

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях

Освітньо-наукова програма Економіка
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь доктор філософії

Розробник:

Пантелеймоненко Андрій – професор кафедри
економіки та міжнародних економічних відносин,
д.е.н., професор



Гарант ОНП:

Макаренко Петро – завідувач, професор кафедри
економіки та міжнародних економічних відносин,
д.е.н., професор

Полтава
2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Пантелеймоненко Андрій , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420, навчальний корпус № 4 e-mail: panteleimonenko.andrii@pdaa.edu.ua , тел.: 0509423619, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/panteleymonenko-andriy-oleksiyovych
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	051 Економіка
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях» – «Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність», «Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі», «Економіка підприємства – системно функціональний контекст», «Методика та організація підготовки і написання дисертації», «Стратегічні напрями розвитку аграрної галузі і підприємств».

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях» дозволяє оволодіти теоретичними та практичними знаннями щодо проблем розвитку економіки України, формує бачення перспектив розвитку національної економіки.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни сформувати розуміння закономірностей та особливостей розвитку економіки для їх врахування в ході проведення дисертаційних досліджень та найбільш повного й об'єктивного відображення отриманих результатів.

Основні завдання навчальної дисципліни: з'ясувати сутність соціально-економічних процесів та основних тенденцій, характерних для розвитку національної економіки; дати загальну характеристику розвитку основних галузей та суб'єктів національної економіки в контексті специфіки окремих дисертаційних досліджень; спрогнозувати можливий вплив економічної політики держави на розвиток національної економіки України.

Компетентності		Програмні результати навчання:
загальні:	фахові:	
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і проводити наукові дослідження на відповідному рівні.	<p>ФК 1. Здатність розробити концепцію наукового дослідження на основі ідентифікації актуальних проблем соціально-економічного та глобального розвитку економіки цілому та окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 2. Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових економічних знань, оволодіння відповідною термінологією.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методологічний інструментарій, обирати відповідні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.</p> <p>ФК 7. Вміння розробляти і обґрунтовувати рекомендації, що мають практичну значущість для досліджуваних суб'єктів господарювання на мікро- та макrorівнях в поточному і в перспективному періодах.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>	<p>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.</p> <p>ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості становлення та розвитку ринкової економіки України.

Тема 2. Сутність та особливості державного регулювання національної економіки.

Тема 3. Загальна оцінка фінансового ринку України та особливості сектору страхових послуг.

Тема 4. Сектор соціальної економіки (третій сектор) в Україні і світі.

Тема 5. Продовольчий ринок України: сучасний стан та перспективи його розвитку.

Тема 6. Проблеми та шляхи розвитку агропромислового сектору України.

Тема 7. Обслуговуючі кооперативи в аграрному секторі України та перспективи їх розвитку.

Тема 8. Ключові проблеми енергетичного сектору економіки України. Енергетичні кооперативи.

Тема 9. Проблеми підвищення ефективності інфраструктури.

Тема 10. Перспективи розвитку кооперативної системи України.

Тема 11. Проекти зарубіжної технічної допомоги в економіці України та загальна оцінка їхньої ефективності.

Трудовістю

Загальна кількість годин – 240 год. Кількість кредитів – 8. Форма сем. контролю – залік, екзамен.

Структура курсу

Години (лек/практ/сам)	Тема	Результати навчання	Вид завдань	Оцінювання
2/4/14	Особливості становлення та розвитку ринкової економіки України.	ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6
2/4/14	Сутність та особливості державного регулювання національної економіки.	ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки. ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. презентація тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6
4/4/14	Загальна оцінка фінансового ринку України та особливості сектору страхових послуг.	ПРН 11. Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6
4/4/14	Сектор соціальної економіки (третій сектор) в Україні і світі.	ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6
2/4/15	Продовольчий ринок України: сучасний стан та перспективи його розвитку.	ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. презентація тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6

2/4/16	Проблеми та шляхи розвитку агропромислового сектору України.	ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6
4/6/16	Обслуговуючі кооперативи в аграрному секторі України та перспективи їх розвитку.	ПРН 6. Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 1 6
2/2/16	Ключові проблеми енергетичного сектору економіки України. Енергетичні кооперативи	ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6
2/2/16	Проблеми підвищення ефективності інфраструктури	ПРН 3. Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6
4/2/16	Перспективи розвитку кооперативної системи України.	ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	1 7* 1 6
2/4/16	Проекти зарубіжної технічної допомоги в економіці України та загальна оцінка їхньої ефективності.	ПРН 11. Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	<u>Практичне заняття:</u> виконання практ. завд. реферат тести <u>Самостійна робота:</u> розробка тестів	2 4* 1 6

* протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує:

по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 реферат (всього за курс – два)

по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс дві).

