

Порівняння результатів анкетування студентів інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» щодо дотримання прав та обов'язків, правил внутрішнього розпорядку в академії (2017–2018 рік набору, після 1, 2 і 3-го курсів)

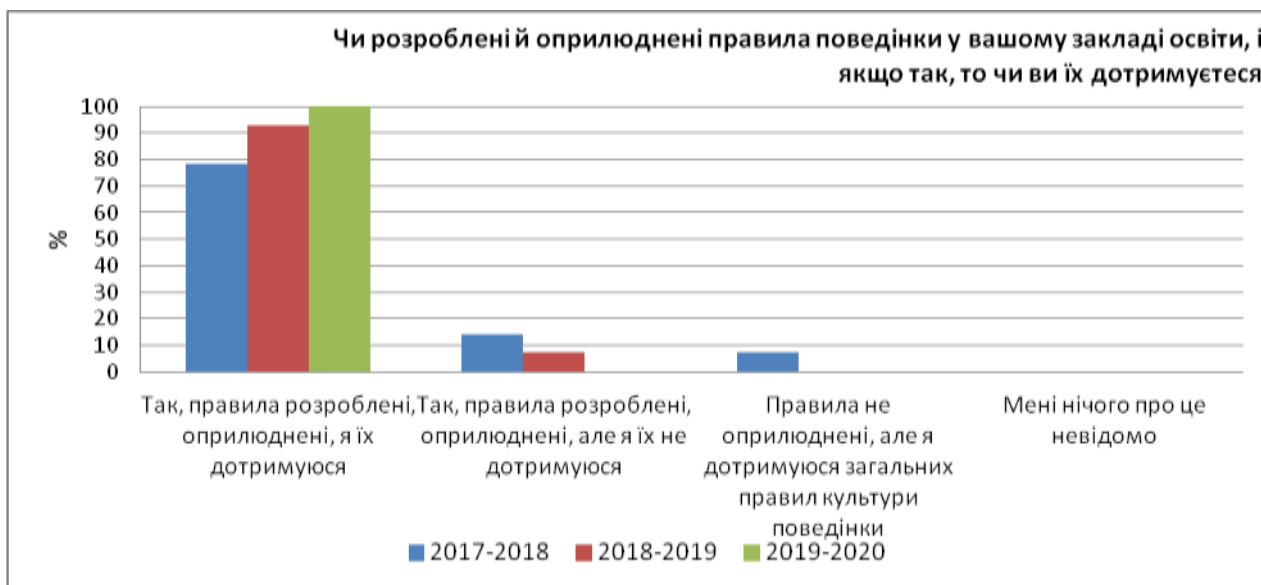
Запитання анкети розробили спеціалісти психологічної служби ПДАА за сприянням відділу моніторингу та забезпечення якості освіти та за участю викладачів кафедри галузевого машинобудування.

В опитуванні брали участь 14 здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету ПДАА спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» після завершення навчання на першому, другому і третьому курсах (2017–2018 року набору). Їхні відповіді були проаналізовані та зіставлені. Результати подані у відсотках у таблицях і діаграмах.

На запитання «Чи розроблені й оприлюднені правила поведінки у вашому закладі освіти, і якщо так, то чи ви їх дотримуетесь?» респонденти у різні роки обирали такі відповіді:

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети			
	Так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся	Так, правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюся	Правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки	Мені нічого про це невідомо
2017	78,6	14,3	7,1	0
2018	92,9	7,1	0	0
2019	100	0	0	0

Порівняльний аналіз результатів опитування свідчить про зростання свідомого ставлення студентів до правил поведінки у закладі вищої освіти.



Завдяки опитуванню була визначена регулярність інформування студентів

викладачами під час занять щодо правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. З'ясувалося, що викладачі регулярно інформують студентів під час навчальних занять, інколи залучають для цього представників спеціальних служб.

