

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Економіка

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Доктор філософії
за спеціальністю **051 Економіка**
галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Кваліфікація: **доктор філософії з економіки**

Полтава 2020 р.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол № 8 від «15» грудня 2020 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Економіка»
Протокол № 5 від «20» грудня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Макаренко Петро, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України.
2. Самойлик Юлія, доктор економічних наук, професор.
3. Березіна Людмила, доктор економічних наук, професор.
4. Шкурупій Ольга, доктор економічних наук, професор.
5. Дивнич Ольга, кандидат економічних наук, доцент.
6. Поночовна Олена, здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень, перший науковий
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-наукової програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Сформувати високоосвічених, національно свідомих, добросесних, компетентних і високопрофесійних фахівців здатних: продукувати нові ідеї й концептуальні положення, творчо мислити і діяти толерантно та відповідально; розв'язувати сучасні комплексні проблеми в галузі розвитку економіки на макро- і мікрорівні в умовах посилення глобалізаційних процесів і конкурентної боротьби на ринках аграрної продукції і продовольства, здійснювати науково-дослідницьку, освітню та практичну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси або явища, що породжують проблемну ситуацію в економіці на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та господарській діяльності суб'єктів господарювання, а також домогосподарств, що обрані для дослідження. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в економіці та дослідно-інноваційній діяльності, здатних застосовувати наукові підходи до процесів організації і розвитку економіки, застосовувати прогресивні методи і засоби обробки даних.

	<p>продукували нові знання для розвитку різних соціально-економічних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; вивчення і виявлення причин, зв'язків, залежностей, які дозволяють встановити поведінку об'єкта, визначити і вивчити його структуру, характеристику на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> філософські, загальнонаукові і конкретно-наукові методи, системи правил використання методів, прийомів та способів використання яких в сфері економіки забезпечує виконання наукового дослідження та отримання наукових результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> науково-технічна інформація (монографії, збірники, періодичні видання, стандарти та інше), репозитарії, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна. Зорієнтована на підготовку фахівця, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність відповідно до вимог економіки на сучасному етапі розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук. Основний фокус сконцентровано на наданні знань, умінь, навичок для проведення наукових досліджень на макро- та мікрорівні, щоб допомогти аспірантам розвивати індивідуальні здібності і творче мислення, спроможність продукувати нові ідеї, способи вирішення завдань, здатність використовувати аналогії у вирішенні досліджуваної проблеми та у підсумку – сформувати теоретичне і прикладне підґрунтя для підготовки і захисту дисертаційної роботи, сприяти підвищенню рівня їх наукової та викладацької роботи, спроможних ефективно вирішувати сучасні актуальні проблеми розвитку аграрної сфери економіки в умовах поглиблення глобалізаційних процесів і посилення конкурентної боротьби на внутрішньому і зовнішньому ринках сільськогосподарської продукції і продовольства.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, галузь, аграрна сфера, розвиток, стратегія, тренд, соціально-економічний розвиток.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Наукові дослідження стають невід'ємною складовою освітнього процесу та практичної діяльності майбутніх професіоналів. Освітня складова спрямована на освітньо-педагогічну та професійну підготовку, що забезпечує реалізацію дослідницької роботи, вміння ідентифікувати проблеми розвитку економіки, здійснювати інформаційний пошук, а також формування наукової майстерності викладача закладу вищої освіти.</p> <p>Наукова складова передбачає поглиблення методології, здійснення аналітичної діяльності щодо індивідуально обраної актуальної теми досліджень з обґрунтуванням практично-прикладного результату удосконалення механізму функціонування суб'єктів та галузей економіки.</p>

