентів четвертого року навчання, оскільки за чотири роки всі вони поінформовані про процедури дотримання академічної доброчесності.

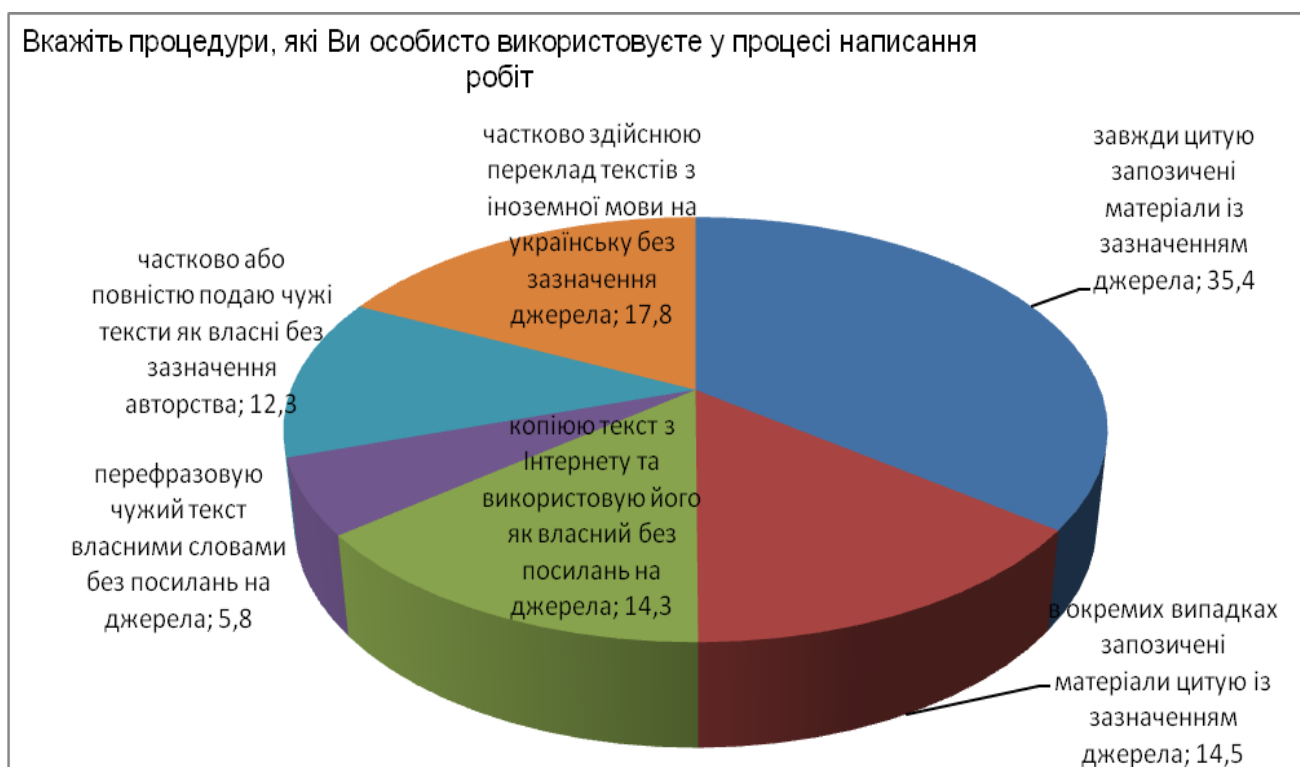
Досить цікавим виявився факт усвідомлення переважною більшістю студентів, що списування – це один із проявів академічної недоброчесності (90,5 % відповідей).

Також домінуючими проявами академічної недоброчесності, на думку студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, є академічний плагіат та обман (відповідно 83,6 та 21,3 % відповідей), тобто переважна більшість студентів

усвідомлює прояви академічної недоброчесності.



На прохання «Вкажіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт» найбільша кількість здобувачів вищої освіти відповіла: «Завжди цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела» (35,4 %), але разом із тим 17,8 % респондентів вказало: «Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела», 14,5 % – «В окремих випадках запозичені матеріали цитую із зазначенням джерела»; 14,3% – «Копіюю текст з інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела».



Щодо запитання анкети «Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?», то від 75 до 100 % респондентів відповіли «Так». Респондентів, для яких відповідь на це запитання є складною, виявилось від 0 до 20 %.