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Проблеми розвитку економіки в дисертаційних дослідженнях» ґрунтується на застосуванні методів

навчання, що свою чергу, визначають передумови оцінювання результатів навчання.

Методи та форми оцінювання опанування здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання

ПРН	Методи навчання	Методи навчання
Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, ілюстрування; практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування, д) підготовка реферату; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань;	- опитування; - доповідь/реферат / презентація; - виконання завдань самостійної роботи (письмове виконання практичного завдання, глосарій, есе тощо); - залік - екзамен
Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи усного контролю: усне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань; інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування практичних ситуацій, мозковий штурм;	
Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	комп'ютерні і мультимедійні методи: дистанційне навчання; дослідницькі методи; творче засвоєння знань спрямоване на розв'язання нових проблем у сфері економіки.	
Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.		

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	25	25	15
Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	25	25	15
Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	25	25	15
Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання
Форма оцінювання результатів навчання, I семестр

Програмні результати навчання	Кількість балів за формами оцінювання результатів навчання					
	опитування		доповідь/реферат/ презентація		виконання завдань самостійної роботи	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	3,9	6,5	3,9	6,5	7,2	12
Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	3,9	6,5	3,9	6,5	7,2	12
Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	3,9	6,5	3,9	6,5	7,2	12
Вміти планувати, організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	3,9	6,5	3,9	6,5	7,2	12
Разом (залік)	15,6	26	15,6	26	28,8	48

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у I семестрі:

опитування (0 – 8 балів):

0 балів – здобувач не продемонстрував володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, не виявив знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: не готовий до відповіді, неспроможний висвітлити питання (або питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками), не виявляє ознак розуміння основної суті питань, не може зробити найпростіші розрахунки, висновки та узагальнення;

5 балів – здобувач продемонстрував мінімально необхідний рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни довів факт володіння основами економічних знань, правильно визначив сутність процесів і явищ, здійснив найпростіші розрахунки та зробив висновки на рівні констатації отриманого результату;

6 балів – здобувач продемонстрував рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці вище мінімально необхідного, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтовував відповідь, здійснив розрахунки та зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання, однак у відповідях і розрахунках припускається неістотних помилок;

8 балів – здобувач продемонстрував високий рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту

дисципліни повно і правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтував відповідь, виявив навик ведення аргументованої полеміки, здійснив всі розрахунки точно і правильно, зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання та узагальнює матеріал в цілому;

підготовка доповіді, реферату, презентації (0 – 7 балів):

0 балів – здобувач не підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання: тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документа здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на мінімально необхідному рівні: тема реферату розкрита правильно, але з порушеннями вимог щодо повноти та логіки викладу матеріалу; список джерел інформації містить 4-5 найменувань навчальної літератури, в оформленні документа наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, при захисті реферату здобувач не повною мірою володіє матеріалом за темою;

6 бали – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам щодо повноти та логіки викладу матеріалу; список джерел інформації містить 4-5 найменувань (зазначені як видання навчальної літератури, так і наукової), в оформленні документа наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, при захисті здобувач достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

7 бали – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список джерел інформації містить 4-5 найменувань (зазначені видання як навчальної літератури, так і наукової; зокрема найновіші публікації провідних вітчизняних та іноземних науковців); оформлення документа відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 10 балів):

0 балів – здобувач не підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання: обсяг виконаних завдань становить менше 50 % від загального обсягу;

5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на мінімально необхідному рівні: обсяг виконаної роботи становить 50- 70 % загального обсягу;

7,5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: обсяг виконаних завдань становить 71-90 % загального обсягу;

10 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: обсяг виконаних завдань становить 90-100 % від загального обсягу.

