МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

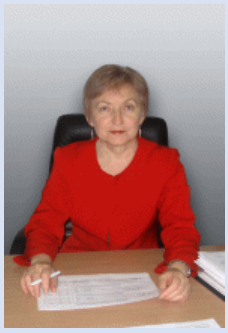
Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

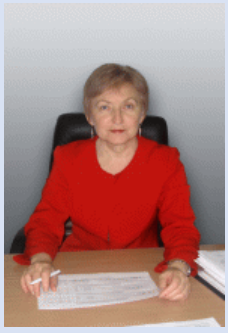
Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник**: Тамара Лозинська**,
завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук державного управління, професор



Гарант: **Тамара Лозинська,**
завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук державного управління, професор



Полтава 2020/2021

Назва навчальної дисципліни	Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені д викладання	*Викладач:* д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна *Контакти:* ауд 494 (навчальний корпус № 4) *e-mail:* tnloz@rambler.ru
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі», «Філософія науки»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: надання фахівцям вищого рівня кваліфікації знань про методологію дослідницької роботи, сприяння їх творчому розвитку та набуттю готовності до наукового пізнання дійсності, формування у них наукового світогляду і вміння організації наукового пошуку, здатності формулювати і розв'язувати наукові проблеми публічного управління та адміністрування.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвиткові абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; розумінню особливостей та структури наукового знання; засвоєнню методологічних основ проведення наукового дослідження; ознайомленню з критеріями істинності наукового знання, організацією проведення наукових досліджень та оприлюднення отриманих результатів, системою наукової діяльності в Україні.

Компетентності:	
загальні:	*фахові:*
Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; Здатність переосмислювати наявне та створювати нове	Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності; Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей; Здатність забезпечувати належний рівень якості

цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації; Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесі; Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування; Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення; Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування; Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія наукових революцій.

Тема 2. Особливості й структура наукового знання.

Тема 3. Структура методології наукового дослідження.

Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління.

Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження.

Тема 6. Теорія методу.

Тема 7. Методи емпіричного дослідження.

Тема 8. Організація і планування науково-дослідної роботи.

Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи.

Тема 10. Оприлюднення результатів дослідження.

Тема 11. Система наукової діяльності в Україні.
Тема 12. Міжнародне співробітництво в галузі науки.

Трудомісткість:
Загальна кількість годин – 240. Кількість кредитів – 8. Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Робоча навчальна програма, курс лекцій.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен

Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	25	25	15
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	25	25	15
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи	25	25	15

із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування			
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	25	25	15

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання			
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	9	15	6	9
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	9	15	6	9
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування	9	15	6	9
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	9	15	6	9

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0,5).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерії оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення; знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування; уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.	на високому рівні	5
	на середньому рівні	4
	на достатньому рівні	3
	на низькому рівні	0-2

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-3; 0-4).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерії оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення; знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування; уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.	на високому рівні	3; 4
	на середньому рівні	2; 3
	на достатньому рівні	1; 2
	на низькому рівні	0; 0-1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
1	Історія наукових революцій.	5	3	8
2	Особливості й структура наукового знання	5	3	8
3	Структура методології наукового дослідження	5	3	8
4	Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління.	5	3	8
5	Основні складові процесу проведення наукового дослідження	5	4	9
6	Теорія методу	5	3	8
7	Методи емпіричного дослідження	5	4	9
8	Організація і планування науково-дослідної роботи.	5	4	9
9	Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи.	5	4	9
10	Оприлюднення результатів дослідження.	5	3	8
11	Система наукової діяльності в Україні.	5	3	8
12	Міжнародне співробітництво в галузі науки	5	3	8
	Разом	**60**	**40**	**100**

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Бакуменко В. Д., Кравченко С. О. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. К. : ВПЦ АМУ. 2011. 116 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2016. 260 с.
3. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: НТУ «ХПІ». 2009. 142 с.
4. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький. 2015. 191 с.
5. Ладанюк А. П., Кишенько В. Д., Луцька Н. М.. Іващук В. В. Методи сучасної теорії управління: навч. посіб. К.: НУХТ. 2010. 196 с.
6. Методологія наукових досліджень з державного управління: хрестоматія; упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмєшкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенка. К. : НАДУ. 2014. 180 с.
7. Наукові дослідження вгалузі державного управління : навч. посіб.; авт.-упоряд. : О. Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К. : НАДУ. 2008. 224 с.

8. Національна академія наук України: статистичний і наукометричний аналіз ефективності наукового потенціалу; Б. А. Маліцький, О. О. Грачев, О. Н. Кубальський, В. А. Корнілов, В. П. Рибачук, В. І. Хорєвін, Н. Г. Віденіна, Л. Р. Головащенко, Л. П. Овчарова; гол. ред. акад. НАН України В. Л. Богданов; НАН України, ДУ «Інс-т досліджень наук.-техн. Потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва». К.: Фенікс. 2016.228 с.

9. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с.

Допоміжні

1. Боровкова Х. Науковий метод. Як працює наука і чому їй варто довіряти. URL: https;//www.nauka/ua/naukoviy-metod-yak-pracyuye-nauk (дата звернення 10.12.2020).

2. Науковий метод і з чим його їдять. URL: https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/ (дата звернення 10.12.2020).

3. Пошукові системи наукової інформації. URL: http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/poshukovi_sistemi_naukovoi_informacii/ (дата звернення 1.12.2020).

4. Развитие потенциала в области науки и техники. URL: https://ru.unesco.org/themes/razvitie-potenciala-v-oblasti-nauki-i-tehniki (Дата звернення 1.12.2020).

5. Сова А. В. Науковий метод і його роль у пізнанні. URL: http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialna-robota/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni (дата звернення 1.12.2020).

6. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 №567. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text. (Дата звернення 10.12.2020).

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.zakon.rada.gov.ua.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL :www.kmu.gov.ua.

3. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: http://mon.gov.ua.

4. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: http: //guds. gov.ua/govservice/control/uk/index.

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: http//www. nbuv.gov.ua.

6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: http://profy.nplu.org/lsite/fi.