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети			
	Так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежної, з надзвичайних ситуацій)	Так, викладачі регулярно інформують під час навчальних занять	У поодиноких випадках	Не інформують взагалі
2017	21,4	78,6	0	0
2018	28,6	57,1	14,3	0
2019	21,4	78,6	0	0

Аналіз ОПП спеціальності 133 Галузеве машинобудування дає підстави стверджувати, що під час вивчення значної частини навчальних дисциплін передбачені лабораторні та практичні заняття, на яких студенти працюють із механізмами, установками, інструментами та іншим спеціальним обладнанням. Тому, крім загального первинного інструктажу з техніки безпеки, викладачі постійно інструктують здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними правил охорони праці, протипожежної безпеки, безпечного використання електрообладнання, спеціальних інструментів та інших засобів.



Усі без винятку опитані за три роки відзначили, що в закладі вищої освіти їхні права дотримуються.

Метою одного із запитань анкети було визначення того, наскільки викладачі вислуховують і враховують думку здобувачів вищої освіти під час занять.

Результати опитування дають підстави стверджувати, що приблизно у половині випадків ідеї студентів у процесі навчання враховуються завжди і в повній мірі.

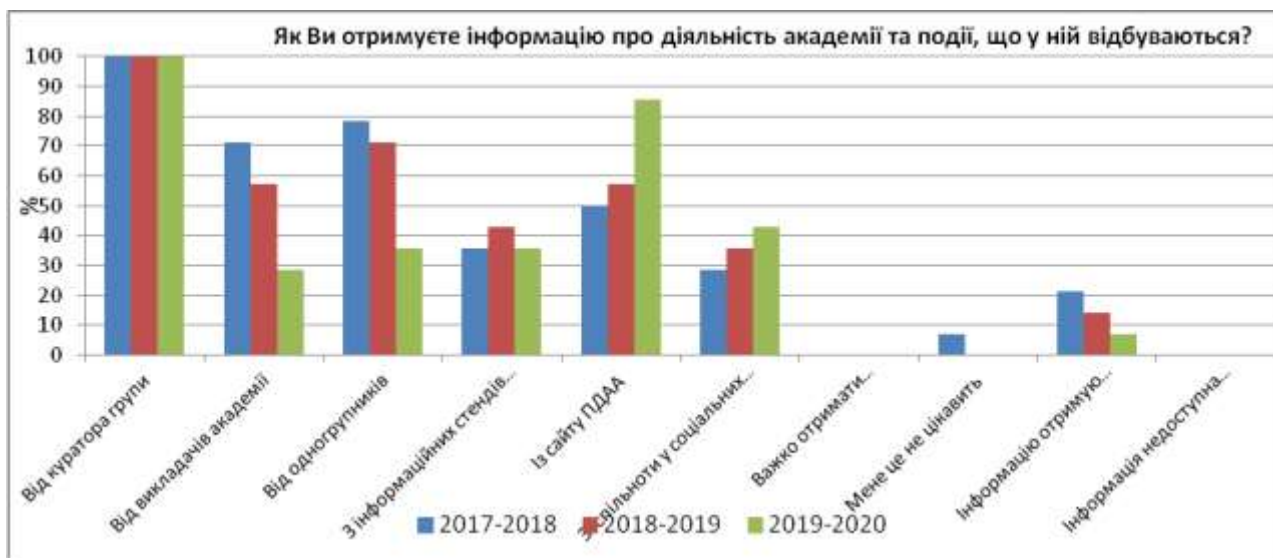
Приблизно чверть респондентів зазначила, що на думку студентів зважають лише під час занять із деяких навчальних дисциплін. Ще менше варіантів відповідей, які вказують на той факт, що викладачі нав'язують свої стереотипи мислення, і зовсім мало – про те, що викладачі академії взагалі не цікавляться думкою студентів.

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети			
	Так, завжди і в повній мірі враховується	Враховується з окремих предметів	Більшість викладачів нав'язує свою думку як єдино правильну	В академії думка студентів практично не враховується
2017-2018	50	21,5	21,5	7,1
2018-2019	42,9	28,6	14,3	14,3
2019-2020	57,2	35,7	7,1	0

Анкета також містила запитання «Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності, неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються, тощо?»