	<p>Практична апробація результатів наукових досліджень здійснюється шляхом:</p> <p>проходження педагогічної практики;</p> <p>публікації у фахових виданнях і виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних;</p> <p>участі в конференціях різного рівня;</p> <p>впровадження у навчальний процес закладів освіти розроблених здобувачем навчальних курсів, методичних матеріалів;</p> <p>отримання прав на об'єкти інтелектуальної власності;</p> <p>публічний захист дисертаційної роботи.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно класифікатора професій України випускники третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка можуть обіймати посади:</p> <p>1. Законодавців, вищих державних службовців, керівників, менеджерів (управлінців) за умови, що керівна посада відповідає набутій спеціальності за освітнім ступенем «Магістр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст». Коды 1110 – 1496. В тому числі можуть обіймати посади за кодами 1120.1 – вищих посадових осіб органів державної виконавчої влади; 1120.2 – вищих посадових осіб місцевих органів державної влади; 1229.4 – деканів, завідувачів кафедр закладів вищої освіти; 1237 – керівників науково-дослідних підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інших керівників; 1238 – керівників проектів і програм.</p> <p>2. Професіоналів</p> <ul style="list-style-type: none"> - в галузі освіти і методів навчання: 2310 – викладачів університетів та закладів вищої освіти, в тому числі 2310.1 професорів, доцентів; 2310.2 – інших викладачів університетів та закладів вищої освіти; 2351.1 – наукових співробітників методів навчання; 2351.2 – інших професіоналів методів навчання - в галузі економіки: 2441.1 – наукових співробітників (економіка); 2441.2 – економістів - з питань фінансово-економічної безпеки. 2414.1 – наукові співробітники; 2414.2 – професіонали з фінансово-економічної безпеки - у сфері служби ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: 2419.1 – наукові співробітники; 2419.2 – професіонали - з питань фінансово-економічної безпеки: - 2414.1 – наукові співробітники; 2414.2 – професіонали фінансово-економічної безпеки - в галузі праці та зайнятості: 2412.1 – наукові співробітники (праця, зайнятість); 2412.2 – професіонали в галузі праці та зайнятості - в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 – аудиторів, кваліфікованих бухгалтерів. - в галузі статистики: 2122.1 – наукові співробітники (статистика); 2122.2 – професіонали статистики) - в галузі інформації та інформаційного аналізу: 2433.1 – наукові

	<p>співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 – професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики</p> <p>- в галузі обчислень (комп'ютеризація): 2131 – професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.1 – наукові співробітники(обчислювальних систем); 2139 – професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>Місце працевлаштування: державні установи, наукові установи, освітні установи II – IV рівнів акредитації, органи державної і місцевої влади, на підприємствах, в установах та організаціях.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Також участь в освітницьких і дослідницьких грантах та наукових стажуваннях (у тому числі за кордоном) для набуття додаткових, більш глибоких знань і компетентностей.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі економіки.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здійснюється індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, самонавчання, лекційні курси та семінари з використанням інформаційних технологій. Навчання здійснюється на засадах академічної доброчесності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> <p>Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи обговорюється на засіданні кафедри та оцінюється на предмет продовження його навчання.</p> <p>Після завершення освітньо-наукової програми науковий керівник подає висновок з оцінкою виконання індивідуального навчального плану. Якщо науковий керівник не погоджується надати висновок – висновок з оцінкою роботи за заявою здобувача, подає кафедра, на якій здійснювалась його підготовка.</p>

	Підсумковий контроль – публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з економіки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду на основі філософії наукової діяльності, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і проводити наукові дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність вільно спілкуватися з питань представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час дослідницької діяльності та вирішення комплексних проблем в галузі економічної науки.</p> <p>ЗК 5. Здатність здійснювати освітню педагогічну діяльність та використовувати набуті знання з економіки в навчальній роботі закладів вищої освіти.</p> <p>ЗК 6. Здатність до усної та письмової презентації результатів наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробити концепцію наукового дослідження на основі ідентифікації актуальних проблем соціально-економічного та глобального розвитку економіки в цілому та окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 2. Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових економічних знань, оволодіння відповідною термінологією.</p> <p>ФК 3. Здатність працювати самостійно у проведенні наукового пошуку, оцінювання і узагальнення одержаних результатів дослідження, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел, залучення широкого кола наукових джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методологічний інструментарій, обирати відповідні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.</p> <p>ФК 6. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК 7. Вміння розробляти і обґрунтовувати рекомендації, що мають практичну значущість для досліджуваних суб'єктів господарювання на мікро- та макрорівнях в поточному і в перспективному періодах.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати науковий супровід результатів</p>

	<p>досліджень, здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 9. Здатність до управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 10. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати основи педагогіки в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички мовної комунікації щодо представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, демонструвати навички презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень під час дослідницької роботи, здійснювати синтез нових та комплексних ідей, проводити розширення та переоцінку вже існуючих знань у галузі економічних досліджень.</p> <p>ПРН 5. Проводити реалізацію та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.</p> <p>ПРН 7. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p> <p>ПРН 8. Уміти організовувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової, статистичної, фінансової інформації, проводити аналіз емпіричних даних та їх інтерпретацію, формулювати обґрунтовані висновки.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти практично значимі пропозиції щодо підвищення економічної ефективності функціонування</p>

	<p>досліджуваних суб'єктів господарювання на мікро- та макрорівнях.</p> <p>ПРН 10. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>ПРН 13. Вміти ініціювати, планувати, розробляти і обґрунтовувати проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати публікацію праць за темою наукових досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, використовувати інші способи апробації результатів досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 4 доктори економічних наук, з них 3 професора, 1 доцент, 1 кандидат економічних наук, 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії; здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) освітнім рівнем спеціальності 051 Економіка Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, у тому числі за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає

