

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин

Полтава, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тетяна Дейнека, д.е.н., доцент
2. Леся Демиденко, к.е.н., доцент
3. Ольга Дивнич, к.е.н, доцент
4. Ірина Загребельна, к.е.н
5. Юлія Пухлякова, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти бакалавр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2020 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	державна, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 29 Міжнародні відносини Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини <i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макрота мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму

	<p>регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна (академічна) освіта.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній ринковій та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до формування професійних компетентностей у галузі міжнародних економічних відносин, вивченні теоретичних та методичних положень здійснення міжнародних економічних відносин та розвитку міжнародного агробізнесу.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні валютно-фінансові відносини, міжнародна торгівля, міжнародний агробізнес, світова політика.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації та розвитку міжнародного бізнесу шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив МЄВ. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях;</p> <p>написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Бакалавр міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p>

	<p>1448 Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419 Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилер (біржовий торговець за свій рахунок) та брокер (посередник) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3415 Технічний та торговельний представник</p> <p>3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає

	застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації</p>

	<p>міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>Компетентності, визначені ПДАА:</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати пошук економічної інформації; вміння проводити економічний, стратегічний аналіз та оцінку міжнародного агробізнесу.</p> <p>ФК 18. Здатність розуміти основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституціональної структури, напрямів соціальної, міграційної та зовнішньоекономічної політики держав.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Програмні результати навчання визначені, стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з</p>

урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати

	<p>економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені ПДАА:</i></p> <p>ПРН 26. Визначати пріоритети розвитку міжнародного агробізнесу, соціальної, економічної та міграційної політики в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.</p> <p>ПРН 27. Володіти методикою аналізу, моделювання та прогнозування соціальних та економічних явищ і процесів на різних рівнях управління у сфері міжнародних відносин</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, доцент; 2 кандидати економічних наук, доценти; 1 кандидат економічних наук</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми доктор економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра, спеціаліста або магістра</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Англійська мова (базовий курс)	6	залік, екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	залік
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Англійська мова (професійний курс)	16	залік, екзамен
ОК 13	Дипломатичний протокол та етикет	4,5	залік
ОК 14	Ділові переговори в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ОК 15	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,5	екзамен
ОК 16	Країнознавство	3,5	залік
ОК 17	Крос-культурні комунікації	3,5	екзамен
ОК 18	Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	3	диф. залік
ОК 19	Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	3	диф. залік
ОК 20	Міжнародна економічна діяльність України	3	екзамен
ОК 21	Міжнародне право	3	залік
ОК 22	Міжнародний агробізнес	6	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини і світова політика	5	екзамен
ОК 24	Міжнародні економічні відносини	6	залік, екзамен
ОК 25	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 26	Національна та міжнародна економічна безпека	4	екзамен
ОК 27	Німецька мова	10	залік, екзамен
ОК 28	Основи економіки та аграрна політика	4	екзамен
ОК 29	Світова економіка	5	екзамен
ОК 30	Теорія міжнародних відносин	3	залік
ОК 31	Теорія, методологія і практика аналізу міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 32	Навчальна практика "Міжнародний агробізнес"	7,5	диф. залік
ОК 33	Навчальна практика "Світова економіка"	7,5	диф. залік
ОК 34	Комплексна практика з фаху	4,5	диф. залік
ОК 35	Організаційно-аналітична практика	3	диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 37	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Згідно із Законом «Про вищу освіту», студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38				
ЗК 1							•						•								•						•									•		•				
ЗК 2		•		•		•			•	•			•			•	•													•									•	•		
ЗК 3		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•					•				•	•	•								•	•	•	•			
ЗК 4														•									•												•	•	•	•	•			
ЗК 5								•						•	•																							•	•			
ЗК 6	•											•																	•										•	•		
ЗК 7					•																																•	•	•	•		
ЗК 8			•	•	•										•			•	•	•					•		•		•							•	•	•	•	•		
ЗК 9									•				•	•	•																						•	•	•	•		
ЗК 10									•			•	•	•				•																			•	•	•	•		
ЗК 11															•			•											•								•	•	•	•		
ЗК 12															•			•	•	•	•					•				•							•	•	•	•		
ФК 1																							•	•	•										•	•	•	•	•	•		
ФК 2																								•	•	•										•	•	•	•	•	•	
ФК 3				•															•	•	•			•	•	•		•								•	•	•	•	•	•	
ФК 4																			•	•	•			•	•	•				•							•	•	•	•	•	
ФК 5																			•	•	•			•	•	•											•	•	•	•	•	
ФК 6																			•	•	•			•	•	•											•	•	•	•	•	
ФК 7																																						•	•	•	•	
ФК 8													•	•				•	•	•				•	•	•										•	•	•	•	•	•	
ФК 9				•			•							•		•		•	•	•				•	•	•										•	•	•	•	•	•	
ФК 10							•						•	•				•	•	•		•			•	•											•	•	•	•	•	
ФК 11					•														•	•	•			•	•	•											•	•	•	•	•	
ФК 12							•															•																•	•	•	•	•
ФК 13																								•	•	•											•	•	•	•	•	•
ФК 14	•							•				•	•	•				•												•								•	•	•	•	•
ФК 15															•						•																	•	•	•	•	•
ФК 16		•	•		•		•									•																						•	•	•	•	•
ФК 17															•								•															•	•	•	•	•
ФК 18															•									•														•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38				
ПРН 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•				•							•						•			•		•			
ПРН 2	•							•				•	•				•												•									•		•		
ПРН 3			•		•																																		•	•		
ПРН 4				•											•			•					•	•				•								•		•	•	•		
ПРН 5									•		•			•		•												•											•	•		
ПРН 6													•				•																							•	•	
ПРН 7			•	•											•			•	•	•			•							•		•		•		•	•	•	•	•		
ПРН 8																			•	•			•	•						•							•	•	•	•		
ПРН 9			•																•	•	•		•				•									•	•	•	•	•		
ПРН 10				•																•			•		•												•	•	•	•		
ПРН 11																				•					•												•	•	•	•		
ПРН 12																													•									•	•	•	•	
ПРН 13														•	•			•		•			•												•	•	•	•	•	•		
ПРН 14														•													•										•	•	•	•	•	
ПРН 15																				•					•													•	•	•	•	
ПРН 16							•											•				•		•	•				•							•	•	•	•	•	•	
ПРН 17													•	•			•																					•	•	•	•	
ПРН 18			•																•			•	•					•								•	•	•	•	•	•	
ПРН 19							•													•																		•	•	•	•	
ПРН 20																												•											•	•	•	•
ПРН 21												•	•	•				•																				•	•	•	•	
ПРН 22														•																•								•	•	•	•	•
ПРН 23		•				•	•		•			•	•		•			•				•							•									•	•	•	•	
ПРН 24																			•		•																	•	•	•	•	•
ПРН 25																			•	•						•		•		•							•	•	•	•	•	•
ПРН 26																							•				•		•									•	•	•	•	•
ПРН 27																				•				•	•			•		•							•	•	•	•	•	•