

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**



**Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій**

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЄВРОПЕЙСЬКА ГРАНТОВА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ**

освітньо-професійна програма **Публічне управління та адміністрування**

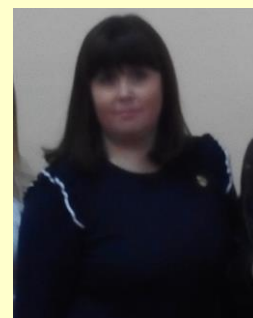
*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
ступеня вищої освіти Доктор філософії*

за спеціальністю **281 Публічне управління та адміністрування**

галузь знань **28 Публічне управління та адміністрування**

кваліфікація: **доктор філософії публічного управління та адміністрування**

Розробник: **Ірина ШУПТА**,  
доцент кафедри публічного управління та адміністрування,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Гарант : **Тамара ЛОЗИНСЬКА**,  
завідувач кафедри публічного управління та адміністрування,  
доктор наук з державного управління,  
професор



**Полтава  
2020/2021 н.р.**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> к. п. н., доцент Шупта Ірина Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> iryna.shupta@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання проектного менеджменту.

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення аспірантів з можливостями та умовами отримання грантової підтримки наукових досліджень, а також особливості входження до європейського освітнього та наукового простору

**Основні завдання навчальної дисципліни:** курс передбачає огляд особливостей наукової роботи університетів та інших вищих навчальних закладів Європи; аналіз фінансових, організаційно-технічних та правових можливостей для планування успішного навчання та наукової діяльності в країнах Європи; ознайомлення з формальними вимогами до оформлення заявок на гранти, підготовку до співбесіди, тренування стратегій самопрезентації та презентації власного дослідження. Практична частина курсу завершується виконанням комплексних вправ з подання заявок на різноманітні стипендії насамперед науково-дослідницького характеру

### ***Компетентності:***

#### *загальні:*

Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

#### *фахові:*

Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування

### ***Програмні результати навчання:***

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.

### **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.

**Тема 2.** Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.

**Тема 3.** Написання наукового проекту.

**Тема 4.** Європейська система підтримки наукових академічних обмінів як основа міжнародної співпраці науковців.

**Тема 5.** Загальні дані про європейські програми академічних обмінів.

**Тема 6.** Процес реалізації академічних обмінів

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Структура навчальної дисципліни за видами занять:**

Лекції – 16 год.

Практичні – 24 год.

Самостійна робота – 80 год.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації.

### **Політика оцінювання**

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (в сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях. Розв'язування тестів. Виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### **Форми оцінювання результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми оцінювання					
	виконання завдань на практичних заняттях		розв'язування тестів		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	36	60	6	10	18	30

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5).

### Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	на високому рівні	4,5-5
	на середньому рівні	3,7-4,4
	на достатньому рівні	3,0-3,6
	на низькому рівні	0-2,9

2. Розв'язування тестів (0-10).

### Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	на високому рівні (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)	8,2-10
	на середньому рівні (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)	6,6-8,1
	на достатньому рівні (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)	5,4-6,5
	на низькому рівні (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)	0-5,3

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-5).

### Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	на високому рівні	4,5-5
	на середньому рівні	3,7-4,4
	на достатньому рівні	3,0-3,6
	на низькому рівні	0-2,9

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом						
		виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем							
1	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.	5	10	5	20						
		5			5						
2	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.	5		10	5	10					
		5				5					
3	Написання наукового проекту.	5			10	5	10				
		5					5				
4	Європейська система підтримки наукових академічних обмінів як основа міжнародної співпраці науковців.	5				10	5	10			
		5						5			
5	Загальні дані про європейські програми академічних обмінів.	5					10	5	10		
		5							5		
6	Процес реалізації академічних обмінів	5						10	5	10	
		5								5	
<b>Разом</b>		<b>60</b>							<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Рекомендована література

#### Основна

1. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. URL : [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf). (дата звернення : 29.12.2020).

2. Марцинюк Т. По світу по освіту: посібник із міжнародного стипендійного навчання. К. : Смолоскип, 2015. 137 с. URL: [https://www.yakaboo.ua/ro-svitu-po-osvitu.html#media\\_popup\\_fragment](https://www.yakaboo.ua/ro-svitu-po-osvitu.html#media_popup_fragment). (дата звернення : 29.12.2020).

3. Марченко О. В., Сушко Д. О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL : [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf). (дата звернення : 29.12.2020).

4. Моніторинг актуальних грантових проектів і програм. URL: [https://drive.google.com/file/d/1F9aLxCDMAYwFoWtx1w\\_IH7\\_CmBxEDR\\_g/view?fbclid=IwAR2JHmEHziIOFwbD8fXS3yQy9DcSLjkEM-2q9PDgeyK1QM2DeXnbD9ftFYI0](https://drive.google.com/file/d/1F9aLxCDMAYwFoWtx1w_IH7_CmBxEDR_g/view?fbclid=IwAR2JHmEHziIOFwbD8fXS3yQy9DcSLjkEM-2q9PDgeyK1QM2DeXnbD9ftFYI0). (дата звернення : 29.12.2020).

#### Допоміжна

5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /

Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с. URL : [https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf). (дата звернення : 29.12.2020).

### **Інформаційні ресурси**

1. Грантова допомога по проектах людської безпеки програми «Кусаноне». URL : [https://www.ua.emb-japan.go.jp/jpn/bi\\_ua/oda/humansec/info\\_u.pdf](https://www.ua.emb-japan.go.jp/jpn/bi_ua/oda/humansec/info_u.pdf). (дата звернення : 29.12.2020).

2. Загальний конкурс проектів Фонду с демократії. URL : <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/democracy-grants-uk/>. (дата звернення : 29.12.2020).

3. Інноваційні Ваучери. URL : <https://climate.biz/aboutprog/>. (дата звернення : 29.12.2020).

4. Креативна Європа. URL : <https://creativeeurope.in.ua/>. (дата звернення : 29.12.2020).

5. Міжнародний Вишеградський фонд URL : <https://www.visegradfund.org/>. (дата звернення : 29.12.2020).

6. Мікрофінансування від Міністерства закордонних справ Естонії. URL : <https://vm.ee/en/activities-objectives/development-cooperation-and-humanitarian-aid>. дата звернення : 29.12.2020).

7. Підтримка малих проектів від Швейцарського бюро співробітництва. URL : [https://drive.google.com/file/d/1F9aLxCDMAYwFoWtx1w\\_IH7\\_CmBxEDR\\_g/view?fbclid=IwAR2JHmEHZIOFwbD8fXS3yQy9DcSLjkEM2q9PDgeyK1QM2DeXnbD9ftFY10](https://drive.google.com/file/d/1F9aLxCDMAYwFoWtx1w_IH7_CmBxEDR_g/view?fbclid=IwAR2JHmEHZIOFwbD8fXS3yQy9DcSLjkEM2q9PDgeyK1QM2DeXnbD9ftFY10). (дата звернення : 29.12.2020).

8. Про програму Європейського Союзу - ERASMUS+ЕРАЗМУС+ – це програма Європейського Союзу на період 2014-2020 рр. URL : <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohamu.html>. (дата звернення : 29.12.2020).

9. Програма демократичних грантів посольства США (DEMOCRACY GRANTS PROGRAM UNITED STATES EMBASSY). URL : <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/democracy-grants-uk/>. (дата звернення : 29.12.2020).

10. Фонди, конкурси, в т.ч. на муніципальні проекти. URL : <http://www.informika.ru/text/fgk/>. (дата звернення : 29.12.2020).