

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання у вищій школі

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Сердюк Ольга,
професор кафедри публічного управління та
адміністрування, кандидат економічних наук, доцент



Гарант: Лозинська Тамара,
завідувач кафедри публічного управління та
адміністрування, доктор наук державного управління,
професор



Назва навчальної дисципліни	Методика викладання у вищій школі
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. е. н., доцент Сердюк Ольга Іванівна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olga.serdiuk@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Педагогіка вищої школи»; «Філософія науки»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення всіх видів занять у вищому навчальному закладі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі в вищій школі.

Основні завдання навчальної дисципліни: отримати базові знання:

структури вищої освіти в Україні у її порівнянні з національними системами вищої освіти у країнах Європи та основними принципами організації навчально-наукового процесу за Болонською системою;

основних нормативів діяльності вищих навчальних закладів, структури і змісту стандартів вищої освіти України;

освітньо-професійних програм, навчальних планів з освітніх програм різних рівнів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

загальних питань методики проведення різних видів аудиторних навчальних занять, організації позааудиторної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, здійснення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів з фахових дисциплін.

Компетентності:*загальні:*

ЗК1 Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

ЗК4 Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору;

ЗК5 Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво

фахові:

ФК3 Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів;

ФК6 Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань;

ФК7 Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування;

ФК9 Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності

Програмні результати навчання:

ПРН2 Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН4 Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання

Тема 2. Методи навчання дисциплін професійної підготовки

Тема 3. Активізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Тема 4. Форми організації освітнього процесу. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі

Тема 5. Методика підготовки та проведення семінарських, практичних і лабораторних занять

Тема 6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін

Тема 7. Організація курсового та дипломного проектування

Тема 8. Організація практичної підготовки

Тема 9. Контроль та оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін у вищій школі

Тема 10. Дидактичні засоби і навчальна техніка

Тема 11. Система організації праці викладача фахових дисциплін

Тема 12. Особливості вищої освіти в провідних країнах світу

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, спостереження (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Контрольна робота Виконання завдань самостійної роботи Залік
ПРН 4	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, спостереження (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 2	50	50	30
ПРН 4	50	50	30
Р а з о м	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання							
	виконання практичних завдань		контрольна робота		виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
2 семестр								
ПРН2	11,2	28	4	10	4,8	12	x	x
ПРН4	11,2	28	4	10	4,8	12	x	x
3 семестр								
ПРН2	11,2	28	-	-	4,8	12	6	10
ПРН4	11,2	28	-	-	4,8	12	6	10
Середньозважена за навчальну дисципліну								
ПРН2	10,08	25,2	1,6	4	6,48	10,8	6	10
ПРН4	10,08	25,2	1,6	4	6,48	10,8	6	10

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях.

1.1. Завдання практичного заняття для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (0-7).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН2	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	на високому рівні	3,5
		на середньому рівні	3
		на достатньому рівні	2,5
		на низькому рівні	2
ПРН4	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності	на високому рівні	3,5
		на середньому рівні	3
		на достатньому рівні	2,5
		на низькому рівні	1-2

2. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН2	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	на високому рівні	5
		на середньому рівні	4
		на достатньому рівні	3
		на низькому рівні	1-2
ПРН4	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності	на високому рівні	5
		на середньому рівні	4
		на достатньому рівні	3
		на низькому рівні	1-2

3. Виконання завдань самостійної роботи

3.1. Виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (0-4).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН2	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	на високому рівні	2
		на середньому рівні	1,5
		на достатньому рівні	1
		на низькому рівні	0-0,5
ПРН4	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності	на високому рівні	2
		на середньому рівні	1,5
		на достатньому рівні	1
		на низькому рівні	0-0,5

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен (0-20).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН2	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	на високому рівні	9-10
		на середньому рівні	7-8
		на достатньому рівні	5-6
		на низькому рівні	0-5
ПРН4	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності	на високому рівні	9-10
		на середньому рівні	7-8
		на достатньому рівні	5-6
		на низькому рівні	0-5

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання 281АС_ПУА_дфд_2020

№ з/п	Назви тем	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом		
		виконання завдань на практичних заняттях	контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи				
1	Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання	7	10	4		11		
2	Методи навчання дисциплін професійної підготовки	7		4		11		
3	Активізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	7		4		21		
4	Форми організації освітнього процесу. Методика підготовки та проведення лекцій	7		4		18		
		7						
5	Методика підготовки та проведення семінарських, практичних і лабораторних занять	7		4		18		
		7						
6	Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін	7		10		4	21	
Разом 2 (3) семестр		56		20		24	100	
7	Організація курсового та дипломного проектування	7		10		4		18
		7						
8	Організація практичної підготовки	7				4		18
		7						
9	Контроль та оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін у вищій школі	7	4		11			
11	Дидактичні засоби і навчальна техніка	7	4		11			
12	Система організації праці викладача фахових дисциплін	7	4		11			
13	Особливості вищої освіти в провідних країнах світу	7	-		4	11		
Разом 3 (4) семестр		56	-		24	20		80
Разом *		50,4	8		21,6	20		100

*Загальна сума балів оцінювання вивчення навчальної дисципліни визначається додаванням середньозваженої суми балів за всі види навчальної роботи (2-3 / 3-4 семестри) та балів, отриманих під час іспиту. Середньозважена сума балів за всі види навчальної роботи (2-3 / 3-4 семестри) визначається за формулою: (сума балів за всі види навчальної роботи 2/3 семестру) x 0,4 + (сума балів за всі види навчальної роботи 3/4 семестру) x 0,5.

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
2. Козлова Г. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Одеса: ОНЕЦУ, ротاپринт, 2014. 200 с.
3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Сімферополь : Дайфі, 2011. 270 с.
4. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Київ : КНТ, 2014. 262 с
5. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник / Уклад. : В. І. Кобаль. Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. 203 с.
6. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 241с.
7. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с. URL : https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf

Допоміжні

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
2. Кравчук Н. Я., Коваль О. Є. Методика викладання у вищій школі (мотивація навчальної діяльності): Матеріали методичного семінару «Мотиваційний підхід до організації навчального процесу у вищій школі». Тернопіль: ТНЕУ, 2011. 81 с.
3. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / Уклад. В. В. Стинська. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

Інформаційні ресурси

- Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. URL : <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення: 20.08.2020).