Запитання анкети	Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?			Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані?		
	Варіанти відповідей					
	Так	Ні	Складно відповісти	Так	Ні	Складно відповісти
Роки набору						
2017-2018	100	0	0	93	0	7
2018-2019	75	5	20	70	10	20
2019-2020	76,5	5,9	17,6	76	6,4	17,6
2020-2021	100	0	0	78	0	22

Відповіді на наступне запитання, пов'язане з попереднім, свідчать про усвідомлення студентами як сутності поняття «плагіат», так і відповідальності за факти його виявлення: від 70 до 93 %. Респондентів, яким складно відповісти на запитання, було від 7 до 22 %.

Щодо інформування про випадки виявлення плагіату серед студентів першого – четвертого років навчання спеціальності 133 Галузеве машинобудування, то всі відповіли, що їм не відомі такі випадки.

Відповіді респондентів щодо необхідності інформування викладачів і адміністрації закладу освіти про виявлення плагіату були не однозначними. Зокрема таких, хто впевнений у необхідності інформування, було від 21 до 56 %, а тих, хто не вважає, що адміністрація повинна бути задіяна у подібних діях, було від 14 до 22 %. Найбільша кількість відповідей респондентів, які вагаються з приводу інформування викладачів про плагіат студентів, – від 22 до 65 %.

Запитання анкети	Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?			Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів та адміністрації закладу освіти інформацію про подібні дії (плагіат) студентів?		
	Варіанти відповідей					
	Так	Ні	Складно відповісти	Так	Ні	Складно відповісти
Роки набору						
2017-2018	0	29	71	21	14	65
2018-2019	0	35	65	25	20	55
2019-2020	0	59	41	41	18	41
2020-2021	0	100	0	56	22	22

Щодо обізнаності респондентів із санкціями у разі виявлення і доведення факту прояву академічної недоброчесності, то переважна більшість респондентів (96 %) знала про повторне проходження оцінювання, а 41 % було тих, хто зазначав повторне проходження відповідного освітнього компонента.



Студентів інформують про перевірку текстів курсових і кваліфікаційних робіт на оригінальність. Тому наступним запитанням анкети було «Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?». Відповіді респондентів дають підстави стверджувати, що переважна більшість здобувачів вищої освіти має подібну інформацію: від 75 до 100 %. Таких, кому було складно дати однозначну відповідь на це запитання, виявилось не більше 15 %.

Запитання анкети	Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?			Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?		
	Варіанти відповідей					
Роки набору	Так	Ні	Складно відповісти	Так	Ні	Складно відповісти
2017-2018	86	0	14	86	0	14
2018-2019	75	10	15	85	0	15
2019-2020	76	12	12	94	0	6
2020-2021	100	0	0	100	0	0

На наступне запитання анкети «Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?» понад 85 % студентів дали однозначну відповідь «Так». Щодо тих, хто категорично не згоден дотримуватися принципів академічної доброчесності, то таких не виявлено.

Запитання анкети	Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?		
	Варіанти відповідей		
Роки набору	Так	Ні	Складно відповісти
2017-2018	86	0	14,29
2018-2019	80	0	20
2019-2020	71	6	23,53
2020-2021	100	0	0

Останнє запитання анкети «Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?» націлене на визначення обізнаності студентів із нормативною базою закладу освіти. Переважна більшість респондентів проінформована з приводу санкцій за недотримання академічної доброчесності: від 71 до 100 %.

Отже, результати опитування дають підстави стверджувати, що переважна більшість студентів (від 70 до 100 %) ознайомена із поняттям «академічна доброчесність» та усвідомлює всю відповідальність і наслідки за її недотримання.

Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності в ПДАА

Запитання анкети для студентів усіх факультетів, спеціальностей і ОПП сформулювали спеціалісти психологічної служби Полтавської державної аграрної академії за участі викладачів кафедри галузевого машинобудування.

Оберіть, будь ласка, один варіант відповіді та позначте його будь-яким зручним для Вас способом.

1. Студентом якого курсу ви є?

- 1 2 3 4

2. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

- Так Ні Важко відповісти

3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

- Так Ні Важко відповісти

4. Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності? (Можливо обрати кілька варіантів відповідей).

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання

5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

- Так Ні Важко відповісти

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані?

- Так Ні Важко відповісти

7. Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

- Так Ні Важко відповісти

8. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації закладу освіти інформацію про подібні дії (плагіат) студентів?

- Так Ні Важко відповісти

9. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

- Так Ні Важко відповісти

10. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

- Так Ні Не визначився/не визначилася

11. Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

- Так Ні Важко відповісти

12. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)
- відрахування з академії
- позбавлення наданих Академією пільг з оплати навчання
- інше _____

13. Вкажіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.

- завжди цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела
- окремих випадках запозичені матеріали цитую із зазначенням джерела
- копіюю текст з інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства
- Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

14. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами Полтавської державної аграрної академії?

- Так Ні Важко відповісти

Дякуємо за участь в анкетуванні!