

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
*ступеня вищої освіти Бакалавр*  
*за спеціальністю **051 Економіка***  
*галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки***  
**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**Полтава 2021 р.**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Березіна Людмила, д.е.н., професор
2. Дивнич Ольга, к.е.н., доцент
3. Демиденко Леся, к.е.н., доцент
4. Стеценко Віталій, здобувач вищої освіти ОПШ Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, СВО Бакалавр.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 навчальних роки
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, наказ № 193 Іл від 30 листопада 2015 року. Україна Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 1782402, термін дії до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність: повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання, ступеня «молодший бакалавр»(освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування висококваліфікованих фахівців у галузі економіки суб'єктів господарювання різних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-

	<p>економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з поглибленою підготовкою в сфері формування та реалізації бізнес-процесів економічної системи підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка підприємства, результативність діяльності, поведінка суб'єктів господарювання, соціально-економічні явища, економічні системи.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма формує фундаментальні знання та фахові навички з економіки, сприяє оволодінню здобувачами фаховими компетенціями. Особливість програми у поглибленому вивченні принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем, сприяє формуванню вмінь обґрунтовувати економічні рішення, раціонально організувати виробництво та планувати діяльність підприємства, розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності підприємств.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях;</li> <li>написання наукових робіт, тез, статей;</li> <li>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</li> </ul>

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр з економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 здатний виконувати економічні види робіт (планова, аналітична, проектна, облікова діяльність, нормування, управління) в лінійних і функціональних підрозділах підприємств, установ, та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, зокрема: економіст; економетрист; логіст; економіст з міжнародної торгівлі; економіст зі збуту; економіст з податків і зборів; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; економіст з планування; економіст з праці; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економічний радник; економіст з матеріально-технічного забезпечення; аналітик з інвестицій; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; аналітик з кредитування; агент комерційний; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з управління активами; консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; помічник керівника виробничого підрозділу; помічники керівників малих підприємств; помічник керівника підприємства (установи, організації).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються
-----------------------------------	--

	комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p>

	<p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>Компетентності, визначені ПДАА:</b></p> <p>СК 15. Уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.</p> <p>СК 16. Уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 17. Здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>

до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально



	<p>відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені ПДАА:</b></p> <p>ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.</p> <p>ПРН 26. Набути навички розробки продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики підприємства.</p> <p>ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор; 2 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування;</li> <li>та ін.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронна бібліотека ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового</li> </ul>

	<p>доступу до мережі;  корпоративна пошта;  навчальні і робочі плани;  графіки навчального процесу;  комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;  наскрізна програма практики, програми практик;  електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;  методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;  засоби діагностики якості вищої освіти;  репозитарій ПДАА; та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають базовий рівень освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (для обсягу ОПП 240 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна інформатика	3	залік
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	екзамен
ОК 12	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 13	Господарське законодавство	3	залік
ОК 14	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	8,5	залік, екзамен
ОК 16	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,5	екзамен
ОК 17	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 18	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОК 19	Економічна безпека підприємства	4,5	екзамен
ОК 20	Курсова робота «Економіка підприємства»	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 22	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 23	Маркетинг	3	екзамен
ОК 24	Менеджмент	3	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ОК 26	Національна економіка	5	залік
ОК 27	Нормування праці	3,5	екзамен
ОК 28	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 29	Організація та планування діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 30	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 31	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 32	Системи технологій	6,5	залік, екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Соціальна економіка	3	екзамен
ОК 34	Статистика	3	залік
ОК 35	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОК 36	Навчальна практика «Економіка підприємства»	7,5	залік
ОК 37	Навчальна практика «Системи технологій»	7,5	залік
ОК 38	Виробнича практика «Комплексна практика з фаху»	6	залік
ОК 39	Виробнича практика «Організаційно-аналітична практика»	9	залік
ОК 40	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми (для обсягу ОПП 120 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 14	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 16	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,5	екзамен
ОК 17	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 19	Економічна безпека підприємства	5,5	екзамен
ОК 20	Курсова робота «Економіка підприємства»	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 22	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 23	Маркетинг	6	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 27	Нормування праці	4,5	екзамен
ОК 28	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 30	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 31	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК 35	Стратегія підприємства	6	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 36	Навчальна практика «Економіка підприємства»	3	залік
ОК 38	Виробнича практика «Комплексна практика з фаху»	6	залік
ОК 39	Виробнича практика «Організаційно-аналітична практика»	4,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 40	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>120</b>

\*Згідно із Законом «Про вищу освіту», студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.





## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для бакалаврів з скороченим терміном навчання

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОПП, що передують вивченню																				
		1 семестр					2 семестр						3 семестр					4 семестр				
		OK 14	OK 15	OK 16	OK 23	OK 9	OK 15	OK 20	OK 25	OK 31	OK 36	OK 39	OK 17	OK 21	OK 27	OK 30	OK 19	OK 22	OK 28	OK 35	OK 38	OK 40
1 семестр	OK 14																					
	OK 15																					
	OK 16																					
	OK 23																					
	OK 9																					
2 семестр	OK 15	•		•	•																	
	OK 20	•	•	•	•		•															
	OK 25	•	•		•																	
	OK 31	•	•	•	•		•															
	OK 36		•	•	•		•															
	OK 39		•	•	•		•	•														
3 семестр	OK 17	•	•		•		•		•													
	OK 21	•	•		•		•	•														
	OK 27	•	•	•			•		•													
	OK 30		•	•			•		•													
4 семестр	OK 19		•	•			•		•			•			•							
	OK 22	•	•		•		•	•				•	•		•							
	OK 28	•	•		•		•		•			•			•							
	OK 35	•	•		•		•		•			•			•	•						
	OK 38		•				•	•				•	•		•				•			
	OK 40		•				•	•				•	•		•			•	•			



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційний іспит за спеціальністю)
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Відповідно до Положення у Полтавській державній аграрній академії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми для бакалаврів з нормативним терміном навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40								
ЗК 1	•					•	•	•		•	•		•	•		•									•									•														
ЗК 2	•	•					•	•	•	•	•													•	•																							
ЗК 3		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•								•	•																			
ЗК 4		•		•	•	•						•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•			•	•	•	•	•					
ЗК 5						•		•											•							•			•																			
ЗК 6					•																				•				•																			
ЗК 7			•		•							•							•					•						•								•			•	•	•	•				
ЗК 8		•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•			•		•		•	•	•	•	•	•			•				•	•	•			•	•	•	•	•				
ЗК 9	•										•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•								•	•	•	•	•				
ЗК 10					•		•	•	•		•		•			•			•	•									•									•			•	•	•	•	•			
ЗК 11		•					•				•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•			•	•	•	•	•	•				
ЗК 12					•		•	•	•		•					•			•					•	•	•	•	•																				
ЗК 13	•				•	•	•	•	•		•					•	•							•	•	•	•	•									•											
СК 1				•										•		•									•	•	•	•	•								•			•								
СК 2							•					•	•			•									•	•	•	•	•																			
СК 3									•																•	•	•	•	•																			
СК 4		•									•				•	•			•		•				•	•	•	•	•	•		•						•	•			•	•	•	•	•		
СК 5									•						•	•									•	•	•	•	•																			
СК 6		•	•																•																													
СК 7				•								•							•																					•			•	•	•	•	•	
СК 8	•													•	•	•			•		•				•	•	•	•	•							•						•	•	•	•	•		
СК 9																								•	•	•	•	•										•			•	•	•	•	•	•		
СК 10			•									•				•			•							•	•	•	•							•				•			•	•	•	•	•	
СК 11														•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•							•			•			•	•	•	•	•		
СК 12													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 13															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•			•	•	•	•	•	•	•	
СК 14	•										•		•				•		•	•				•	•	•	•	•	•								•	•										
СК 15																•			•						•	•	•	•	•															•	•	•	•	•
СК 16																•					•				•	•	•	•	•															•	•	•	•	•
СК 17																		•	•				•	•	•	•	•	•															•	•	•	•	•	

