

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО

Другого(магістерського) рівня вищої освіти

Ступеня вищої освіти Магістр

за спеціальністю **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: **магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

Полтава 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Махмудов Х.З., доктор економічних наук, професор;
2. Маркіна І.А., доктор економічних наук, професор;
3. Галич О.А., кандидат економічних наук, доцент, директор ННІ ЕУПІТ, професор кафедри;
4. Мороз О.С., головний державний інспектор відділу протидії митним правопорушенням та міжнародної взаємодії Полтавської митниці ДФС;
5. Тетерюк Р.О., здобувач вищої освіти СВО Магістр, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форми навчання	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ №1224 від 12 листопада 2018 року Україна Сертифікат серія АД №17007260 термін дії 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	термін дії 1 липня 2023 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії протокол № 132 від 6 листопада 2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для оволодіння студентом загальних і фахових компетентностей, які будуть сприяти його мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей здобувачів вищої освіти. Здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатність фахово вирішувати типові професійні завдання підприємницької, торговельної та біржової діяльності та самостійного проведення наукових досліджень для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва, торгівлі та біржової справи в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці з підприємницької діяльності, а саме формування програмних результатів навчання і компетенцій для здійснення підприємницької діяльності щодо управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямів розвитку підприємництва та забезпечення успішного функціонування відповідно до сучасних вимог ринку.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, власна справа, бізнес-процеси, комерційна діяльність, інноваційний розвиток.</p>
Особливості освітньої освітньо-професійної програми	<p>Формування фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> проходження виробничої практики в сучасних підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Випускник з професійною кваліфікацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – захист кваліфікаційної роботи</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 6	Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці та цивільного захисту.
	ЗК 7	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур
	СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності
	СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності
	СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
	СК 6	Здатність класифікувати товар для митних цілей
	СК 7	Здатність використовувати необхідну нормативну документацію та застосовувати елементи системи якості для ефективної діяльності підприємницьких структур
	СК 8	Здатність прийняття ефективних рішень з організації торговельних та біржових операцій
	СК 9	Здатність виявляти та обчислювати можливості оптимізації діяльності підприємства
	СК 10	Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення підприємницької діяльності
	СК 11	Здатність розроблення моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
	ПРН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
	ПРН 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПРН 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
ПРН 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
ПРН 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
ПРН 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
ПРН 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
ПРН 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
ПРН 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
ПРН 12	Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.
ПРН 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 14	Володіння навичками щодо управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування
ПРН 15	Знання організації функціонування біржового ринку як складового елемента інфраструктури організованого ринку та практичні навички ефективного використання біржових операцій у своїй майбутній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 доктори економічних наук, професори, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 роботодавець, 1 здобувач вищої освіти. Три розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.

	<p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; програма атестації якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 4	Біржовий ринок	4	екзамен
ОК 5	Експертиза товарів	3,5	екзамен
ОК 6	Курсова робота «Експертиза товарів»	3	диф. залік
ОК 7	Мотивація в підприємницькій діяльності	3	екзамен
ОК 8	Організація власної справи	4,5	екзамен
ОК 9	Технічне регулювання	3	залік
ОК 10	Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	3	екзамен
ОК 11	Управління бізнес процесами	4	залік
ОК 12	Управління підприємницькою діяльністю	3,5	залік
ОК 13	Стажування з фаху	6	диф. залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОПІ, що передують вивченню															
		1 семестр						2 семестр				3 семестр					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ОК 13	ОК 7	ОК 8	ОК 14	ОК 15	ОК 16
1 семестр	ОК 1																
	ОК 2																
	ОК 3																
	ОК 4																
	ОК 9																
	ОК 10																
	ОК 12																
2 семестр	ОК 5					•											
	ОК 6					•											
	ОК 11	•						•									
	ОК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
3 семестр	ОК 7			•				•									
	ОК 8	•						•	•	•							
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
	ОК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії, склад якої затверджується в установленому порядку. Здобувач вищої освіти готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	•		•					•					•	•	•	•
ЗК 2					•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3							•	•					•	•	•	•
ЗК 4					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 5								•					•	•	•	•
ЗК 6			•										•	•	•	•
ЗК 7		•			•	•			•				•	•	•	•
ЗК 8	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1				•				•				•	•	•	•	•
СК 2					•	•			•	•			•	•	•	•
СК 3				•			•	•			•		•	•	•	•
СК 4								•	•	•	•		•	•	•	•
СК 5	•											•	•	•	•	•
СК 6										•			•	•	•	•
СК 7					•	•		•	•	•			•	•	•	•
СК 8				•									•	•	•	•
СК 9									•				•	•	•	•
СК 10	•							•					•	•	•	•
СК 11	•												•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1								•		•		•	•	•	•	•
ПРН 2				•				•		•			•	•	•	•
ПРН 3							•						•	•	•	•
ПРН 4							•						•	•	•	•
ПРН 5				•				•	•				•	•	•	•
ПРН 6					•	•			•				•	•	•	•
ПРН 7	•							•					•	•	•	•
ПРН 8					•	•			•	•			•	•	•	•
ПРН 9	•			•				•			•		•	•	•	•
ПРН 10								•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 11	•											•	•	•	•	•
ПРН 12			•										•	•	•	•
ПРН 13		•											•	•	•	•
ПРН 14	•												•	•	•	•
ПРН 15				•									•	•	•	•