

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Насінництво і насіннєзнавство

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Ступеня вищої освіти Магістр

за спеціальністю 201 Агрономія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр із агрономії

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр із агрономії
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Насінництво і насіннєзнавство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Очна (денна); заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Наказ №1224 від 12.11.2018 року Україна Сертифікат серія АД №17007262
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2023 року
2 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/nasinnnyctvo-i-nasinnyeznavstvo-opp
3 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері насінництва і насіннєзнавства, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Об'єкти вивчення: агрономічні дослідження та розробки,

	спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві. Цілі навчання: науково-дослідна діяльність; розробки програм і робочих планів наукових досліджень; збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; впровадження наукових досліджень у виробництво. Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміння скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміння використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі насінництва і насіннезнавства. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері виробництва високоякісного насіння різних сільськогосподарських культур та здійснення контроль за якістю насіння. Ключові слова: високоякісний насінневий матеріал; сортові рослинні ресурси; інноваційні технології; насінневий контроль; інспекторська робота; сортові та посівні якості.
Особливості програми	Тісна співпраця з підприємствами в галузі насінництва та виробництва високоякісного посівного матеріалу дозволяє: – опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва насінневого матеріалу та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; – проходження виробничої практики в провідних насінневих підприємствах України та зарубіжних насінневих корпораціях; – написання наукових робіт, тез, статей; – презентацію проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; – презентацію та захист кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.

	Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін. Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2). Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – публічний захист магістерської дипломної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до збирання і аналізу інформації. 2. Здатність до управління інформацією. 3. Здатність до використання сучасних професійних, інноваційних, комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсу. 4. Використання іноземних мов у професійній діяльності. 5. Здатність до вирішування задач з метою розвитку нового знання і процедур в умовах недостатньої інформації. 6. Володіння методами фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт.

	7. Широка ерудиція із сучасних теоретичних концепцій різних розділів природокористування, включаючи новітні методи синтезу і аналізу результатів наукових досліджень. 8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати методики аналізу та діагностики якості насіннєвого матеріалу в різних ланках насінництва та насінневих інспекціях. 2. Участь на рівні інспектора в оцінюванні якості насіннєвого матеріалу для забезпечення розвитку галузі насінництва. 3. Здатність організовувати роботу різних виробничих підрозділів відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. 4. Здатність до підготовки звітних і методичних документів при виконанні перевірок якості насіннєвого матеріалу та якості проведення наукових досліджень в насінництві. 5. Здатність до ведення кошторисної документації щодо забезпечення функціонування і діяльності державної насіннєвої інспекції, проведення науково-дослідної роботи. 6. Готовність до прийняття управлінських рішень та здійснення організаційних заходів в галузі насінництва в різних виробничих та наукових підрозділах. 7. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички із насінництва при розробці системи контролю за збереженням насіннєвих фондів. 8. Здатність застосовувати методичні основи проектування і виконання польових, вегетаційних і лабораторних досліджень з використанням сучасного обладнання, здатність генерувати нові ідеї і методичні рішення. 9. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при розробці системи заходів із охорони довкілля та праці для окремих технологічних процесів в насінництві сільськогосподарських культур. 10. Уміння керувати виробничим колективом, знання нормативних документів, регламентуючих організацію і методику проведення науково-дослідних і виробничо-технологічних робіт із насінництва. 11. Володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних заходів в насінництві. 12. Здатність використовувати знання та системний аналіз і узагальнення з метою забезпечення високої продуктивності суб'єктів насінницької діяльності при розробці прогнозів, поточних і перспективних планів розвитку насінництва. 13. Навички роботи у виробничому колективі, здатність щодо спілкування із фахівцями різних галузей сільськогосподарського виробництва. 14. Готовність до самостійного професійного використання сучасного обладнання, комплексу машин, а також приладів щодо виробництва насіння та напрямів досліджень у насінництві. 15. Готовність до здійснення контролю за дотриманням регламенту проведення технологічних процесів, відповідності

