

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проектами в публічній сфері

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Наталія Панасенко,
доцент кафедри публічного управління та адміністрування,
кандидат економічних наук, доцент



Гарант: Лозинська Тамара,
завідувач кафедри публічного управління та
адміністрування, доктор наук державного управління,
професор



Полтава
2020/2021

Назва навчальної дисципліни	Управління проектами в публічній сфері
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к.е.н., доцент Панасенко Наталія Леонідівна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 5) <i>e-mail:</i> tnloz@rambler.ru
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери публічного управління, а також вмінь розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проектів розвитку території.

Основні завдання навчальної дисципліни: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми управління проектами і програмами у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; застосовувати для прийняття рішень в умовах ризику ряд відомих правил; управляти життєвим циклом проекту, зокрема такими групами процесів як: ініціації проекту; планування проекту; виконання; моніторингу та управління; завершення, а також забезпечувати взаємодію між цими процесами; управляти інтеграцією, змістом, строками, вартістю, якістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками, ресурсами/поставками проекту; розробляти сценарії програм та визначати індикатори їх оцінки в контексті реалізації стратегій публічного управління та адміністрування; застосовувати сучасні інституційно-правові методи та інструменти в розробці проектів та програм в публічній сфері; володіти методами та засобами прийняття управлінських рішень з проектного аналізу в умовах невизначеності зовнішнього середовища та ризику; аналізувати і оцінювати ризики; застосовувати ряд стратегій для вибору альтернативи в умовах невизначеності.

Компетентності:	
загальні:	фахові:
здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації	– здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування; – здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання:
<p>1. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>2. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>3. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>4. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.

Тема 2. Основи планування проекту.

Тема 3. Управління проектним циклом.

Тема 4. Інструменти проектного циклу.

Тема 5. Ресурсне забезпечення виконання проекту.

Тема 6. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.

Тема 7. Управління ризиками в проектах.

Тема 8. Управління якістю виконання проекту.

<u>Трудомісткість:</u>
Загальна кількість годин – 120.
Кількість кредитів – 4.
Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, курс лекцій.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії,	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими,	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік

програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування	технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями). Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	25	25	15
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності	25	25	15
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду,	25	25	15

оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування			
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування	25	25	15

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання			
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	9	15	6	10
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.	9	15	6	10
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	9	15	6	10
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	9	15	6	10

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-8; 0-7).

2. Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	7; 8 5; 6 4; 5 0-3; 0-4
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	7; 8 5; 6 4; 5 0-3; 0-4
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	7; 8 5; 6 4; 5 0-3; 0-4
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	7; 8 5; 6 4; 5 0-3; 0-4

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-5).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	5 4 3 0-2
Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	5 4 3 0-2
Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	5 4 3 0-2
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	5 4 3 0-2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
1	Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.	7	5	12
2	Основи планування проекту.	7	5	12
3	Управління проектним циклом.	7	5	12
4	Інструменти проектного циклу.	7	5	12
5	Ресурсне забезпечення виконання проекту.	8	5	13
6	Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.	8	5	13
7	Управління ризиками в проектах.	8	5	13
8	Управління якістю виконання проекту.	8	5	13
	Разом	60	40	100

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / за ред. Л. В. Ноздріної. Київ: ЦУЛ, 2010. 432 с.
2. Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б. Управление инновационными проектами: учебник / под. ред. И. Л. Туккеля. СПб.: БХВ-Петербург, 2011. 416 с.
3. Прийняття проектних рішень: навч. посіб. / Р. В. Фещур, та ін. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
4. Управління проектами: навч. посібник / Л. П. Батенко, та ін. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
5. Рач В. А. Россошанська О. В., Медведєва О. М. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / за ред. В. А. Рача. Київ: «К. І. С. », 2010. 276 с.
6. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2012. 181 с.
7. Чейз Р. Производственный и операционный менеджмент / Р. Чейз та ін. 8-е изд. : Пер. с англ. : Москва : Издательский дом «Вильямс», 2003. 704 с.

Допоміжні

1. Управління проектним циклом / Керівництво з методів надання допомоги. Європейська Комісія, 2004. 171 с.
2. Разработка проекта. Методические рекомендации / Международный Альянс по ВИЧ/СПИД. Київ, 2002. 94 с.
3. Розроблення публічної політики: практ. посіб. / Уклад. А. О. Чемерис. Київ: ТОВ «Софія», 2011. 128 с.
4. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. 36 с.
5. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание / Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про державні цільові програми» від 18.03.2004 № 1621-ІУ.
2. Закон України «Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи» від 04.12.2009 № 1367.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».
4. Наказ Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання».