

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Ректор**

**Валентина АРАНЧІЙ**

**18 листопада 2020 р.**

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з іноземної мови для здобуття  
ступеня Доктор філософії**

**ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ЕКОНОМІКА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ МЕНЕДЖМЕНТ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 28 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І  
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ  
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ АГРОНОМІЯ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ МАШИНИ І ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

**на 2021 рік**

**ПОЛТАВА 2020**

Укладачі програми:

Сільчук Олеся	к. пед. н., доцент;
Воловик Лариса	к. філол. н., доцент;
Дедушно Алла	к. філол. н., доцент кафедри;
Красота Олена	к. екон. н., доцент

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін 16 листопада 2020 р. (протокол № 7).

## Вступ

Вивчення іноземних мов є невід'ємною складовою підготовки здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії». Для успішного навчання в аспірантурі вступники повинні володіти іноземною мовою в межах програмних вимог, правильно використовувати її в усіх видах мовленнєвої діяльності.

**Мета** проведення вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови – визначити рівень сформованості комунікативної та лінгвістичної компетенції як умови подальшого поглибленого вивчення іноземної мови в аспірантурі та складання іспиту. Лінгвістична компетенція передбачає володіння певним обсягом формальних знань з фонетики, лексики та граматики і навичками їхнього застосування у процесі спілкування. Під комунікативною компетенцією розуміється знання правил мовної поведінки, вибір мовних форм і засобів та їхнє використання у залежності від цілей, ситуації спілкування і соціального статусу учасників комунікації.

На вступному іспиті до аспірантури кандидати повинні продемонструвати високий рівень сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. Функціональна компетенція передбачає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції, готувати і проводити презентації та семінари. Мовна компетенція передбачає володіння кандидатом орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. Мовленнєва компетенція охоплює рецептивні та продуктивні вміння.

Враховуючи перспективи практичної і наукової діяльності здобувачів, вступні випробовування полягають у перевірці наступних навичок володіння іноземною мовою:

Говоріння та аудіювання. На іспиті необхідно продемонструвати навички підготовленого монологічного та непідготовленого діалогічного мовлення у ситуації офіційного спілкування у межах університетської програмної тематики. Оцінюється вміння адекватно сприймати мовлення і давати логічно обґрунтовані розгорнуті та короткі відповіді на запитання екзаменаторів.

Читання. Вступники повинні продемонструвати вміння читати оригінальну наукову літературу за фахом і тексти публіцистичного характеру, спираючись на вивчений мовний матеріал, фонові країнознавчі та професійні знання. Під час іспиту перевіряються навички вивчаючого та ознайомчого читання. У першому випадку необхідно продемонструвати вміння читати оригінальну літературу за фахом, максимально повно та точно перекладати її українською мовою, користуючись словником і спираючись на професійні знання та навички мовної і контекстуальної здогадки. Мета ознайомчого читання – оцінити вміння протягом обмеженого часу визначити коло розглянутих у тексті питань, основні положення автора і без попередньої підготовки стисло передати суть тексту англійською мовою.

Переклад. Здобувач повинен уміти здійснювати переклад з іноземної мови на українську спеціальних і публіцистичних текстів протягом заданого часу. Письмовий переклад повинен відповідати нормам української мови.

## **Критерії оцінки вступного іспиту для здобуття ступеня Доктор філософії**

Оцінювання знань вступників до аспірантури для здобуття ступеня Доктор філософії здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 1).

*Таблиця 1*

### **Система оцінювання іспиту з іноземної мови за 100-бальною шкалою**

За 100-бальною системою	За 4-х бальною шкалою	Пояснення
90-100	відмінно	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	задовільно	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	Не достатньо (виконання не відповідає мінімальним критеріям)
1-34		

#### A (відмінно):

- вступник може давати чіткі детальні описи та презентації широкого розмаїття предметів, які стосуються його/її кола інтересів, викладаючи та аргументуючи думки з додатковими положеннями та відповідними прикладами;

- може користуватися мовою вільно, правильно і ефективно в широкому діапазоні загальних академічних та професійних тем, може спонтанно спілкуватися, добре контролюючи граматичний аспект, без жодних ознак необхідності обмеження того, що він/вона хоче сказати, приймаючи стиль мовлення залежно від обставин;

- може читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела, має широкий активний словниковий запас

читання фахових та загальнонаукових текстів.

В (дуже добре):

- вступник може вільно дати основний опис предметів, що входять до кола його/її інтересів, представляючи його у лінійній послідовності;

- може вільно спілкуватися на знайомі теми, пов'язані зі своїми інтересами та професійною сферою, може обмінюватися інформацією, перевіряти і підтверджувати її, виражати думки логічно і послідовно;

- може читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються його/її сфери професійних та наукових інтересів з високим рівнем розуміння, має широкий активний словниковий запас читання, але може відчувати труднощі при перекладі складних конструкцій та маловживаних термінів.

С (добре):

- може досить вільно дати основний опис предметів, що входять до кола його/її інтересів, представляючи його у лінійній послідовності;

- може досить вільно спілкуватися на знайомі теми, пов'язані зі своїми інтересами та професійною сферою, може обмінюватися інформацією, перевіряти і підтверджувати її, може виражати думки логічно і послідовно.

- може читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються його/її сфери професійних та наукових інтересів із задовільним рівнем розуміння, має достатній активний словниковий запас читання, але може відчувати труднощі при перекладі.

Д (задовільно):

- може дати простий опис предметів, що входять до кола його/її інтересів у вигляді короткої серії простих фраз та речень;

- може спілкуватися досить легко у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах, може здійснювати прості контакти, ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у передбачуваних ситуаціях;

- може читати короткі прості тексти на знайомі теми, які містять широковживану лексику.

