

Шановні викладачі та студенти!

В ході проведення дослідження нами опитано 42 особи. Вибірка була зроблена із студентів 1 курсу освітньо-професійної програми Підприємництво, їх друзів та батьків. Чисельність респондентів по кожній з груп складала 14 осіб.

1) На перше питання: «Чи чули Ви про академічну доброчесність?», – батьки та друзі відповіли однаково, а от студенти з цими питаннями обізнані значно краще.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	8	8	13	29
Ні	6	6	1	13

2) Про академічну доброчесність чули 29 (69%) респондентів, вони зазначили, що академічна доброчесність – це правила та принципи, якими керуються учасники освітнього процесу.

Батьки	Друзі	Студенти
Це не чесне оцінювання студентів	Правилами, якими користується студент	Це принципи і правилами якими керуються учасники освітнього процесу

3) На питання: «Чи виголошували Ви обіцянку студента під час урочистостей з нагоди вступу до студентських лав?», – респонденти по групах відповіли майже однаково

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	7	7	8	22
Ні	7	7	6	20

Проте, більшість не пам'ятає її змісту.

5) 52% опитаних знайомі з Кодексом академічної доброчесності. Серед них половину складають студенти нашої групи.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	8	3	11	22
Ні	6	11	3	20

7) Більшості респондентів (81%), зазначили, що викладачі розповідали їм про етичні норми поведінки. Та більше половини відповіли, що чують про них часто.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	11	13	10	34
Ні	3	1	4	8

9) Цікаво, що більшість опитаних витрачає на написання реферату один вечір (52%) або один день (29%) і жоден – більше тижня. Окрім того, суттєвої різниці між групами «Друзі» і «Студенти» немає.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
А	6	8	8	22
Б	3	4	5	12
В	5	2	1	8
Г	-	-	-	-

10) Варто зазначити, що при цьому 30 респондентів, або 71% вважають, що вони достатньо уваги приділяють правильному оформленню посилань та списку використаної літератури, що при таких затратах часу є досить сумнівним.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	10	8	12	30
Ні	4	6	2	12

11) Зверніть, будь ласка, увагу 55% (п'ятисяти п'яти відсоткам) опитаних не знижували оцінки за неправильне оформлення реферату.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	6	9	5	20
Ні	8	5	9	23

12) Більшість опитуваних батьків (71%) та майже всі студенти і їх друзі (93%) відповіли, що вважають таке порушення академічної доброчесності як списування нормальним явищем.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	4	1	1	6
Ні	10	13	13	36

13) Усі опитані студенти зрідка списують і лише три особи (7% опитаних) серед друзів і батьків зізнались в тому, що роблять це постійно.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
А	4	3	0	7
Б	5	9	14	28
В	2	1	0	3

14) Допомогою друзів під час контрольної роботи користуються майже всі респонденти і вважають таку поведінку цілком прийнятною.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	13	14	13	40
Ні	1	0	1	2

15) Хотілось би акцентувати вашу увагу на тому, що майже всі опитані (98%) зазначають, що пріоритетним для них є отримання знань.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Знання	14	13	14	41(98%)
Диплом		1		1(2%)

16) І більшість, а саме 83%, вважають, що потрібно боротися з академічною нечесністю.

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	13	10	12	35(83%)
Ні	1	4	2	7(17%)

17) Серед механізмів впливу на академічну доброчесність 70% опитуваних виділяють контроль, потім іде перевірка роботи – 13%, заохочення працювати самостійно – 9% , зниження оцінок – 8%

18) Водночас, поширену на Заході практику виключати тих студентів, які не дотримуються норм академічної доброчесності поділяють 22% , а не підтримують 78%

	Батьки	Друзі	Студенти	Підсумок
Так	1	3	5	9
Ні	13	11	9	33