Форма оцінювання результатів навчання, II семестр

Програмні результати навчання	Кількість балів за формами оцінювання результатів навчання									
	опитування		доповідь/реферат/ презентація		виконання завдань самостійної роботи		рукопис тез доповіді на конференцію		екзамен	
	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна	мінімальна	максимальна
Формувати системний науковий світогляд, концепцію наукового дослідження, визначати етапи наукової роботи, знати фундаментальні теоретичні положення, термінологію у сфері економіки, ідентифікувати теоретичні і практичні проблеми наукових досліджень в економіці.	4,5	7,5	2,7	4,5	3,6	6	1,2	2	3	5
Демонструвати навички самостійної роботи у проведенні наукового пошуку, гнучкого мислення, інноваційність, проявляти креативність у вирішенні комплексних проблем у галузях економіки, нести	4,5	7,5	2,7	4,5	3,6	6	1,2	2	3	5

відповідальність за особистий професійний розвиток.										
Застосовувати методологічний інструментарій для виявлення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними явищами та процесами, добирати прогресивні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки.	4,5	7,5	2,7	4,5	3,6	6	1,2	2	3	5
Вміти планувати, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну.	4,5	7,5	2,7	4,5	3,6	6	1,2	2	3	5
Разом	18	30	10,8	18	14,4	24	4,8	8	12	20

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у II семестрі:

опитування (0 – 5 балів):

0 балів – здобувач не продемонстрував володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, не виявив знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: не готовий до відповіді, неспроможний висвітлити питання (або питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками), не виявляє ознак розуміння основної суті питань, не може зробити найпростіші розрахунки, висновки та узагальнення;

2 бали – здобувач продемонстрував мінімально необхідний рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни довів факт володіння основами економічних знань, правильно визначив сутність процесів і явищ, здійснив найпростіші розрахунки та зробив висновки на рівні констатації отриманого результату;

3 бали – здобувач продемонстрував рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці вище мінімально необхідного, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтував відповідь, здійснив розрахунки та зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання, однак у відповідях і розрахунках припускається неістотних помилок

5 балів – здобувач продемонстрував високий рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни повно і правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтував відповідь, виявив навички ведення аргументованої полеміки, здійснив всі розрахунки точно і правильно, зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання та узагальнює матеріал в цілому;

підготовка доповіді, реферату, презентації (0 – 3 бали):

0 балів – здобувач не підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання: тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

2 бали – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на мінімально необхідному рівні: тема реферату розкрита правильно, але з порушеннями вимог щодо повноти та логіки викладу матеріалу; список джерел інформації містить 4-5 найменувань навчальної літератури, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, при захисті реферату здобувач не повною мірою володіє матеріалом за темою;

2,5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам щодо повноти та логіки викладу матеріалу; список джерел інформації містить 4-5 найменувань (зазначені як видання навчальної літератури, так і наукової), в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, при захисті здобувач достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

3 бали – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список джерел інформації містить 4-5 найменувань (зазначені видання як навчальної літератури, так і наукової; зокрема найновіші публікації провідних вітчизняних та іноземних науковців); оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 5 балів):

0 балів – здобувач не підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання: обсяг виконаних завдань становить менше 50 % від загального обсягу;

2,5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на мінімально необхідному рівні: обсяг виконаної роботи становить 50-70 % загального обсягу;

3,5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: обсяг виконаних завдань становить 71-90 % загального обсягу;

5 балів – здобувач підтверджує здобуття ним програмних результатів навчання на рівні, що перевищує мінімально необхідний: обсяг виконаних завдань становить 90-100 % від загального обсягу. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Оцінка, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
Теоретичне (2 питання)	1-5	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	6-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий, відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Відповідь на кожне теоретичне питання повністю відображає знання з навчальної дисципліни.
Максимальна кількість балів	10	
Професійноорієнтоване (практичне завдання чи ситуація)	1-5	Завдання виконане не до кінця, з порушенням рекомендованої методики аналізу, наявні помилки у розрахунках і висновках
	6-10	Завдання виконане згідно встановленої методики аналізу. Пояснення економічної ситуації здійснено професійно, аналітичний опис конкретизований, використана наукова та професійна термінологія.
Максимальна кількість балів	10	
Разом	20	

Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни, I семестр

Назви тем	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії			Разом
	опитування за результатами виконання практичних завдань	доповідь/ реферат / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Особливості становлення та розвитку ринкової економіки України	3	3	6	12
Тема 2. Сутність та особливості державного регулювання національної економіки.	3	3	6	12
Тема 3. Загальна оцінка фінансового ринку України та особливості сектору страхових послуг	6	6	12	24
Тема 4. Сектор соціальної економіки (третій сектор) в Україні і світі	6	6	12	24
Тема 5. Продовольчий ринок України: сучасний стан та перспективи його розвитку	4	4	6	14
Тема 6. Проблеми та шляхи розвитку агропромислового сектору України	4	4	6	14
Всього (Залік)	26	26	48	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни, II семестр

Назви тем	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії				Разом
	опитування	доповідь/ реферат/ презентація	виконання завдань самостійної роботи	рукопис тез доповіді на конференцію	
Тема 7. Обслуговуючі кооперативи в аграрному секторі України та перспективи їх розвитку	10	6	8	-	24
Тема 8. Ключові проблеми енергетичного сектору економіки України. Енергетичні кооперативи	5	3	4	-	12
Тема 9. Проблеми підвищення ефективності інфраструктури	5	3	4	-	12
Тема 10. Перспективи розвитку кооперативної системи України	5	3	4	-	12
Тема 11. Проекти зарубіжної технічної допомоги в економіці України та загальна оцінка їхньої ефективності	5	3	4	-	12
Рукопис тез доповіді на конференцію				8	72
Всього	30	18	24	8	80
Екзамен					20
Разом					100

Література та джерела інформації

Основні

1. Андрійчук В.Г. Зубець М.В. Сучасна аграрна політика: проблемні аспекти. К.: Аграрна наука, 2005. 140 с.
2. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств: підручник. 2-ге вид., доп. і перероблене. К. : КНЕУ, 2002. 624 с.
3. Біла С.О. Структурна політика в системі державного регулювання трансформаційної економіки : монографія. К.: УАДА, 2001. 410 с.
4. Пантелеймоненко А.О. Аграрна кооперація в Україні: теорія і практика: Монографія Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. 347 с.
5. Пантелеймоненко А. О. Роль національних кооперативних систем у зміцненні кооперативного руху. Управління розвитком соціально-економічних систем у новій економіці : монографія. колектив авторів. за заг. ред. Л.М. Шимановської-Діанич. Полтава: ПУЕТ, 2015. 358 с. (с. 49-69)
6. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів: національна доповідь за ред. акад. НАН України Е.М. Лібанової, акад. НААН України М.А. Хвесика. К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2014. 776 с.
7. Сучасні проблеми економічного розвитку України: монографія за ред. О.В. Ольшанської, А.О. Мельник, Т.Є. Воронкової К. : ТОВ «ДКС центр», 2018. 184 с.
8. Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика ід ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. 264 с.

Допоміжні

1. Шпак Н. О. Економічна стабільність суб'єктів господарювання в умовах хаотичного розвитку національної економіки України : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2015. 288 с.
2. Галіцин В. К. Суслів О. П., Галіцина О. В., Семченко Н. К. Структурно-функціональний аналіз та моделювання розвитку економіки Монографія . К. КНЕУ, 2013. 377 с.
3. Проблеми і перспективи розвитку фінансової системи України : монографія І. О. Школьник, Т. А. Васильєва, С. В. Леонов та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. О. Школьник, д-ра екон. наук, проф. І. І. Рекуненка. Суми : Сумський державний університет, 2017. 343 с.

4. Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія. М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.; за заг. ред. М. І. Зверякова. Одеса: Атлант, 2016. 389 с.
5. Собкевич О. В. Проблеми реального сектору економіки України у контексті економічної безпеки держави. *Економіка та управління національним господарством*. 2017. Вип. 15. С. 136-141.
6. Гончаренко В.В. Пантелеймоненко А.О. Дискусійні аспекти використання терміна «соціальна економіка» в сучасній українській економічній науці. *Історія нар. господа-ва та екон. думки України*. 2020. Вип. 53. URL: http://ingedu.org.ua/docs/IN_2020_53_083.pdf

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України
3. www.visnuk.com.ua – сайт журналу «Вісник податкової служби України»
4. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994 електронна бібліотека ПДАА
5. Господарський кодекс України від 16.01.2003. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
6. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
7. Закон України «Про кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua
8. Закон України «Про сільськогосподарську кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua
9. Закон України «Про кредитні спілки» URL: zakon.rada.gov.ua
10. Закон України «Про споживчу кооперацію» URL: zakon.rada.gov.ua