

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ
(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин
спеціальність 202 – Захист і карантин рослин
галузь знань 20 – аграрні науки і продовольство
освітній ступінь бакалавр

Розробник: Міленко Ольга, доцент кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук



Гарант: Писаренко Віктор, завідувач кафедри захисту рослин, доктор сільськогосподарських наук, професор



Полтава 2020 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Стандартизація та управління якістю продукції
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва факультету агротехнологій та екології
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> кандидат с.-г. наук Міленко Ольга Григорівна Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna <i>Контакти:</i> ауд. 44 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> olga.milenko@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	202 – Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни, які необхідно засвоїти для вивчення навчальної дисципліни Стандартизація та управління якістю продукції: Генетика, Неорганічна та органічна хімія, Біофізика, Ботаніка, Агрометеорологія, Фізична і колоїдна хімія, Аналітична хімія, Фізіологія рослин.

Стандартизація та управління якістю продукції – вибіркова навчальна дисципліна професійної підготовки, що дозволяє сформувати знання та вміння у здобувачів вищої освіти щодо застосування та дотримання національних і міжнародних стандартів у сфері фітосанітарних заходів.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних понять та термінології стандартизації, формування систематичних знань про організацію робіт із стандартизації в Україні, ознайомлення з сучасним станом і перспективами розвитку стандартизації відповідно до міжнародних стандартів, вивчення видів та методів оцінки якості продукції рослинництва та засобів захисту рослин.

Основні завдання навчальної дисципліни: навчити сучасних фахівців впевнено орієнтуватися у питаннях стандартизації, сертифікації, контролю якості продукції рослинництва та засобів захисту рослин; ознайомити студентів з основними нормативними документами у сфері стандартизації, чинними в Україні, з організацією робіт із стандартизації, з правилами розроблення та застосування стандартів.

Компетентності:*Загальні:*

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.

Фахові (спеціальні):

ФК 10. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 11. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання:

ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації;

Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні;

Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів;

Тема 4. Міжнародні організації та нормативні документи у стандартизації;

Тема 5. Показники якості продукції та їх характеристика;

Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції;

Тема 7. Основи сертифікації;

Тема 8. Основи метрології в стандартизації.

Тема 9. Управління якістю продукції.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4,0.

Форма семестрового контролю залік.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п.	с.р.
Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації.	12	2	-	10
Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні.	12	2	-	10
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.	12	2	-	10
Тема 4. Міжнародні організації та нормативні документи у стандартизації.	12	2	-	10
Тема 5. Показники якості продукції та їх характеристика.	12	2	-	10
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.	12	2	-	10
Тема 7. Основи сертифікації.	12	2	-	10
Тема 8. Основи метрології в стандартизації.	12	2	-	10
Тема 9. Управління якістю продукції.	24	-	24	-
Усього годин	120	16	24	80

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН.11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.	Словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда; Наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;	✓ Обговорення усних питань. ✓ Фронтальне опитування. ✓ Розв'язування тестів. ✓ Виконання та захист лабораторних робіт.
ПРН.14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Практичні методи: 1) лабораторні роботи; Інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій; Комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.	✓ Виконання та захист завдань самостійної роботи.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний порогів рівень оцінок, балів
ПРН.11	50	50	30
ПРН.14	50	50	30
Разом	100	100	60

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	Ведення конспекту		виконання лабораторних робіт та їх захист		Виконання завдань самостійної роботи та їх захист		Контрольна робота	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН.11	5	8	11	18	9	15	6	10
ПРН.14	5	8	10	17	9	15	5	9

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	зараховано
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Закону України «Про стандартизацію», від 05.04.2014 року.
2. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 15.01.2015.
3. Закону України «Про метрологію та метрологічну діяльність», від 03.07.2020.
4. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 03.07.2020.
5. Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації актів законодавства Європейського Союзу у сфері технічного регулювання», від 06.06.2019.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Технічного регламенту законодавчо регульованих засобів вимірювальної техніки», від 13 січня 2016 р. № 94.
7. ДСТУ ISO 10012:2005 Системи керування вимірюванням. Вимоги до процесів вимірювання та вимірювального обладнання (ISO 10012:2003, IDT).
8. Жемела Г.П. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва. навч.посібник. полтава. 2006. 212 с.
9. Кириченко Л.С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг. Підручник. — К.: КДТЕУ. 2012. — 210 с.
10. Кириченко Л. С, Чуніхіна П. М. Сертифікація та якість продукції у сучасних умовах господарювання. — К.: КДТЕУ. 1996. — 50 с.
11. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. — М.: ЮНИТИ, 2000. — 526 с.
12. Лифнци И. М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. — М.: Люкс-арт, 1994. — 148 с.

13. Мережко Н.В., Слмойляко А.А., Сімячко О. І. Сертифікація товарів: Опорний конспект лекцій. — К.: КНТБУ, 2004. — 172 с.
14. Мережко Н.В. Сертифікація товарів і послуг. — К.: КНТЕУ, 2002. — 378 с.
15. Мороз В. І., Єгоров В. Г., Смаг В. К. та ін. Метрологія, стандартизація і сертифікація: Навч. посіб. — Харків: ХарДАЗТ, 2000. — 77 с.

Допоміжні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Підручник. За ред. О.І. Зінченка. К.: Аграрна освіта, 2001. С. 387–392.
2. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: навчальний посібник. Полтава, 2015. С. 6–10.
3. Алімов Д.М., Білоножко М.А., Бобро М.А., Бондаренко П.І., Дмитришак М.Я., Корнієнко С.М., Літошенко М.Ф., Олійник О.В., Скрипльов О.Л., Танчик С.П., Христенко М.І., Шевчук О.Я. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. Навч. посібник для вищ. агр. закладів освіти II–IV рівнів акредитації з напрямку «Агрономія». Київ. Урожай, 2001. С. 32–41.