

Класичні та сучасні теорії публічного управління

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації розуміння сутності наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; сформувати у них розуміння взаємозв'язку між елементами публічної політики, обумовленої певною теоретичною моделлю; ознайомити з особливостями класичних і сучасних теорій публічного управління; сформувати вміння ідентифікувати проблеми практичної реалізації теорій публічного управління; сформувати навички використання наукового пошуку для удосконалення практики публічного управління та адміністрування.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

фахові (спеціальні):

ФК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесі.

ФК4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

ФК8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

ФК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

ФК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні

колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.

Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н. Макіавеллі.

Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління.

Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Ркуссо .

Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в ХІХ ст.

Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона

Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера.

Тема 8. Класична школа державного управління.

Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління.

Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії.

Тема 11. Сучасні теорії публічного управління.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.