

Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання фахівцям вищого рівня кваліфікації знань про методологію дослідницької роботи, сприяння їх творчому розвитку та набуттю готовності до наукового пізнання дійсності, формування у них наукового світогляду і вміння організації наукового пошуку, здатності формувати і розв'язувати наукові проблеми публічного управління та адміністрування.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; розумінню особливостей та структури наукового знання; засвоєнню методологічних основ проведення наукового дослідження; ознайомленню з критеріями істинності наукового знання, організацією проведення наукових досліджень та оприлюднення отриманих результатів, системою наукової діяльності в Україні.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

фахові (спеціальні):

ФК1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

ФК2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

ФК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесі.

ФК5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

ФК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія наукових революцій.

Тема 2. Особливості й структура наукового знання.

Тема 3. Структура методології наукового дослідження.

Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління.

Тема 5. Основні складові процесу проведення наукового дослідження.

Тема 6. Теорія методу.

Тема 7. Методи емпіричного дослідження.

Тема 8. Організація і планування науково-дослідної роботи.

Тема 9. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи.

Тема 10. Оприлюднення результатів дослідження.

Тема 11. Система наукової діяльності в Україні.

Тема 12. Міжнародне співробітництво в галузі науки.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 240.

Кількість кредитів – 8,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.