Е (достатньо):

- може дати дуже простий опис обмежених предметів, що входять до кола його/її інтересів у вигляді короткої серії простих фраз та речень;

- може спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах за умови, якщо співрозмовник допоможе в разі необхідності, може здійснювати прості контакти, ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватися думками та інформацією на обмежене коло знайомих тем у передбачуваних ситуаціях;

- може читати короткі прості тексти на обмежене коло знайомих тем, які містять широковживану лексику.

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст / ступеня магістр, які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 60 балів.

Тривалість додаткового іспиту зі спеціальності – 2 години.

## **Зміст вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня Доктор філософії**

### **Структура екзаменаційного білету**

Програма іспиту з іноземної мови передбачає виконання трьох завдань:

1. Читання і переклад іншомовного тексту з фаху (обсяг тексту із розрахунку не менш ніж 1500 друкованих знаків за одну академічну годину).

Під час виконання цього завдання оцінюється вміння володіти технікою читання і перекладу, грамотне вживання мовленнєвих зразків, правильне використання лексико-граматичного матеріалу, що відповідає тематиці наукових досліджень. Допускається використання словників.

2. Читання та переказ публіцистичного тексту іноземною мовою (обсяг тексту не менш ніж 900 друкованих знаків).

Друге завдання передбачає виявлення вміння адекватно передавати зміст публіцистичного тексту іноземною мовою, користуючись необхідним словниковим запасом, використовувати засоби зв'язності тексту та дискурсивні маркери, дотримуватися наукового стилю (усно та на письмі).

3. Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження.

Третє завдання передбачає перевірку знань фахової термінології та співбесіду з питань наукового дослідження, що складається з усного монологічного повідомлення про обраний фах і напрям наукового дослідження (рекомендований час: 2-3 хвилини) та відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії.

## **Навчальний матеріал**

### **Правила читання**

Для розвитку навичок і умінь читання вступник до аспірантури повинен у галузі орфоєпії володіти на рівні автоматизму вимовою всіх звуків іноземної мови до міри, що забезпечує можливість для вступника зрозуміти промовлений текст.

Вступник до аспірантури повинен також володіти автоматизмом паузації на основі синтагматичного ділення речення, зв'язністю сприйняття і відтворення синтагм і основними інтонаційними контурами.

### **Граматичний мінімум**

#### **Англійська мова**

Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.



Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундію, прислівників I і II в реченні і значення цих форм. Розрізнення граматичної омонімії.

Ознаки безособових форм дієслова і їх значення. Інфінітив. Складні інфінітивні форми і їх співвідношення з формою присудку. Ознаки інфінітива в функції правого визначення і його значення.

Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

## **Німецька мова**

Структура речення в німецькій мові. Розповідне, питальне та заперечне речення.

Дієслово. Слабкі та сильні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Керування дієслів. Часові форми дієслів.

Модальні дієслова.

Активний і пасивний стан. Результативний пасив.

Умовний спосіб.

Іменник. Відмінювання іменників. Артикль: означений, неозначений, нульовий. Однина та множина іменників.

Займенник. Особові, безособові, присвійні, вказівні, заперечні займенники.

Прикметник. Прислівник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Прийменники з давальним, знахідним та родовим відмінками.

Складносурядні та складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Порядок слів у підрядних реченнях.

Займенникові прислівники.

Інфінітив. Інфінітивні звороти *um / statt / ohne ... zu + Infinitiv*.

Інфінітивні конструкції *haben+zu+Infinitiv; sein+zu+Infinitiv; lassen sich +Infinitiv*.

Дієприкметник. Означення виражене дієприкметником I та II. Поширене означення. Дієприкметник I з *zu*, як означення.

Найуживаніші суфікси, префікси німецької мови та їх значення.

### **Лексичний мінімум**

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і фахову лексику, що відповідає спеціальності вступника до аспірантури.

## Рекомендовані джерела інформації

### Англійська мова

1. Бородіна Г. І., Спевак А. М., Богуцька Т. Г. Англійська мова : підручник для студентів факультетів механізації сільськогосподарських вузів. Київ : Вища шк., 1994. 181с.
2. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. К. : Логос, 2001. 352 с.
3. Кармишева В. М., Панікар І. І. Reading matters in veterinary medicine for conversational practice : навч. посібник. Суми : Слобожанщина, 2003. 304 с.
4. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2019. 240 с.
5. Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю. О. English for specific purposes : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 196 с.
6. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П., Безугла Р. О., Гібсон П. Ділові проекти : підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: Інкос, 2002. 280 с.

### Німецька мова

1. Griesbach V. Deutsche Sprache für Ausländer. Max Hueber Verlag, 1998. 256 с.
2. Dreyer. Грамматика немецкого языка с упражнениями Dreyer, Schmitt. Verlag für Deutsch, 2001. 370 с.
3. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка К. : Заповіт, 1996. 390 с.
4. Постникова Е. М. Бизнес-курс немецкого языка. Киев: А.С.К., 2002. 432 с.
5. Германн Б., Дутка Д., Ріхтер Ф., Шаюк О. Deutsch für Landwirte. Тернопіль, 2004. 176 с.
6. Михелевич Е. Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных ВУЗов. Москва, 1996. 300 с.

7. Новий німецько-український та українсько-німецький словник [уклад. З.О. Басанець та ін.]. Київ: А.С.К., 2005. 1023 с.
8. Кобжев О. М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління). Суми. : Довкілля, 2002. 440 с.