

Анкетування ЗВО ОПІ Політологія щодо питань академічної доброчесності

Анкетування проводилося на ОПІ Політологія. Учасники анкетування – 22 здобувача вищої освіти освітньо-професійної програми 052 Політологія другого, третього та четвертого рівнів вищої освіти бакалавр, що складає 96% (Рис.1).



Рис.1. Контингент опитаних студентів

Мета дослідження – вивчення поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в ПДАА. До анкети увійшли закриті та відкриті питання.

Завдання дослідження:

- встановити, чи знайомі здобувачі вищої освіти з поняттям академічної доброчесності;
- з'ясувати дієві заходи для запобігання академічній недоброчесності;
- установити погляди студентів щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

У ході опитування виявлено, що з поняттям «академічна доброчесність» знайомі більшість респондентів – 82%. Найбільш поширеними проявами академічної недоброчесності здобувачі вищої освіти вважають академічний плагіат та фальсифікацію, а прикладами недоброчесної поведінки під час написання власних робіт є, зокрема, частковий переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела 4%, подання чужих текстів без зазначення авторства 4%.

95% респондентам відомо, що тексти курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на плагіат та унікальність (оригінальність) тексту. Опитані вважають правильними наміри академії закупити програми для перевірки наукових робіт на унікальність (оригінальність).

91% респондентів розуміють наслідки порушення академічної порядності та вважають за потрібне дотримуватись академічної доброчесності.

До основних заходів, що є доречними для запобігання академічній недоброчесності, на думку респондентів, належать роз'яснювальна робота

серед студентів, викладачів, науковців щодо складників академічної етики, прозорості та доброчесності, а також підвищення рівня інформаційної культури.

76% опитаних вважають, що у разі виявлення й доведення фактів прояву академічної недоброчесності з боку студентів, доцільно організувати повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо). 91% респонденти згодні дотримуватись усіх принципів академічної порядності.

Результати пропонуємо розглянути у розрізі питань анкети.

1. Анкетні дані.

2. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Важко відповісти
18 / 82%	2 / 9%	2 / 9%



3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники, викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

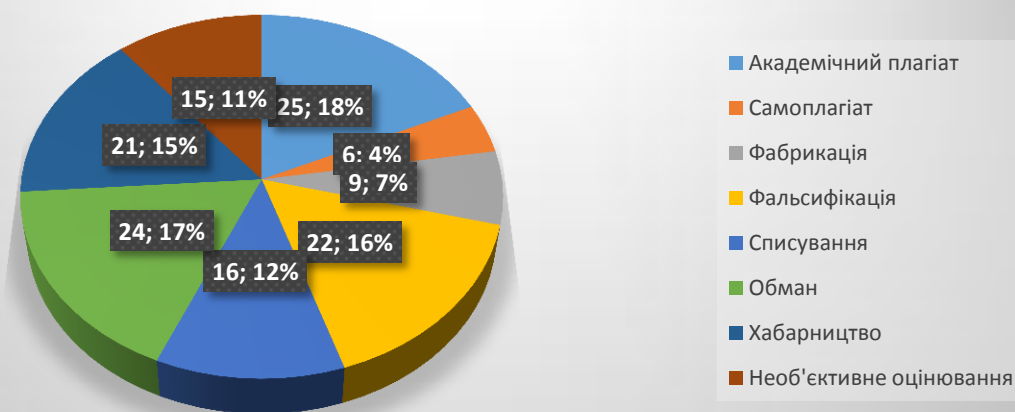
Так	Ні	Важко відповісти
20 / 91%	0 / 0%	2 / 9%



4. Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?

Академічний плагіат	Самоплагіат	Фабрикація	Фальсифікація	Списування	Обман	Хабарництво	Необ'єктивне оцінювання
25 / 18%	6 / 4%	9 / 7%	22 / 16%	16 / 12%	24 / 17%	21 / 15%	15 / 11%

Кількість студентів



5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас?

Так	Ні	Важко відповісти
20 / 91%	1 / 4%	1 / 5%

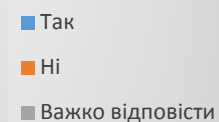
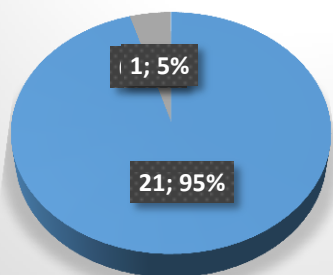
Кількість студентів



6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

Так	Ні	Важко відповісти
21 / 95%	0	1 / 5%

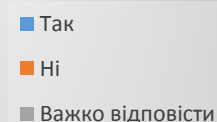
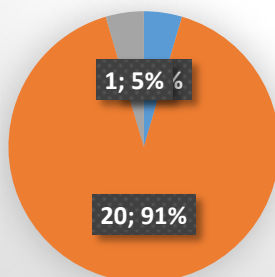
Кількість студентів



7. Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

Так	Ні	Важко відповісти
1 / 4%	20 / 91%	1 / 5%

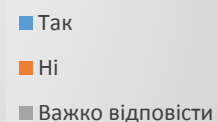
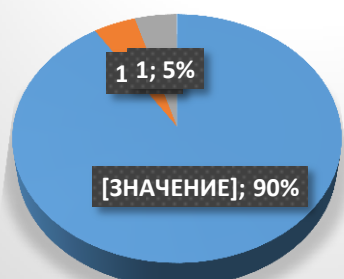
Кількість студентів



8. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації закладу освіти інформацію про подібні дії (плагіат) студентів?

Так	Ні	Важко відповісти
20 / 90%	1 / 5%	1 / 5%

Кількість студентів



9. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

Так	Ні	Важко відповісти

25 / 96%	1 / 4%	0
-----------------	---------------	----------



10. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

Так	Ні	Не визначились
20 / 91%	0	2 / 9%



11. Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

Так	Ні	Важко відповісти
19 / 86%	0	3 / 14%



12. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недобросовісності?

Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)	Відрахування з академії	Позбавлення наданих академією пільг з оплати навчання	Інше
1	2	3	4	5
20 / 76%	2 / 8%	1 / 4%	1 / 4%	2 / 8%



13. Укажіть процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.

Завжди цитую запозичені матеріали із зазначення м джерела	В окремих випадках запозичені матеріали цитую із зазначення м джерела	Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	Перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела	Частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства	Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українськ у без зазначення джерела
1	2	3	4	5	6
19 / 72%	2 / 8%	1 / 4%	1 / 4%	2 / 8%	1 / 4%

Кількість студентів



14. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами Полтавської державної аграрної академії?

Так	Ні	Важко відповісти
0	21 / 95%	1 / 5%

Кількість студентів