	якості насіннєвого матеріалу державним сертифікатам, укладанням угод між суб'єктами насінницької діяльності. 16. Здатність застосовувати спеціалізовано-професійні знання і уміння при управлінні технологічними процесами в насінництві.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці. 2. Використання ділової іноземної мови в професійній діяльності. 3. Здійснення управління колективом та організація інноваційної діяльності і насіннєвого сервісу в насінництві 4. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду. 5. Розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів. 6. Проведення стандартизації та сертифікації насіннєвих і сортових рослинних ресурсів. 7. Використання методів генетики та біотехнології під час вирощування високоякісного насіннєвого матеріалу. 8. Вирощування високоякісного насіння різних сільськогосподарських культур. 9. Здійснення контролю за якістю насіння, складання відповідних документів щодо сортових та посівних якостей насіння 10. Знання особливостей насіннєвого контролю та інспекторської роботи в насінництві і насіннезнавстві 11. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво. 12. Розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 13. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження. 14. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії. 15. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, доцент, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії. Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.01	Біотехнологія в насінництві і генетика систем розмноження рослин	6	екзамен
ОК.04	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОК.02	Методика і організація досліджень в насінництві і насіннезнавстві та цифрова агрономія	6	екзамен
ОК.07	Стандартизація та сертифікація насіння	3	екзамен
ОК.08	Насіннезнавство	6	екзамен
ОК.05	Насінництво сільськогосподарських культур	6	екзамен
ОК.06	Управління формуванням насінневої продуктивності	6	екзамен
ПП.01	Науково-дослідна практика	9	диф. залік
АТ.01	Захист магістерської дипломної роботи	3	захист
АТ.02	Підготовка магістерської дипломної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код н.д.	Код компонентів ОПП, що передують вивченню							
		1 семестр					2 семестр	3 семестр	
		ОК.04	ОК.03	ОК.01	ОК.02	ОК.08	ОК. 05	ОК.07	ОК.06
1 семестр	ОК.04								
	ОК.03	•							
	ОК.01	•	•						
	ОК.02	•	•						
	ОК.08		•		•				
2 семестр	ОК.05	•	•	•	•	•			
3 семестр	ОК.07	•	•	•	•	•			
	ОК.06		•	•	•	•	•		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи.
Вимоги до магістерської дипломної роботи	Магістерська дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Магістерська дипломна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Магістерська дипломна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.04	ОК.02	ОК.07	ОК.08	ОК.03	ОК.05	ОК.06	ПП.01	АТ.01	АТ.02
ЗК 1	•		•			•		•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•							•	•	•
ЗК 5									•	•	•
ЗК 6									•	•	•
ЗК 7	•							•	•	•	•
ЗК 8		•									
ФК 1			•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 2			•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 3						•			•	•	•
ФК 4			•	•	•			•	•	•	•
ФК 5			•		•				•	•	•
ФК 6				•	•		•				
ФК 7	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 8	•		•		•		•	•	•	•	•
ФК 9						•			•	•	•
ФК 10			•			•	•		•	•	•
ФК 11					•		•	•	•	•	•
ФК 12	•	•	•	•					•	•	•
ФК 13		•							•		
ФК 14			•	•					•	•	•
ФК 15		•		•	•				•		
ФК 16	•		•		•		•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.04	ОК.02	ОК.07	ОК.08	ОК.05	ОК.03	ОК.06	ПП.01	АТ.01	АТ.02
ПРН 1			•		•				•	•	•
ПРН 2		•									
ПРН 3	•										
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•		•		•	•		•	•	•	•
ПРН 6				•							•
ПРН 7	•							•	•	•	•
ПРН 8					•	•		•	•	•	•
ПРН 9				•	•						
ПРН 10					•	•		•			
ПРН 11		•	•						•	•	•
ПРН 12											
ПРН 13					•			•	•	•	•
ПРН 14	•			•	•	•		•			
ПРН 15							•				