

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)**

«Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти магістр

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: магістр з галузевого машинобудування

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олена КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу

Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету

Ігор ДУДНІКОВ

Гарант програми

ВНЕСЕНО

Кафедрою галузевого машинобудування
Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.
Завідувач кафедри

_____ Сергій ЯХІН

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
спеціальності «Галузеве машинобудування»
Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.
Голова науково-методичної ради

_____ Руслан ХАРАК

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету
Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.
Голова вченої ради

_____ Ігор ДУДНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ...
2. ...
3. ...

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, інженерно-технологічний факультет, кафедра галузевого машинобудування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форми навчання	Інституційна (очна денна), заочна
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEF – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра, ОКР спеціаліст
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності 133 Галузеве машинобудування здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції сільськогосподарських машин і обладнання, розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виготовлення та утилізації продукції сільськогосподарського виробництва, застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів сільськогосподарського машинобудування, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 13 Механічна інженерія Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого

	<p>машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p>Методи, методики, технології: методи, засоби та технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з галузевого машинобудування.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Загальна освіта в галузевому машинобудуванні.</p> <p>Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності на підприємствах галузевого машинобудування усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: машинобудування, механізація, виробництво, зберігання, транспортування, технічний сервіс, комплектування, сільськогосподарська техніка, наукове забезпечення.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Поглиблена спеціальна підготовка в сфері сільськогосподарського машинобудування.</p> <p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з конструювання, виробництва та технології виробництва, прийняття ефективних професійних рішень в галузевому машинобудуванні; розв'язання актуальних задач і проблем в галузевому машинобудуванні; здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського машинобудування; володіти вміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>Тісна співпраця з машинобудівними підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм</p>

	<p>власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження науково-дослідної та переддипломної практики на сучасних підприємствах, організаціях; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; - презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з кваліфікацією «Магістр з галузевого машинобудування» може успішно працювати на посадах з наступною професійною назвою робіт: викладач професійно-технічного навчального закладу (2320), асистент (2310.2), генеральний конструктор (1210.1), головний державний інженер-інспектор (1229.1), головний диспетчер (1222.1), головний інженер (1222.1), головний механік (1222.1), головний технічний керівник (1237.1), директор (керівник) малого підприємства (1316), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор з виробництва (1222.1), директор з матеріально-технічного постачання (1226.1), директор технічний (1229.7), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), завідувач лабораторії (1229.7), завідувач лабораторії (освіта) (1229.4), завідувач майстерні (1222.2), заступник директора департаменту – начальник відділу (1229.1), інженер з автоматизованих систем керування виробництвом (1231.2), інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва (2149.2), інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженер з патентної та винахідницької діяльності (2149.2), інженер з комплектації устаткування й матеріалів (2149.2), інженер-технолог (2149.2), інженер з налагодження й випробувань (2149.2), інженер з ремонту (2149.2), інженер з розрахунків та режимів (2149.2), інженер з технічного нагляду (3152), інженер з технічної діагностики (2147.2), інженер з якості (2149.2), інженер із впровадження нової техніки й технології (2149.2), інженер-дослідник (2149.2), контролер режимів роботи технологічного устаткування (7311), контролер складально-монтажних та ремонтних робіт (7232), майстер з ремонту технологічного устаткування (1222.2), майстер з ремонту транспорту (1222.2), майстер з ремонту устаткування (1226.2), молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) (2149.1), молодший науковий</p>

	співробітник (інженерна механіка) (2145.1), науковий співробітник (2149.1), начальник відділу (1226.2), начальник дослідної лабораторії (1237.2), начальник дослідної організації (1210.1), начальник технічного відділу (1237.2), начальник цеху (1221.2) та ін.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL. Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності визначені стандартом вищої освіти: ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. Компетентності визначені ПДАА:

	ЗК10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці та цивільного захисту.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Компетентності визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проєкти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p>Компетентності визначені ПДАА:</p> <p>ФК6. Володіти уміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського машинобудування.</p> <p>ФК8. Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p>ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p>

