

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Класичні та сучасні теорії публічного управління

освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь доктор філософії
інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри публічного управління та
адміністрування, доктор наук державного управління,
професор



Гарант: Тамара Лозинська,
завідувач кафедри публічного управління та
адміністрування, доктор наук державного управління,
професор



Назва навчальної дисципліни	Класичні та сучасні теорії публічного управління
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tnloz@rambler.ru
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін «Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі», «Філософія науки»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації розуміння сутності наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвиткові абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; сформулювати у них розуміння взаємозв'язку між елементами публічної політики, обумовленої певною теоретичною моделлю; ознайомити з особливостями класичних і сучасних теорій публічного управління; сформулювати вміння ідентифікувати проблеми практичної реалізації теорій публічного управління; сформулювати навички використання наукового пошуку для удосконалення практики публічного управління та адміністрування.

Компетентності:	
<i>загальні:</i>	<i>фахові:</i>
здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність переосмислювати наявне та створювати нове	здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів; здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації; здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та

<p>цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми;</p> <p>здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво</p>	<p>електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності;</p> <p>здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання;</p> <p>здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування</p>
---	---

Програмні результати навчання:

Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.

Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавеллі.

Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління.

Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо .

Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в XIX ст.

Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона

Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера.

Тема 8. Класична школа державного управління.

Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління.

Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії.

Тема 11. Сучасні теорії публічного управління.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, курс лекцій.

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Наочні методи: ілюстрування (у сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями) Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	30	30	18
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування	35	35	21
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	35	35	21

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання			
	виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	10	16	6	10
Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування	13	22	9	
Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	13	22	9	1515

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-6; 0-5).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	на високому рівні на середньому рівні на достатньому рівні на низькому рівні	5; 6 4; 5 3; 4 0-2; 0-3

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-3; 0-4).

Шкала та критерії та оцінювання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
<p>Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення</p> <p>Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування</p> <p>Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення</p>	<p>на високому рівні</p> <p>на середньому рівні</p> <p>на достатньому рівні</p> <p>на низькому рівні</p>	<p>3; 4</p> <p>2; 3</p> <p>1; 2</p> <p>0; 0-1</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи в розрізі тем	
1	Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.	6	3	9
2	Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавеллі	5	3	8
3	Формування ліберальних теорій державного управління	6	4	10
4	Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо	5	3	8
5	Детермінанти трансформації теорій державного управління в XIX ст.	5	4	9
6	Модель адміністративної ефективності В. Вільсона	5	3	8
7	Теорія бюрократії М. Вебера	5	4	9
8	Класична школа державного управління	6	4	10
9	Вклад українських учених в теорію державного управління.	6	4	10
10	Від біхевіоризму до соціальної інженерії	5	4	9
11	Сучасні теорії публічного управління	6	4	10
	Разом	60	40	100

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: учебник. 3-е изд. М.: Издательство «Омега-Л». 2013. 525 с.
2. Вебер М. Избранное: образ общества. М.: Юрист. 1994. 705 с.
3. Веттенберг Г. Новое общество. О возможностях общественного сектора; пер. со швед. Н. Плевако. М.: Ad Marginem. 1999. 304 с.
4. Гоббс Т. Левиафан или материя. Форма и власть государства церковного и гражданского. Собр. соч.: в 2-х т. Т. 2. М.: Мысль. 1991. 736 с.
5. Дебор Г. Общество спектакля; пер. С. Офертаса и М. Якубовича. М.: Изд-во «Логос». 1999. 224 с.
6. Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч.: в 3-х т. Т. 3. М.: Мысль. 1985. 407 с.
7. Макиавелли Н. Государ. М. 1990. 299 с.
8. Мартиненко В. М. Державне управління: шлях до нової парадигми (теорія та методологія): монографія. Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр». 2003. 220 с.
9. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. Избранные произведения. М.: Госиздат. 1995. 733 с.
10. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре или принцип политического права. Трактаты. М.: Наука. 1969. 256 с.
11. Сакс Дж. Про нову соціологію економічного розвитку. URL: <https://ji.ua/n53text/sachs.htm>.
12. Шафритца Дж., Хай А. Классики теории государственного управления: Американская школа. М.: Изд-во Московский университет. 2003. 800 с.

Допоміжні

1. Антонова Н. Б., Захарова Л. М., Вечер Л. С. Теория и методология государственного управления: курс лекций. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь. 2005. 231 с.
2. Костомаров Н. Две русские народности. *Основа*. 1861. №3. С. 33-80.
3. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория; пер. с англ. М.: Весь Мир. 2003. 784 с.
4. Луман Н. Власть; пер. с нем. А. Ю. Антоновского. М.: Праксис. 2001. 256 с.
5. Крауч К. Постдемократия; пер. с англ. Н. В. Эдельмана. М.: Изд. Дом Гос. Ун-та ВШЭ. 2010. 192 с.
6. Мизес Л. Всемогущее правительство. Тоталитарное государство и тоталитарная война. Челябинск: Социум. 2006. 476 с.
7. Токвиль А. де. Демократия в Америке; пер. с фран. М.: Прогресс. 1992. 554 с.
8. Тоффлер Э. Метаморфозы власти; пер. с англ. М.: ООО «Изд-во АСТ». 2003. 669 с.
9. Уткин А. И. Вудро Вильсон. М.: Культурная революция. 2010. 552 с.

10. Фукуяма Ф. Сильное государство. Управление и мировой порядок в XXI веке; пер. с англ. М.: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ. 2006. 220 с
11. Хабермас Ю. Расколотивый Запад; пер. с нем. О. М. Величко и Е. Л. Петренко. М.: Весь Мир. 2008. 192 с.
12. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах; пер. с англ. В. Р. Рокитянского. М.: Прогресс-Традиция. 2004. 480 с.
13. Харви Д. Краткая история неоллиберализма. Актуальное прочтение; пер. с англ. Н. С. Брагиной. М.: Поколение. 2007. 288 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua.
3. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.