

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії

за спеціальністю **211 «Ветеринарна медицина»**

галузі знань **21 «Ветеринарна медицина»**

Кваліфікація: **Доктор філософії з ветеринарної медицини**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
«__» _____ 2021 р.

Ректор _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

Полтава 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олена КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу

Людмила ШУЛЬГА

Декан факультету

Сергій КУЛИНИЧ

Гарант програми

Олег КРУЧИНЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Валентина ЄВСТАФ'ЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олег Кручиненко, д. вет. н., доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;
2. Валентина Євстаф'єва, д. вет. н., професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;
3. Сергій Кулинич, д. вет. н., професор, декан факультету ветеринарної медицини;

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет ветеринарної медицини, кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки
Форми навчання	Інституційна (очна)
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 21 «Ветеринарна медицина», здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв’язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Об’єкти вивчення: методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; взаємозв’язок між природними та антропогенними об’єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики; проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми з ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та

	прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збирання, отримання обробки та інтерпретації результатів наукових досліджень, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань щодо ветеринарної проблематики. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, визнані Інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, клінічних та епізоотологічних досліджень щодо хвороб тварин різної етіології.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі ветеринарної медицини спрямована на проведення науково-дослідної роботи. Акцент на підготовці фахівців, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: ветеринарна медицина; діагностика, лікування, профілактика; хвороби різної етіології; наукові дослідження; викладання.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма спрямована на впровадження методів навчання, які базуються на сучасних досягненнях науки в галузі ветеринарної медицини. Це забезпечує стимуляцію у здобувачів третього рівня вищої освіти аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері ветеринарної медицини, поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань тварин. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані спеціалісти, визнані професіонали, доктори ветеринарних наук, професори з наукових напрямів досліджень: хірургія - Кулинич С. М., Киричко Б. П.; епізоотолгія, мікробіологія - Бердник В. П.; паразитологія - Кручиненко О. В., Євстаф'єва В.О.; фізіологія - Замазій А. А.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Посади за ДК 003:2010: – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1);

	– завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).
Подальше навчання Академічні права	Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання новітньої науково-практичної літератури. Участь у роботі фахових семінарів, вебінарів, конференцій, курсів, тощо. Подальша вузькопрофільна освіта та більш детальна спеціалізація. Систематичне проходження стажування. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) в галузі ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через лабораторну практику, науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань. Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного представлення співробітникам відповідної кафедри доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної (наукової) роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в

	області історії і філософії науки. ЗК 03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. ЗК 04. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 05. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК 07. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень ЗК 08. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані у наукових виданнях. ФК 02. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів. ФК 03. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з ветеринарної медицини для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва. ФК 04. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей. ФК 05. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів хвороб різної етіології. ФК 06. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі тварин. ФК 07. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, проміжних, додаткових, резервуарних хазяях, організмі хворих тварин та переносників. ФК 08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

	ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. ПРН 03. Визначати методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації. ПРН 04. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях. ПРН 05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН 08. Організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-наукової програми (керівник проектної групи): професор кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи ПДАА, доктор ветеринарних наук, доцент. Проектна група: 5 докторів наук (професори). Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ПДАА. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; - навчальні, навчально-наукові лабораторії для проведення наукових досліджень з ветеринарної медицини; - навчально-науково виробнича клініка ветеринарної

	медицини; віварій; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; електронний ресурс, який містить навчально-методичні програми з навчальних дисциплін, навчального плану; репозитарій ПДАА.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією, закладами вищої освіти та наукових установ України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова для науковців	6	залік, екзамен
ОК 2	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 4	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	3	екзамен
ОК 5	Філософія науки	3	екзамен
ОК 6	Методика наукових досліджень у ветеринарії	3	екзамен
ОК 7	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 8	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 9	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	6	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44,0	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент:		16,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кредитної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти. При цьому здобувачі певного рівня освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії», «Положенням про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код ОК	Код ОК ОНП, що передують вивченню												
		1 семестр					2 семестр				3 семестр		4 семестр	
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1	ОК 3	ОК 8	ОК 9	ОК 7	ОК 8	ОК 7	ОК 10
1 семестр	ОК 1													
	ОК 2	•												
	ОК 4	•												
	ОК 5			•										
	ОК 6	•			•									
2 семестр	ОК 1	•	•											
	ОК 3	•			•		•							
	ОК 8		•			•								
	ОК 9		•			•								
3 семестр	ОК 7	•	•			•	•		•					
	ОК 8	•	•			•	•	•	•					
4 семестр	ОК 7	•	•			•	•		•					
	ОК 10	•			•		•	•	•	•	•	•		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумковий річний контроль здобувача освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії I-IV року навчання здійснюється у формі публічного звіту за результатами виконання індивідуального плану на засіданні кафедри і ради факультету ветеринарної медицини ПДАА. Обов'язковою умовою допуску до проведення експертизи дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Попередня експертиза дисертації здобувачів освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії здійснюється шляхом розгляду наукових досягнень здобувача у вигляді доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної роботи на фаховому семінарі відповідної кафедри факультету ветеринарної медицини ПДАА.
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці	Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Ветеринарна медицина» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в

	науку та характеризуватися єдністю змісту. Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки наявності плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктор філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктора філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1			•		•		•	•	•	
ЗК 2		•		•	•	•	•			
ЗК 3		•								
ЗК 4			•				•			•
ЗК 5	•		•	•						•
ЗК 6										
ЗК 7	•	•								
ЗК 8			•			•				•
ФК 1	•					•	•	•	•	
ФК 2							•	•	•	
ФК 3							•	•	•	•
ФК 4	•									•
ФК 5						•				
ФК 6							•	•	•	
ФК 7				•				•		
ФК 8			•							•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1					•	•				
ПРН 2							•	•	•	•
ПРН 3				•	•					
ПРН 4	•									•
ПРН 5		•				•				
ПРН 6							•	•	•	
ПРН 7	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 8			•							•