навчально-методичне забезпечення	<p>ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Англійська мова для науковців	6	залік, екзамен
ОК 2	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 4	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	3	екзамен
ОК 5	Філософія науки	3	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства – системно функціональний контекст	6	екзамен
ОК 7	Методика та організація підготовки і написання дисертації	6	залік, екзамен
ОК 8	Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях	8	залік, екзамен
ОК 9	Стратегічні напрями розвитку аграрної галузі і підприємств	3	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
Вибіркові компоненти ОНП*			
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	
Наукова складова			
<p>НДР 1. Здійснення за визначеним напрямком дослідження, бібліографічного пошуку наукової літератури, складання огляду основних джерел та вибір теми дослідження, обґрунтування його мети, об'єкту, предмету, завдань, гіпотези та актуальності. Розробку індивідуального плану і плану проспекту роботи над дисертаційною роботою</p>		Наукові публікації, дисертація, фаховий семінар	
<p>НДР 2. Формування теоретичних засад дослідження на основі аналізу і вивчення літературних джерел та шляхом наукової дискусії встановлення ступеню розробленості проблеми. Висновки, публікації і апробація результатів дослідження.</p>			
<p>НДР 3 Здійснення за допомогою визначених методів і прийомів наукового дослідження систематизації і аналізу фактів (аналітичної інформації) про реальний стан предмета дослідження і виявлення тенденцій і закономірностей процесів розвитку, окреслення кола факторів, що істотно на них впливають. Висновки, публікації і апробація результатів дослідження.</p>			

НДР 4. Авторське обґрунтування конкретних шляхів, способів, механізмів розв'язання чи удосконалення розв'язання певного завдання завдяки якому досягається бажаний ефект для досліджуваної сукупності підприємств чи галузі в цілому, або економіки аграрного виробництва чи національної економіки. Висновки, загальні висновки, публікацію, апробацію результатів досліджень та оформлення дисертаційної роботи.

*Згідно із Законом «Про вищу освіту», студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОНП, що передують вивченню												
		1 семестр					2 семестр				3 семестр		4 семестр	
		OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 1	OK 3	OK 6	OK 7	OK 7	OK 8	OK 8	OK 10
1 семестр	OK 1													
	OK 2													
	OK 4													
	OK 5													
	OK 9													
2 семестр	OK 1	•												
	OK 3		•		•									
	OK 6		•			•								
	OK 7	•	•	•	•	•	•		•					
3 семестр	OK 7	•	•	•	•	•	•	•		•				
	OK 8		•	•		•			•	•				
4 семестр	OK 8		•	•		•			•	•		•		
	OK 10				•			•			•			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Здобувач вищої освіти доктор філософії з економіки атестується шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Захист дисертації здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану наукової роботи, освітньої та наукової складової освітньо-наукової програми.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань спеціальності 051 Економіка та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.</p> <p>Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації.</p> <p>Порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.</p> <p>Дисертація в електронному вигляді розміщується на веб-сайті вищого навчального закладу.</p>
<p>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</p>	<p>Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти після затвердження атестаційною колегією МОН рішення ради, із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з економіки.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Код н/д ЗК, ФК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	НДР 1	НДР 2	НДР 3	НДР 4
ЗК 1			•	•	•		•			•				
ЗК 2				•			•	•	•		•			
ЗК 3	•									•				
ЗК 4					•				•		•	•	•	•
ЗК 5			•							•				
ЗК 6	•	•					•				•	•	•	•
ЗК 7			•		•					•	•	•	•	•
ФК 1				•				•			•			
ФК 2		•				•		•	•			•		
ФК 3		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 4		•		•			•					•		
ФК 5							•	•				•	•	•
ФК 6		•				•	•		•				•	
ФК 7						•		•	•					•
ФК 8	•						•				•	•	•	•
ФК 9		•							•					•
ФК 10	•											•	•	•
ФК 11			•							•				
ФК 12				•				•	•				•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентам освітньо-наукової програми

Код н/д ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	НДР 1	НДР 2	НДР 3	НДР 4
ПРН 1				•	•		•	•			•	•		
ПРН 2	•									•		•	•	•
ПРН 3	•				•			•		•	•	•	•	•
ПРН 4		•				•	•				•	•		
ПРН 5							•			•	•	•	•	•
ПРН 6						•	•	•				•	•	•
ПРН 7									•		•	•		
ПРН 8		•									•	•	•	
ПРН 9						•			•					•
ПРН 10				•					•				•	•
ПРН 11							•	•			•	•	•	•
ПРН 12			•							•				
ПРН 13									•					•
ПРН 14							•					•	•	•