Навчальні роки	Відповіді на запитання анкети				
	Так, регулярно проводяться	Так, але проводяться нерегулярно	Тільки на початку навчального року	Подібні заходи не проводилися	Не розумію, про що йдеться
2017-2018	57,1	21,4	14,3	0	7,1
2018-2019	64,3	21,4	14,3	0	0
2019-2020	64,3	21,4	7,1	7,1	0

На запитання анкети «Як Ви отримуєте інформацію про діяльність академії та події, що в ній відбуваються?» 100 % студентів три роки поспіль зазначало, що отримують інформацію від куратора групи.



Роль куратора академічної групи у поширенні офіційної інформації серед студентів на першому, другому і третьому роках навчання в академії є домінуючою. Усі опитувані отримували інформацію про діяльність академії та події, що в ній відбувалися, з офіційних джерел та від уповноважених осіб.

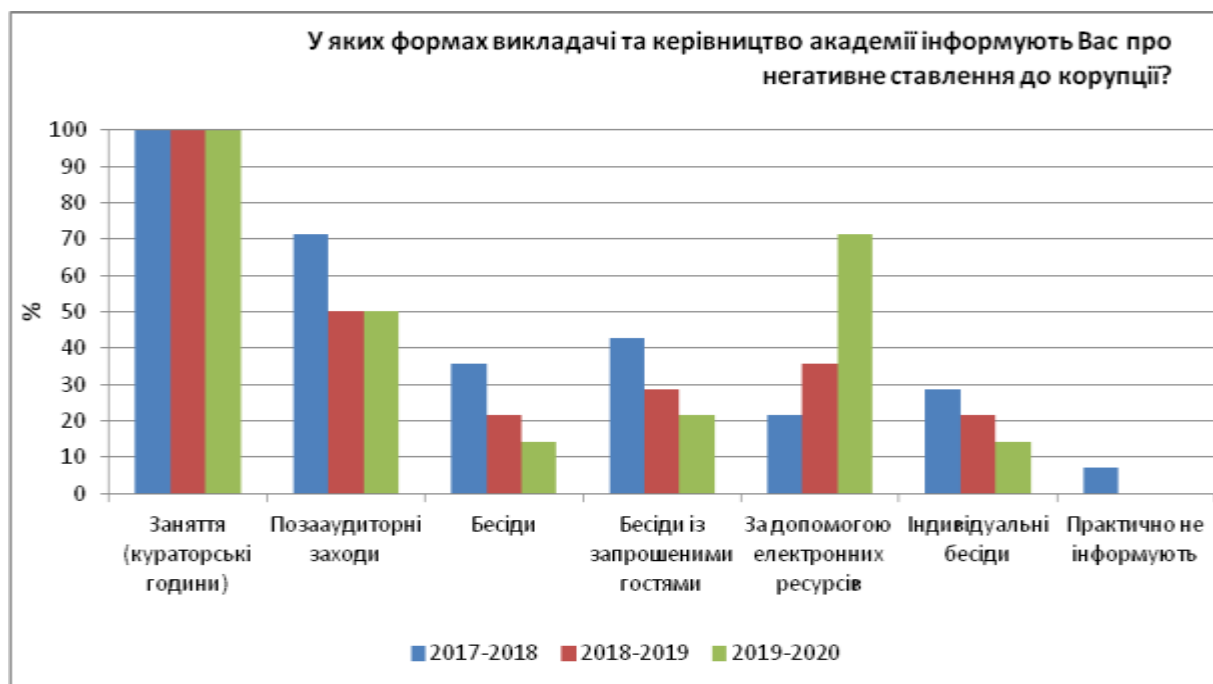
Варіанти відповідей	Навчальні роки		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Від куратора групи	100,0	100,0	100,0
Від викладачів академії	71,4	57,1	28,6
Від одногрупників	78,6	71,4	35,7
З інформаційних стендів ПДАА	35,7	42,9	35,7
Із сайту ПДАА	50,0	57,1	85,7
Зі спільноти у соціальних мережах	28,6	35,7	42,9
Важко отримати інформацію	0,0	0,0	0,0
Мене це не цікавить	7,1	0,0	0,0
Інформацію отримую лише з власної ініціативи	21,4	14,3	7,1
Інформація недоступна для мене	0,0	0,0	0,0

Слід відмітити, що наразі в зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання на третьому курсі все більше студентів починає знайомитись із новинами на офіційному сайті ПДАА.