	<p>ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу. Програмні результати навчання визначені ПДАА: ПРН8. Використовувати методи та засоби математичного моделювання стосовно до вирішення проблем дослідження, проектування, виготовлення та експлуатації об'єктів нової техніки та нових технологій. ПРН9. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту. ПРН10. Вибирати та застосовувати для проектування, реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення. ПРН11. Розробляти заходи з охорони праці в сфері галузевого машинобудування відповідно до чинного законодавства. ПРН12. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються галузевого машинобудування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньо-професійної програми: 1 доктор технічних наук, професор; 2 кандидати технічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії. Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-</p>

	<p>комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - наскрізна програма практики; - електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; - засоби діагностики якості вищої освіти; - репозитарій ПДАА та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра, спеціаліста або магістра.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Теорія технічних систем	4	Екзамен
ОК 2	Механіка конструкцій технічних систем	3	Екзамен
ОК 3	Математичне моделювання технічних систем	3	Залік
ОК 4	Проектування сільськогосподарських машин та обладнання	9	Залік, екзамен
ОК 5	Механотроніка	4	Екзамен
ОК 6	Системи автоматизованого проектування	3	Екзамен
ОК 7	Надійність технічних систем	3	Залік
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 9	Управління якістю та інженерний менеджмент	3	Залік
ОК 10	Охорона праці в галузі та техногенна безпека	4	Екзамен
ОК 11	Науково-дослідна практика	6	Диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 14	Захист кваліфікаційної роботи	3	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу». Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії та Положенням про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню														
		1 семестр					2 семестр					3 семестр				
		ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 10	ОК 11	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 12	ОК 13	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 14
1 семестр	ОК 1															
	ОК 4															
	ОК 5															
	ОК 10															
	ОК 11															
2 семестр	ОК 2	•	•													
	ОК 3	•	•													
	ОК 4	•	•	•			•	•								
	ОК 8	•				•		•								
	ОК 12							•	•							
	ОК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
3 семестр	ОК 6		•					•	•							
	ОК 7	•	•				•	•								
	ОК 9		•					•								
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з галузевого машинобудування.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	•			•		•					•	•	•	•
ПРН 2	•	•									•	•	•	•
ПРН 3	•	•									•	•	•	•
ПРН 4			•	•	•	•					•	•	•	•
ПРН 5	•	•		•							•	•	•	•
ПРН 6								•			•	•	•	•
ПРН 7		•		•			•				•	•	•	•
ПРН 8				•		•		•			•	•	•	•
ПРН 9									•		•	•	•	•
ПРН 10			•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПРН 11										•	•	•	•	•
ПРН 12								•	•		•	•	•	•

Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми
«Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Структурно-логічна схема освітнього процесу 90 кредитів ЄКТС

Цикл	1 курс		2 курс	всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
Цикл професійної підготовки	ОК 1. Теорія технічних систем (4, екзамен)	ОК 3. Математичне моделювання технічних систем (3, залік)	ОК 6. Системи автоматизованого проектування (3, екзамен)	39	43,3
	ОК 5. Механотроніка (4, екзамен)	ОК 2. Механіка конструкцій технічних систем (3, екзамен)	ОК 7. Надійність технічних систем (3, залік)		
	ОК 4. Проектування сільськогосподарських машин та обладнання (4, залік)	ОК 4. Проектування сільськогосподарських машин та обладнання (5, екзамен)	ОК 9. Управління якістю та інженерний менеджмент (3, залік)		
	ОК 10. Охорона праці в галузі та техногенна безпека (4, екзамен)	ОК 8. Методологія та організація наукових досліджень (3, залік)			
Практична підготовка	ОК 11. Науково-дослідна практика (6, диф. залік)	ОК 12. Переддипломна практика (6, диф. залік)		12	13,3
Атестація		ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи (12)	ОК 14. Захист кваліфікаційної роботи (3, захист)	15	16,7
Всього обов'язкова частина	22	32	12	66	73,3
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *					
Всього вибіркова частина	6	6	12	24	26,7
Загальна кількість	28	38	24	90	100

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу». Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.