**4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми для бакалаврів  
з скороченим терміном навчання**

	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 27	ОК 28	ОК 30	ОК 31	ОК 35	ОК 9	ОК 36	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ЗК 1	•		•							•										
ЗК 2									•							•				
ЗК 3	•	•	•			•					•	•	•	•		•				
ЗК 4		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•			•	•	•
ЗК 5					•					•		•								
ЗК 6										•		•								
ЗК 7									•								•	•	•	•
ЗК 8		•	•			•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ЗК 9		•	•			•			•	•	•			•				•	•	•
ЗК 10			•		•							•				•	•	•		
ЗК 11	•		•	•			•	•	•	•	•		•		•			•	•	•
ЗК 12			•						•		•					•				
ЗК 13			•						•	•						•				
СК 1	•		•							•	•	•					•	•		
СК 2			•							•	•									
СК 3										•						•				
СК 4		•	•			•				•	•	•	•				•			
СК 5	•		•							•		•				•				
СК 6																				
СК 7																	•	•	•	•
СК 8	•	•	•			•					•								•	•
СК 9			•						•	•	•						•	•		
СК 10			•								•						•	•	•	•
СК 11	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•				•	•
СК 12		•	•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•	•
СК 13		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•
СК 14			•		•			•	•					•	•					
СК 15			•								•							•	•	•
СК 16		•				•			•	•									•	•
СК 17				•			•	•				•			•			•		



5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми для бакалаврів з скороченим терміном навчання

	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 27	ОК 28	ОК 30	ОК 31	ОК 35	ОК 9	ОК 36	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПРН 1			•													•				•
ПРН 2																•				•
ПРН 3	•									•										•
ПРН 4						•														•
ПРН 5	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПРН 6		•		•	•	•	•					•		•						•
ПРН 7																				•
ПРН 8						•												•		•
ПРН 9			•							•										•
ПРН 10		•	•	•		•	•				•	•	•				•	•	•	•
ПРН 11	•		•								•	•							•	•
ПРН 12		•		•		•	•	•				•	•		•		•	•	•	•
ПРН 13	•	•				•		•	•	•			•	•			•	•	•	•
ПРН 14																				•
ПРН 15					•			•							•					•
ПРН 16		•				•											•	•	•	•
ПРН 17					•			•			•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН 18			•		•												•	•	•	•
ПРН 19																	•	•	•	•
ПРН 20																				•
ПРН 21																				•
ПРН 22								•	•					•	•		•	•	•	•
ПРН 23				•			•		•								•	•	•	•
ПРН 24			•							•										•
ПРН 25																			•	•
ПРН 26						•			•										•	•
ПРН 27				•		•	•	•				•	•		•		•			•

Пояснювальна записка

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	№ 1, 2, 6, 9, 11, 12, 13	№ 3, 5, 14
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	№ 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13	№ 4, 9, 11
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	+	№ 3,4, 5	№ 1, 4, 5
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	№ 1, 3, 4, 6	№ 1, 3, 5, 6, 13, 14
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	№ 1, 2, 5, 6, 9, 12	№ 2, 8, 11, 12, 17
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+	№ 2, 3, 4, 5, 9, 10	№ 1, 2, 7, 10, 12
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+	№ 2, 8	№ 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	№ 3, 6	№ 4, 6, 7, 9, 11
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	№ 1, 3, 6	№ 1, 3, 4, 5, 9
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	№ 1, 4, 5, 6, 9, 11	№ 1, 2, 7, 8, 10, 13, 16
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	№ 1, 6, 8, 10, 12	№ 2, 5, 8, 9, 10, 14
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+	№ 2, 4, 9, 10, 11, 12	№ 2, 11, 12, 14, 15, 16, 17
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних	+	№ 4, 5, 7, 8	№ 4, 7, 8, 10, 13, 15

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.			
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	№ 1, 2, 8, 10, 11	№ 1, 7, 9, 12
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	№ 1, 2, 5, 7, 8, 10	№ 11, 12, 14
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+	№ 3, 4, 9, 12	№ 4, 7, 10
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+	№ 2, 6, 8, 12	№ 1, 4, 9, 10, 14, 15, 16, 17
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+	№ 2, 9, 12	№ 2, 10, 14
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	№ 1, 5, 6, 7, 8	№ 6, 7, 10
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+	№ 5, 6, 10, 12	№ 5, 7, 14
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	№ 1, 3, 8, 10	№ 1, 4, 8, 9, 11, 12, 14
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+	№ 2, 9, 12	№ 11, 12, 13, 14, 15, 17
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+	№ 2, 3, 10, 11, 13	№ 4, 12
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	+	№ 1, 2, 10, 11, 12, 13	№ 5, 8, 14
25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.	+	№ 4, 8, 9, 11	№ 11, 13, 15
26. Набути навички розробки продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики підприємства.	+	№ 4, 8, 9, 11	№ 11, 12, 13, 16
27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства	+	№ 4, 7, 9, 11	№ 11, 12, 13, 14, 17