

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

*Освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь Доктор філософії*

Розробники: Вакуленко Юлія – доцент
кафедри інформаційних систем та
технологій, к.с.-г.н., доцент;



Гарант: Лозинська Тамара – завідувач
кафедри публічного управління та
адміністрування, д. держ. упр., професор

Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях
Назва структурного підрозділу	Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Вакуленко Юлія, к.с.-г.н., доцент <i>Контакти:</i> офіс 404, 4 корпус <i>e-mail:</i> juliia.vakulenko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/vakulenko-yuliya-valentyivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Необхідні компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін «Економічна інформатика» («Інформаційних систем та технологій»)

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування високого рівня компетентностей щодо застосування сучасних програмно-технічних засобів комп'ютеризації, необхідних майбутнім науковцям для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання наукової інформації в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що сприятиме високій конкурентоспроможності української науки у вітчизняному і європейському науковому середовищі.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування розуміння концепцій, методології, підходів і критеріїв використання сучасних інформаційних технологій та математичних методів для вивчення процесу розвитку науки.

Компетентності:

– загальні

- 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.
- 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

– фахові

– 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

– 6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

– 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

– 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

– 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

Програмні результати навчання:

- 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
- 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Використання інформаційних технологій на різних етапах наукового дослідження.

Тема 2. Обробка даних з використанням інформаційних технологій.

Тема 3. Сучасні бібліографічні бази даних.

Тема 4. Робота зі структурованими документами.

Тема 5. Основи статистичної обробки даних.

Тема 6. Методи математичного моделювання в наукових дослідженнях.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – екзамен

Структура курсу

Години (лек/лаб/ сам)	Тема	Програмні результати навчання	Види завдань	Оцінювання
2/2/9	Тема 1. Використання інформаційних технологій на різних етапах наукового дослідження	4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторної роботи, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5/2/4
4/2/9	Тема 2. Обробка даних з використанням інформаційних технологій	7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку	<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторної роботи, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5/2/4
2/2/9	Тема 3. Сучасні бібліографічні бази даних		<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторної роботи, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5/2/4
4/2/9	Тема 4. Робота зі структурованими документами		<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторної роботи, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5/2/4
4/4/9	Тема 5. Основи статистичної обробки даних.		<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторних робіт, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5·2/2·2/4

Години (лек/лаб/сам)	Тема	Програмні результати навчання	Види завдань	Оцінювання
4/4/9	Тема 6. Методи математичного моделювання в наукових дослідженнях		<u>Лабораторні заняття:</u> виконання лабораторних робіт, усне опитування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	5·2/2·2/4
Екзамен			<u>Письмова відповідь на запитання, практичне завдання</u>	20

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання:

Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

3. Оригінальність навчальної дисципліни:

Можливість працювати в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, набути навички аналізувати наукові дані, здійснювати статистичну обробку даних, будувати прогнози на основі гіпотез, приймати обґрунтовані рішення.

4. Система оцінювання:

Шкала оцінювання: 4-бальна (2-бальна) та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 4-бальною (2-бальною) шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

Література та джерела інформації

Основні:

1. Бібліографічний список посилань в архіві віртуальної довідкової служби. – Режим доступу: <http://library.vspu.edu.ua/dovidka/popular/pop7.html>
2. Галич О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : навч. посібник / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю. В. Уткін. – Х. : Фінарт. – 2016. – 244 с.

3. Добірка посилань з «Наукометрія» в рубриці «Сайти для науковців» Інтернет-навігатора бібліотеки. –Режим доступу: http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#03
4. Добірка посилань «Відкритий доступ (Інституційні репозитарії)» в рубриці «Сайти для науковців» Інтернет-навігатора бібліотеки. –Режим доступу: http://library.vspu.edu.ua/html/naukovi_sajti.htm#04
5. Добірка презентації наукометричної тематики. – Режим доступу: <http://www.myshared.ru/slide/51935/>
6. Зацеркляний М. М. Основи комп'ютерних технологій для економістів : навч. посіб. / М. М. Зацеркляний, О. Ф. Мельников, В. М. Струков. - К.: ВД Професіонал, 2006. – 672 с.
7. Как определить импакт-фактор научного журнала. – Режим доступу: http://www.google.ru/url?url=http://elib.pstu.ru/utills/save.php%3Fid%3D1501&rct=j&q=&esrc=s&sa=U&ei=fBtoVZ_vGqv4ywOwgoOAAQ&ved=0CEcQFjAH&usg=AFQjCNEu7S-IDJxew5mU344tsef3dQsFIw.pdf
8. Как опубликовать статью в журналес импакт-фактором. – Режим доступу: http://wokinfo.com/media/pdf/ru-publish_a_paper.pdf
9. Реферативная база данных Scopus. – Режим доступу: <http://www.scopus.com>
10. Український індекс наукового цитування: система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України. – Режим доступу: <http://uincit.uran.ua/>
Допоміжні:
11. Академічний рейтинг університетів світу (Шанхайський рейтинг, ARWU) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://nauka.lp.edu.ua/index.php?id=5683&print=1&type=98>.
12. Вакуленко Ю. В. Использование программы Forland для оптимизации управления / Ю. В. Вакуленко, Е. С. Михайлова, О. Г. Минькова // Труды "Автоматизированные системы управления". - 2018. - № 2 (26). - С. 70-73.
13. Михайлова О. С., Писаренко С. В., Вакуленко Ю. В. Використання програмних продуктів під час мотивації праці в галузі молочного скотарства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 53. С. 109-114.
14. Про Національну програму інформатизації: закон України від 4 лютого 1998 року № 74/98-ВР // Офіційний Вісник України. – 1998. – №10. – 26 березня. – С. 5–14.
15. Рейтинг украинских вузов “Компас” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://bestuniversities.com.ua/ru/rejting-vuzov-kompas/o-proekte>.
16. Рейтинг вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації МОНмолодьспорту [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/rejting>.
17. Рейтинг університетів України III, IV рівнів акредитації Топ-200 Україна у 2013 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=49&id=2656>.
18. QS World University Rankings – 2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-universityrankings/2012>. Теорія та практика державного управління. – Вип. 3 (42) 8
19. Ranking Web of Universities: Methodology [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.webometrics.info/en/Methodology>.
20. The essential elements in our world-leading formula [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2012-13/world-ranking/methodology>
21. Філіп А. Сайтс Порівняння інформаційно-консультативної служби Екстеншн а США та деяких інших Екстеншн служб і сільськогосподарських дорадницьких служб у країнах Східної Європи. Матеріали Міжнародної конференції «Перспективи розвитку інформаційно-консультативних служб Екстеншн у сільському господарстві», м. Київ, 1997 р.

Інформаційні ресурси:

22. Web of Science. –Режим доступу: <http://wokinfo.com>
23. БД JOAD–Реєстраційна форма. Режим доступу: <https://doaj.org/application/new>
24. БД JOAD. – Режим доступу: <https://doaj.org/>
25. Реєстрація в єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID: відео.–Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=i6b1-sC-8u0&feature=youtu.be>