Варіанти відповідей	Навчальні роки		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Заняття (кураторські години)	100,0	100,0	100,0
Позааудиторні заходи	71,4	50,0	50,0
Бесіди	35,7	21,4	14,3
Бесіди із запрошеними гостями	42,9	28,6	21,4
За допомогою електронних ресурсів	21,4	35,7	71,4
Індивідуальні бесіди	28,6	21,4	14,3
Практично не інформують	7,1	0,0	0,0

Наступне запитання анкети було пов'язане із інформуванням студентів про

негативне ставлення до корупції адміністрації академії – «У яких формах викладачі та керівництво академії інформують Вас про негативне ставлення до корупції?»».



Результати опитування представлені у таблиці та на діаграмі. Усі без винятку респонденти зазначили, що викладачі та адміністрація ПДАА інформували їх про негативне ставлення до корупції під час занять (кураторських годин). Щодо позааудиторних заходів, то для першого курсу їх зазвичай організовували частіше порівняно з наступними роками навчання.

Роль електронних ресурсів за останній рік значно зросла. Порівняльний аналіз результатів опитування студентів про активність користування корпоративною поштою свідчить, що останнім часом вона посилилась через перехід на дистанційну форму навчання і регулярні надходження повідомлень від викладачів і адміністрації академії саме на поштові скриньки студентів.

Отже, практично всі опитані респонденти офіційно поінформовані про негативне ставлення до корупції викладачів і керівництва академії.

На жаль, поза увагою студентів залишилося запитання анкети «Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?» Це пояснюється тим, що студенти вже були поінформовані про тематику наступних анкетувань, запитання яких дають можливість об'єктивно охарактеризувати стан освітнього середовища у Полтавській державній аграрній академії.

Дотримання прав та обов'язків, правил внутрішнього розпорядку в академії
Шановний здобувач вищої освіти!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан освітнього середовища у ЗВО, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити наш заклад більш комфортним, а освітній процес якіснішим. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід в академії.

Ця анкета є анонімною, тобто відповіді, які Ви надаєте, не побачать однокурсники, батьки, викладачі: результати анкетування ми використаємо лише у загальному вигляді для того, щоб покращити роботу академії.

Зверніть увагу, тут немає і не може бути "правильних" чи "направильних" відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за відповідь!

1. Чи розроблені й оприлюднені правила поведінки у вашому закладі освіти, і якщо так, то чи Ви їх дотримуєтеся?

- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

2. Чи інформують Вас викладачі та керівництво академії під час занять щодо правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій);
- так, регулярно викладачі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

3. Чи дотримуються Ваші права у закладі вищої освіти?

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

4. Якщо Ваші права у закладі вищої освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

Ваша відповідь: _____

5. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення аудиторних занять?

- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих дисциплін;
- більшість викладачів нав'язує свою думку як єдино правильну;
- в академії думка студентів практично не враховується.

6. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності, неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються, тощо?

- так, регулярно проводяться;
- так, але проводяться нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводилися;
- не розумію про що йдеться.

7. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність академії та про події, що в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- від куратора групи;
- від викладачів академії;
- від одногрупників;
- з інформаційних стендів в академії;
- із сайту академії;
- із спільноти в соціальних мережах;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.

8. У яких формах викладачі та керівництво академії інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- заняття (кураторські години);
- позааудиторні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошеними гостями;
- за допомогою електронних ресурсів;
- індивідуальні бесіди;
- практично не інформують.

9. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь-ласка, собі це запитання...

Ваша відповідь: _____

... і надайте на нього (них) відповіді

Ваша відповідь: _____

Дякуємо за Вашу участь у анкетуванні!