

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика та організація підготовки і написання дисертації

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук державного управління, професор



Гарант: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук державного управління, професор



Полтава
2020/2021

Назва навчальної дисципліни	Методика та організація підготовки і написання дисертації
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tnloz@rambler.ru
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Англійська мова для науковців», «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Філософія науки», «Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації цілісного уявлення щодо змісту та організації науково-дослідного процесу; забезпечення здатності самостійного виконання наукового дослідження на засадах академічної доброчесності, продукування нових ідей у сфері публічного управління та адміністрування, розроблення пропозицій, спрямованих на підвищення ефективності публічного управління, а також оприлюднення результатів наукового пошуку.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, спрямованого на розв'язання наукових проблем публічного управління; сформувати у них уявлення про особливості наукового стилю подання матеріалів дослідження, навички оволодіння процедурами проведення наукових досліджень та оформлення отриманих результатів; забезпечити розуміння сутності методів теоретичного та емпіричного дослідження та їх практичне використання у процесі проведення наукового пошуку; сформувати здатність до виявлення причинно-наслідкових зв'язків та обґрунтування отриманих нових наукових результатів.

Компетентності:	
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>
здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво	здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів; здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання:

знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.;

знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування;

уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Наука як сфера людської діяльності.
- Тема 2. Основи методології наукової діяльності.
- Тема 3. Організація проведення наукового дослідження.
- Тема 4. Оприлюднення результатів дослідження.
- Тема 5. Підготовка дисертації до захисту.
- Тема 6. Порядок організації захисту дисертації.

Трудомісткість:

- Загальна кількість годин – 120.
- Кількість кредитів – 4.
- Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, курс лекцій.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з технологіями дистанційного навчання) Практичні методи: збір первинної і вторинної інформації, робота з навчально-методичною літературою: систематизація, тезування, участь у конференціях та інших комунікаційних заходах	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з технологіями дистанційного навчання) Практичні методи: збір первинної і вторинної інформації, робота з навчально-методичною літературою: систематизація, тезування, участь у конференціях та інших комунікаційних заходах	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з технологіями дистанційного навчання) Практичні методи: збір первинної і вторинної інформації, робота з навчально-методичною літературою: систематизація, тезування, участь у конференціях та інших комунікаційних заходах	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	30	30	18

Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	3	35	21
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	35	35	21

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання			
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	10	16	6	10
Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	13	22	9	15
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	13	22	9	15

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-12).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності; знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	на високому рівні	12
	на середньому рівні	9
	на достатньому рівні	6
	на низькому рівні	0-3

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-8).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності; знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	на високому рівні	8
	на середньому рівні	6
	на достатньому рівні	4
	на низькому рівні	0-2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
1	Наука як сфера людської діяльності.	12	8	20
2	Основи методології наукової діяльності	12	8	20
3	Організація проведення наукового дослідження	12	8	20
4	Оприлюднення результатів дослідження	12	8	20
5	Підготовка дисертації до захисту.	12	8	20
6	Порядок організації захисту дисертації	12	8	20
	Разом	60	40	100

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Бакуменко В. Д., Кравченко С. О. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. К. : ВПЦ АМУ. 2011. 116 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2016. 260 с.
3. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: НТУ "ХПІ". 2009. 142 с.
4. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький. 2015. 191 с.
5. Ладанюк А. П., Кишенько В. Д., Луцька Н. М., Іващук В. В. Методи сучасної теорії управління: навч. посіб. К.: НУХТ. 2010. 196 с.
6. Методологія наукових досліджень з державного управління: хрестоматія; упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євменшкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенко. К. : НАДУ. 2014. 180 с.
7. Наукові дослідження вгалузі державного управління : навч. посіб.; авт.-упоряд. : О. Ю. Оболенський, М. К. Орлатий, Ю. П. Сурмін та ін. К. : НАДУ. 2008. 224 с.
8. Національна академія наук України: статистичний і наукометричний аналіз ефективності наукового потенціалу; Б. А. Маліцький, О. О. Грачев, О. Н. Кубальський, В. А. Корнілов, В. П. Рибачук, В. І. Хорєвін, Н. Г. Віденіна, Л. Р. Головащенко, Л. П. Овчарова; гол. ред. акад. НАН України В. Л. Богданов; НАН України, ДУ «Інс-т досліджень наук.-техн. Потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва». К.: Фенікс. 2016. 228 с.
9. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с.

Допоміжні

1. Боровкова Х. Науковий метод. Як працює наука і чому їй варто довіряти. URL: <https://www.nauka.ua/naukoviy-metod-yak-pracyuye-nauka> (Дата звернення 10.12.2020).
2. Науковий метод і з чим його їдять. URL: <https://www.ea.org.ua/2020/11/25/scientific-method/>. (Дата звернення 10.12.2020).
3. Пошукові системи наукової інформації. URL: http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/poshukovi_sistemi_naukovoii_informacii/. (Дата звернення 1.12.2020).
4. Развитие потенциала в области науки и техники. URL: <https://ru.unesco.org/themes/razvitie-potenciala-v-oblasti-nauki-i-tehniki>. (Дата звернення 1.12.2020).
5. Сова А. В. Науковий метод і його роль у пізнанні. URL: <http://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/60-sotsialna-robota/288-naukovij-metod-i-jogo-rol-u-piznanni>. (Дата звернення 1.12.2020).
6. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 №567. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text>. (Дата звернення 10.12.2020).

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL :www.kmu.gov.ua.
3. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.